

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8**  
**Календарно-тематическое планирование на неделю в подготовительной к школе группе «РОМАШКА» 6 -7 лет.**  
**Перспективный план работы на неделю 19.02.24- 23.02.24 г. по теме «23 Февраля – День защитника отечества!».**  
**Цель:** Расширение представлений у детей о празднике, о Российской армии, знакомство с разными видами войск и боевой техники, формирование патриотического воспитания.  
**Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «23 Февраля!»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образоват. деятельность в режимных моментах		
19.02.2024 г. Понедельник	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Утренняя гимнастика. Цель: формирование осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гимнастическим процедурам Беседа о «23 Февраля - День Защитника Отечества, представление о государственном празднике», «Солдатом быть – Родине служить!» Рассмотрение иллюстраций о военной технике.	Д /И «Военная техника» Цель: Закрепление умений детей классифицировать виды транспорта. Илья, Ярослав Н.	Работа с календарем погоды. Цель: закрепление понятия дни недели, температура воздуха, погодные явления.	Иллюстрации и по теме недели, настольно-печатные игры, игровой инвентарь в игровых зонах, атрибуты по теме недели.	Познакомить родителей с темой недели. Индивидуальные консультации по интересующим вопросам. Выставка работ «Военная техника».
	НОД	<b>1. 9.00-9.30 Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя).</b> <b>2. 9.40-10.10 Речевое развитие (развитие свободного общения) «Творческие рассказы детей».</b>				

	<p>Цель: Активизировать фантазию и речь детей.</p> <p><b>3. 10.15-10.45 Рисование «Наша армия родная»</b> Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p> <p><b>4. 15.50 – 16.20 Экономическое воспитание «Бюджет (доходы)».</b> Цель: Сформировать понятие бюджет, из чего он складывается, понятие «доходы и расходы». Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия и другое)</p>				
<p><b>Прогулка:</b> игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Наблюдение за работой взрослых. Цель: расширять представления детей о профессиях. Воспитывать уважительное отношение к труду. П/И: «Пустое место».</p> <p>Цели: упражнять детей в выполнении игровых действий. Упражнять в беге по кругу в разные стороны, с ускорениями и замедлениями темпа. П/И: «Попади в цель» Цель: Развивать глазомер, меткость детей.</p>	<p>Двигательная активность. Отработка бега в длину с подгруппой детей</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке, постройка баррикады из снежных камней</p>	<p>Выносной материал для игровой и трудовой деятельности (лопатки, ведра).</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном</p>	<p>Повторение правил поведения в приемной группы в процессе переодевания. Прослушивание военных песен «Я служу России», «Катюша», «Бравые солдаты».</p>				
<p><b>Вечер:</b> оздоровит. и закалив.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна,</p>	<p>Д/И: «Военные профессии».</p>	<p>Прослушивание военных</p>	<p>Иллюстрации и по теме</p>	

	процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа	ходьба по массажной дорожке. Воздушные ванны. Знакомство и обсуждение пословиц и поговорок о солдатах. Чтение стихотворения Натали Самоний: «Маленький генерал».	с Давидом и Ярославом Л.	музыкальных композиций. Цель: учить детей прислушиваться к музыке, понимать эмоциональный окрас музыкальной композиции.	недели, настольно-печатные игры.	
	<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за трудом дворника П/И «Догони свою пару». Цель: Упражнять детей в беге с ускорением. «Фигуры». Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.	«Что-то лишнее» Цель: Развивать логику, воспитать. интерес к мыслительным заданиям. с Ульяной и Димой	Считалка: Аты-баты — шли солдаты, Аты-баты — на базар, Аты-баты — что купили? Аты-баты — самовар. Аты-баты — сколько стоит? Аты-баты — три рубля. Аты-баты — кто выходит? Аты-баты — ты и я.	Выносной материал для игровой. (лопатки, формочки).	
День недел и	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоят. деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

20.02.2024 г. Вторник	<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Утренняя гимнастика. П/Б: «Наши защитники» Цель: Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожим на сильных духом воинов. Д/И: «Угадай род войск» Цель: Совершенствовать знания о классификации войск Армии.</p>	<p>Закреплять умение ориентироваться на листе в клетку с Вероникой.</p>	<p>Ситуативный разговор о том: «Как я поздравлю папу, дедушку, брата».</p>	<p>Настольно-печатные игры, иллюстрации, атрибуты для игровой деятельности</p>	<p>Индивидуальные консультации по просьбам родителей. Памятка для родителей «Безопасный путь маленького солдата от дома до д/с».</p>	
	<p><b>НОД</b></p>	<p><b>9.00-9.30 Математическое развитие Занятие №5</b> Цель: Расширение навыков детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление работы с часами, учить определять время с точностью до 1 часа. Совершенствование навыков измерения высоты предметов с помощью условной меры. Развитие логического мышления. <b>2. 10.40 -10.10 Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора) <b>3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</b> <b>«Аппликация по замыслу»</b> Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.</p>					
	<p><b>Прогулка:</b> игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: продолжать закреплять представление о птичьем мире. П/И «Коршун и наседка» Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p>	<p>«Фламинго» Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Сергей и Матвей.</p>	<p>Покормить птиц, насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>	<p>Выносной материал (корм для птиц).</p>		
	<p>Возвращение с</p>	<p>Повторение песни и стихотворения к развлечению. Цель: развивать память.</p>					

прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном	Прослушивание спокойной музыки перед сном.				
<p><b>Вечер:</b> оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, инд. работа</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. <b>Итоговое спортивное развлечение: «23 Февраля!»</b> Дидактическая игра «Что нужно солдату». Цель: учить детей брать на себя роль, использовать полученные навыки в своей работе. С/Р игра: «Наша Армия». Цель: формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета.</p>	<p>Д/И: «Найди пару». Цель: Развивать память, внимание, мышление. Глеб</p>	<p>Хозяйственно-быт труд: Уборка в игровом уголке Цель: учить правильно распределять объём работы.</p>	<p>Атрибуты Д/И, настольно-печатные игры, иллюстрации по теме недели. Изобразительные материалы для рисования. Атрибуты для С/Р игры.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Продолжить наблюдение за птицами в вечернее время. Цель: отметить, как с наступлением вечера меняется расположение птиц,</p>	<p>П/И: «Птицеловы» Цель: закреплять умение быстро бегать. С подгруппой</p>	<p>Повторение правил поведения на участке в вечернее время.</p>	<p>Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, ведерки).</p>	

		развивать умения делать выводы в ходе наблюдений. П/И: «Птичка и кошка», «Птица без гнезда». Цели: Развивать быстроту, ловкость, внимание, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	детей.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

21.02.2024 г. Среда

<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Утренняя гимнастика. «Папы спешат на работу». Цель: учить детей отвечать на вопросы по результатам наблюдения, рассказывать о профессии своих пап. Беседа: «Где служили наши деды» Цель: совершенствовать знания о родах войск. Просмотр мультфильма «Каша из топора». Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, чувство ответственности и понимания.</p>	<p>Д/И: «Угадай Что в мешке?» Цель: Развитие мелкой моторики, чувства воображения</p>	<p>Повторение правил профилактики простудных заболеваний, значение соблюдения правил гигиены для здоровья.</p>	<p>Иллюстрации и книги по теме недели. Раскраски и настольно-печатные игры по теме недели. Атрибуты для Д/Игры.</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>1. 9.00-9.30 Математическое развитие Занятие №6</b> Цель: Закрепление навыков детей в самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Развитие представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развитие логического мышления.</p> <p><b>2. 9.40-10.10 Музыкальная деятельность</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>3. 10.20 -10.50 Познавательное развитие (исследовательская деятельность)</b> «Волшебные свойства магнита». Цель: Формирование представления о магните</p>				

	и его свойствах. Развитие стремления к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность. Совершенствование умения делать выводы.			
<b>Прогулка:</b> игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	Наблюдение за погодой (сезонными изменениями). Цель: формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель). Зрительное упражнение «Горизонт» Цель: снять зрительное напряжение, учить детей выполнять задание согласно инструкции. П/И «С сугроба на сугроб» Цель: формировать навыки прыжков в длину.	Ходьба по узким тропинкам. Цель: развивать равновесие, умение двигаться, не задевая окружающих.	Повторение правил поведения на дороге в скользкий период времени (межсезонье)	Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, формочки)
Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном	Просмотр мультфильма: «Сказка о солдате». Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, чувство ответственности и понимания, чувство гордости за свою Родину. Беседа по просмотренному мультфильму.			
<b>Вечер:</b> оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Чтение А. Твардовский	Повторение порядкового и обратного счета Илья, Давид,	Беседа по ОБЖ «Мои защитники: кожа, ногти, волосы». Цель:	Иллюстрации и книги по теме недели, атрибуты. Раскраски и настольно-



	игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа	«Рассказ танкиста» Цель: уточнить представления о родах войск. Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: упражнять память, активизировать словарный запас.	Вероника	формирование представления о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека, как человек является защитником страны.	печатные игры по теме недели.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника в вечернее время. П/И: «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость и выносливость, быстроту реакции.	«Попади в кольцо» Цель: развивать глазомер.	Беседа о правилах безопасного поведения на улице в вечернее время.	Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.(совочки, формочки, мел, мячик)
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	

22.02.2024 г. Четверг

<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастик, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: «Будем в армии служить» Цель: закрепить тему недели. Рассматривание иллюстрации о Российской Армии. Д/И: «Ездим, плаваем, летаем» Цель: совершенствовать знания о видах военной техники. П/И: «Море волнуется раз...» Цель: развитие воображения, слухового внимания.</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей. Дима и Давид</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. «Этикет»</p>	<p>Схемы, картинки, иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры.</p>	<p>Консультации родителей по интересующим вопросам.</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>1. 9.00-9.30 Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора) <b>2. 9.40-10.10 Природа «В гостях у солнышка»</b> Цель: Ознакомление с солнечной системой, планетами, входящими в нее. Вызвать желание защищать и оберегать все живое на планете. Воспитание чувства любви, доброты по отношению к окружающему миру. <b>3. 10.20-10.50 Приобщение к РНК «На героя и слава бежит»</b> Цель: Ознакомление с русскими богатырями, их подвигами.</p>				
<p><b>Прогулка:</b> игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Наблюдение за животным миром (собакой). Цель: воспитание интереса к жизни животных, любви, стремление помогать в трудных условиях. П/И: «Летает, не</p>	<p>П/И: «Пройди осторожно» Цель: учить ходить детей «змейкой» между предметами, не сбивая их с другими</p>	<p>Труд: расчистить дорожки от снега. Цель: доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал для игровой и трудовой деятельности. (лопатки, ведерки)</p>	

	летает». Цель: Закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.	детьми.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, деятельность перед сном	Беседа «Поведение за столом». Цель: Закрепление навыков самообслуживания, аккуратности за столом. Музыкальная игра: «Что звучит» Цель: формировать умение определять характер музыкального произведения.				
<b>Вечер:</b> оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки, инд. работа	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Чтение С. Алексеева «Первый ночной таран». Цель: вызвать интерес детей слушать произведения о войне. Н/И: «Пазлы» Цель: развивать усидчивость, мышление, память, мелкую моторику.	Д/И: «Что было, что стало» Цель: закреплять умение определять старинные и современные бытовые предметы. Лера, Давид, Сергей.	Д/и «Угадай, что мы задумали», Цель: Упражнение детей в отгадывании загадок о профессии военных: активизировать речь и логическое мышление.	Книги, картинки, иллюстрации сказок. Массажная дорожка. Атрибуты для дидактической и настольной игр.	Рекомендовать поощрять развитие умений, необходимых для помощи пап, дедушек в домашних делах: что-то починить, почистить снег, повесить полку и др.

	<b>Прогулка</b>	Продолжить наблюдение за собакой. П/И: «Салки» Цель: Развитие двигательной активности.	Двигательная активность. Прыжки в длину с мягким приземлением на полусогнутые ноги. Антон, Ярослав Н.	Закрепление правил безопасного передвижения в помещении(осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила).	Выносной материал для игровой и трудовой деятельности.(лопатки, ведерки)	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

**23.02.2024 г. Пятница**

**ВЫХОДНОЙ**