**Утверждено**

**Заведующий МБДОУ № 8**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Печкуровой**

**Приказ № 36/1 от « 01 » 09 20 15 г.**

**Принято на педагогическом совете**

**« 30 » « августа » 2015 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 8.**

**г.Боготола**

**1.      Общие положения**

**1.1.**Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

**1.2.**Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав МБДОУ №8 г.Боготола.

**1.3.**Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

**1.4.**Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создаются для детей с нарушениями речевого развития – общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

**1.5.**Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования ( 10 человек).

**1.6.**Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

**2.** **Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.**

**2.1.**Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР.

**2.2.**Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

**2.3.**Направление в  группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития  осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**2.4.**Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.

**2.5.**В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению образовательных программ.

**2.6.**Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

 - заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;

- договор с родителями о посещении ребенком данной группы;

- заявление родителей .

**3.      Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей              с нарушением речевого развития.**

**3.1.**Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

**3.2.**Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 17.30.

**3.3.**Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы

**3.4.**Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**4.   Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.**

**4.1.**Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения,  программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 8 летнего возраста с общим недоразвитием речи»

**4.2.**Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**4.3.**Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

**4.4.**Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

**4.5.**Подгрупповая образовательная деятельность проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;

**4.6.**Продолжительность групповой образовательной деятельности:

  - в старшей группе – 20-25 минут;

  - в подготовительной группе – 25-30 минут.

**4.7.**Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности

              составляет 15-20 минут,

продолжительность индивидуальной      образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

**4.8.**Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут,

 между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью

  5-10 минут.

**4.9.**Ежедневно, во второй половине дня  проводится  индивидуальная  или   подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по

заданию учителя-логопеда.

**4.10**.  Численность детей в подгруппе 2-3 человека. Учитель-логопед комплектует  подгруппы  на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей; в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

**4.11.**Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей

 направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

**5.      Руководство и штаты.**

**5.1.**За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

**5.2.**Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

**5.3.**За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

**5.4.**Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

**5.5.**На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных  курсах.

**5.6.**Заведующий ДОУ и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

**5.7.**Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

**6. Документация.**

**6.1.**Журнал учета посещаемости детей.

**6.2.**Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

**6.3.** Речевой профиль.

**6.4.**План работы  учителя-логопеда на учебный год.

**6.5.**Комплексно-тематический план работы на год.

**6.6.**Тетрадь для занятий с воспитателем в группе по заданию логопеда

**6.7**. Тетрадь работы по коррекции звукопроизношения воспитанников в вечернее время.

**6.8.**Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

**6.9.**Тетрадь учета консультаций для родителей.

**6.10.**График работы учителя-логопеда.

**6.11.**Тетрадь учёта инд. работы логопеда с детьми.

**6.12.**Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

## Договор №

## между Муниципальным бюджетным дошкольным учреждением детский сад комбинированного вида № 8 и родителями (законными представителями)

## г.Боготол «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 , именуемое в дальнейшем МБДОУ№8, в лице заведующего МБДОУ№8 Печкуровой Натальи Анатольевны, действующего на основании Закона РФ «Об образовании», Устава МБДОУ№8, с одной стороны, и родители – мать, отец (законные представители)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (ФИО матери, отца, законными представителями)

## Именуемые в дальнейшем Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, год рождения)

## с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1.Предмет договора

## 1.1. МБДОУ№8 обязуется зачислить ребенка в группу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компенсирующей направленности на основании решения ПМПК города Боготола, направления выданного Управлением образования г. Боготола, приказа Управления образования о комплектовании групп компенсирующей направленности и обеспечить его содержание и воспитание.

## 2.Обязанности сторон

## 2.1. МБДОУ№8 обязуется:

## - зачислить ребенка в группу компенсирующей направленности в соответствии с его возрастом;

## - обеспечить ребенку:

## \*охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья ,

## \*физическое и личностное развитие;

## \*квалифицированную коррекцию имеющихся отклонений в развитии;

## \*формирование творческих способностей и интересов; индивидуальный подход с учетом особенностей развития;

## \*заботу об эмоциональном благополучии;

## \*защиту от всех форм физического и психического насилия;

## \*защиту достоинства, прав и интересов.

## - обучать ребенка по программам: Основной общеобразовательной программе МБДОУ№8 с учетом ФГОС, и программе дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а именно «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

## - организовать предметно-развивающую среду МБДОУ№8 (помещения, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры, игрушки).

-организовать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы.

-предоставить ребенку дополнительные услуги (за рамками основной образовательной деятельности) в форме кружковой работы.

-осуществлять медицинское обслуживание ребенка.

\* проводить профилактические, оздоровительные мероприятия, соблюдая санитарно - гигиенические требования в соответствии с возрастом ребенка и состоянием его здоровья.

\* обеспечивать ребенка сбалансированным 4- разовым питанием, необходимым для его нормального роста и развития.

## - установить график посещения ребенком МБДОУ№8:

## \*пятидневный – с 7.30 до 17.30.

## \* выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

## - сохранять место в МБДОУ№8 за ребенком в случае его болезни, санитарно- курортного лечения, карантина, отпуска, а также в летний период, независимо от продолжительности отпуска Родителей на основании письменного заявления .

## - родители могут принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми, (утренники, вечера развлечений, досуги и др.)

## -оказывать квалификационную помощь Родителям в воспитании и обучении ребенка, в коррекции имеющихся отклонений в его развитии.

## - переводить ребенка в следующую возрастную группу с 1 июня ежегодно.

## - направлять ребенка для обследования в детскую поликлинику при наличии показаний, с согласия Родителей.

## 2.2. Родители обязуются:

## - соблюдать устав МБДОУ№8 и настоящий договор.

- лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Не делегировать эту обязанность посторонним (соседям, знакомым, родственникам и пр.) В исключительном случае, на основании письменного заявления Родителей и приказа МБДОУ№8, забирать имеет право взрослый старше 16 лет на основании заявления,

- приводить ребенка в ДОУ опрятно одетым.

- снабдить ребенка специальной одеждой и обувью.

\* для музыкальных занятий - чешками или вязанной обувью.

\* для физкультурных занятий – спортивной формой для зала и облегченной одеждой и обувью для улицы.

- предоставить ребенку для обеспечения комфортного пребывания в МБДОУ№8 в течении дня

\* сменную одежду для прогулки (штаны, варежки, перчатки) с учетом погоды и времени года.

\* расческу, носовые платки,

\* своевременно информировать МБДОУ№8 о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.

\* оформлять заявление на сохранение места за ребенком в МБДОУ№8 на период отпуска или по другим причинам.

\* своевременно (непозднее, чем за сутки) информировать МБДОУ№8 о выходе ребенка после отпуска или болезни.

\* взаимодействовать с МБДОУ№8 по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

\* оказывать МБДОУ№8 посильную помощь в реализации уставных задач, добросовестно и своевременно выполнять рекомендации всех специалистов, работающих с ребенком.

\* проводить профилактическую и оздоровительную работу с ребенком в домашних условиях, согласно рекомендациям врача и медсестры.

\* не приводить ребенка в МБДОУ№8 с признаками простудных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников.

\* соблюдать и защищать права и достоинства своего ребенка, других воспитанников.

\* не допускать физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других детей, их родителей, а также сотрудников МБДОУ№8.

**3. Права сторон**

**3.1.** МБДОУ№8 имеет право:

- отчислить из МБДОУ№8 ребенка по заявлению Родителей;

- не передавать ребенка Родителям, если те находятся в алкогольном или наркотическом опьянении.

**3.2.** Родители имеют право:

- выбирать виды дополнительных услуг.

- принимать участие в работе совета педагогов.

- по желанию оказывать благотворительную помощь, направленную на развитие МБДОУ, совершенствованию педагогического процесса в группе.

- участвовать в ремонте групповых помещений, оснащений предметной развивающей среды в группе, благоустройство участков.

**3.3**. На основании группового родительского собрания от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Родитель вносит, по желанию, единовременное пожертвование в форме денежных средств 1 раз в год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей , ежемесячно в сумме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

**3.4** . Договор действует с момента его подписания и может быть продлен, изменен по соглашению сторон.

**3.5.** Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложения к нему.

Срок действия договора до прекращения образовательной деятельности.

**5. Ответственность сторон**

5.1. Стороны несут взаимную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

**Стороны подписавшие настоящий договор**:

МБДОУ №8 Родители (мать, отец, лицо заменяющее)

Адрес: г. Боготол , ул. Школьная 75 «а» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел: (39157)2-62-25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий Печкурова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (паспортные данные)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка, в порядке,

установленном ФЗ «О персональных данных» согласен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)