**Конспект развлечения «Путешествие в Африку».**

**Цели:**

Учить детей решать поставленную проблему, воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Расширение знаний детей о животных жарких стран, климатических особенностей среды их обитания.

**Задачи:**

Создать весёлое настроение, принести детям радость, новые впечатления, удовольствие во время игры-путешествия по Африке.

Уточнить представления детей о животных жаркой страны: внешний вид, характерные особенности;

учить детей работать в команде;

совершенствовать умение выразительно читать стихотворения, петь и танцевать перед зрителями;

развивать умение координировать слово и движение;

развивать интерес к разгадыванию загадок;

развивать воображение, ловкость, быстроту, координацию движений.

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать доброжелательное отношение к героям развлечения, отзывчивость и готовность помочь.

**Методы и приемы**: словесные, игровые, наглядные, практические.
**Словарная работа**: активизация словаря по теме: «Животные жарких стран».

**Участники:** дети,воспитатели (ведущий, «Бармалей», «Доктор Айболит».

**Предшествующая работа:**

Работа по лексической теме «Животные жарких стран».

Просмотр презентаций.

Чтение сказок К.И. Чуковского.

Разгадывание загадок.

**Подготовка к развлечению:**

Оформить группу в африканском стиле (пальма, игрушки, иллюстрации).

Стенд - выставка детско - родительских рисунков «Животные жарких стран».

Разучивание стихов к развлечению.

Разучивание музыкальных упражнений «У жирафа пятна, пятна», «Мы весёлые мартышки» (Железновой).

**Оборудование и материалы:**

корабль, якорь, воротник капитану, штурвал;

большая мягкая игрушка обезьянка;

иллюстрации и атрибуты животных по теме.

**Ход развлечения:**

*Вбегает Доктор Айболит с обезьянкой.*

**Доктор Айболит.**

Здравствуйте ребята. Вы меня узнаёте? Вы помните, из какой я сказки? А помните, чем закончилась сказка?

*Ответы детей.*

Так вот, когда я вылечил всех животных, то вернулся домой. И со мной приехала обезьянка Микки, но она загрустила, хочет вернуться на свою родину.
Сидит она, тоскует
Весь вечер на пролет
И песенку такую
По-своему поет.

*(Звучит запись).*

На дальнем жарком юге,
На пальмах и кустах
Визжат мои подружки,
Качаясь на хвостах.
Чудесные бананы
На родине моей.
Живут там обезьяны
И нет совсем людей.

**Воспитатель.**

Давайте поздороваемся с обезьянкой Микки.

**Доктор Айболит.**

Видите, какая она грустная, невеселая, она тоскует, очень хочет на свою родину. Ребята, вы, где живут обезьяны?

*Ответы детей.*

**Айболит.**

Ребята, вы поможете нам добраться до Африки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

Дети у нас добрые, обязательно помогут. Только, как это можно сделать? Как вы думаете, на каком транспорте мы можем добраться до Африки?

*Предположения детей.*

**Воспитатель.**

Может быть, сделаем корабль и поплывём в Африку?

**Воспитатель.**

*Предлагает детям глобус.*

Дети, попробуйте найти Африку на глобусе. *(Ищут).*

Посмотрите, изображая Африку на глобусе, использовали много желтого цвета. Как вы думаете, что обозначает желтый цвет?

*Ответы детей.*

Африка - царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. В Африке много пустынь. *(Показ иллюстрации).* Пустыня от слова пусто, пустынно. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей, поэтому в пустыне растут низкие растения с маленькими листочками. У них очень длинные корни, чтобы доставать воду, которая глубоко под землей. Если забраться на 15-этажный дом, то корни их достанут до земли. Но кроме пустынь, есть там и Африканская саванна *(показ иллюстрации)*. Земля в саванне покрыта травой. Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья. Это баобабы (показ иллюстрации). Это удивительные деревья, при небольшой высоте, имеют очень толстый ствол. Чтобы его обхватить нужно взяться за руки всей нашей группе вместе с родителями.

*Все, взявшись за руки, встают в круг.*

*Затем дети «готовят корабль к отплытию».*

**Игра: «Поднимись по трапу».**

*Участники игры строятся в одну колонну, идут змейкой. Подойдя к кораблю, становятся в одну линию. Если воспитатель произносит слова (трап, лестница, ступеньки), дети прыгают вперед. При словах (вода, море, океан, река) - назад. Конкурс проводится в быстром темпе. Кто ошибается - выбывает из игры (садится на стульчик на корабле). Победитель (последний игрок) становится - капитаном.*

**Капитан.**

Все готовы к отплытию? Счастливого пути.

*Машут родителям руками.*

**Воспитатель.**

Ребята, скажите какое время года сейчас?

*Ответы детей.*

Да, за окном мороз, холод, снег, а мы отправились в очень жаркую страну, поможем обезьянке и заодно погреемся на солнышке, позагораем.

Мы отправились в поход,
Наш корабль вдаль плывет,
А чтоб было веселей,
Добавляйте поскорей.

**«Загадки - добавлялки».**

1.

С пальмы вниз,

На пальму снова

Ловко прыгает…корова *(обезьяна).*

2.

Длиннее шеи не найдёшь.

Сорвёт любую ветку …ёж *(жираф).*

3.

Фрукты хоботом берёт

Толстокожий …бегемот *(слон).*

4.

Над лесом

Солнца луч потух,

Крадётся

Царь зверей…петух *(лев).*

**Воспитатель.**

Вот, мы и приплыли к берегам Африки. Посмотрите, ребята, как повеселела обезьянка Микки. Почему она радуется?

Ответы детей.

Помните, как говорится в пословице «В гостях хорошо, а дома лучше».

Она радуется потому, что вернулась на родину, здесь ее подруги живут и любимые бананы растут.

**Первый ребёнок.**

Африка! Африка!

Волшебная страна.
Мы приплыли в Африку,
Давно нас ждет она.

**Второй ребёнок.**

Увидим в жаркой Африке,
Как звери тут живут.

Не верите? Смотрите,

Нас здесь уже ждут.

**Воспитатель.**

Кого вы видите на берегу?

*(Показывает картинку с изображением жирафа).*

**Третий ребёнок.**

Долговязый и пятнистый,
С веток рвёт легко он листья,

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он ...
*(Жираф).*

**Воспитатель.**

Почему же жираф выглядит гордо и важно?

*(У него длинная шея, ноги).*

Жираф, самое высокое животное на земле. Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.

Зачем ему такая шея?

*(Чтобы легко доставать до самых верхушек высоких деревьев и срывать листья).*

Посмотрите у жирафа передние ноги длиннее задних, а хвост длинной в метр. Рядом с жирафом пасутся зебры, антилопы, страусы, газели.

Чем привлекает их жираф?

*Ответы детей.*

Высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу.

Глаза у жирафа так посажены так, что, не поворачивая голову, он видит все вокруг.

**Музыкальное упражнение: «У жирафа пятна, пятна».**

*(Автор Железнова).*

*Раздаётся тревожная музыка, крики, стрельба. Вбегает Бармалей.*Эй, на берегу, все руки вверх!

**Воспитатель.**

Ой, ребята, кто это такой? Наверное, это пират?

**Бармалей**.

Как, вы меня не знаете? Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей. Я бегаю по Африке и кушаю маленьких детей. Как мне повезло! Сколько детишек! Сейчас всех съем!

**Айболит.**

Я узнал тебя, негодный разбойник Бармалей! Опять ты объявился на моём пути!

**Бармалей**.

Это ты снова перешёл мне дорогу, жалкий докторишка! Я объявляю тебе войну! *(Обращается к детям).*

А вы кто такие и куда путь держите?

**Воспитатель.**

Мы путешественники, приплыли в Африку, что бы познакомиться с животными.

**Бармалей**.

Ха-ха-ха! Никуда вы не пойдёте! Всех съем.

**Воспитатель.**

Милый, милый Бармалей,
Смилуйся над нами.
Мы дадим тебе конфет,
Чаю с сухарями.
**Бармалей**.

Нет! Сами ешьте свои сухари.

**Воспитатель.**

Нужно что-то придумать. Придумала! Дай нам какое - нибудь задание. Если мы справимся с ним, то ты нас пропустишь.

**Бармалей**.

А я проверю, знаете ли вы африканских животных.

Давайте угадайте мои загадки, может, тогда вас отпущу.

1.

Если б нос был просто носом,
Он бы не мучился вопросом:
Если нос - огромный рог,
Кто тогда он?
*(Носорог).*

Царь зверей - большая кошка,
Порычит со зла немножко.
Спит он в логове, поев,
Носит гриву, грозный …
*(Лев).*

Неуклюжий и большой,
Он пасется под водой.
Набивая свой живот,
Щиплет травку…
*(Бегемот).*

Он больше кошки,
Вся шубка - в полосках
*(Тигр).*

Мчатся, мчатся по саванне
К водопою утром ранним
Полосатые лошадки –
Кто быстрее, без оглядки.
*(Зебра).*

С огромными ушами и бивнями дугой,
Гуляет по саванне, как великан большой,
И хоботом сумеет себя почистить он,
Нет никого сильнее, чем африканский …
*(Слон).*

Всем известный тихоход,
По делам она ползет,
В панцирь прячется от страха
Долгожитель…
*(Черепаха).*

С ветки прыгает на ветку.
Ест бананы, сладости
К общей детской радости.
*(Обезьяна.)*

Тихо к берегу подплыл,
Притаился он, застыл.
Кто бы в пасть не угодил,
Вмиг проглотит …
*(Крокодил).*

**Бармалей**.

Всё отгадали, но всё равно, не отпущу вас. *(Смеётся).*

Всё равно я вас съем.

**Айболит.**

Ребята, неужели мы не справимся с ним? А ну-ка давайте все громко крикнем: «Бармалей, уходи!»

*Дети кричат эту фразу, потом ещё раз, громче. Бармалей в ужасе зажимает уши. На третий раз он не выдерживает и умоляет перестать.*

*Бармалея заматывают в туалетную бумагу, он рыдает и просит пощады, но Айболит выгоняет его прочь.*

**Айболит.**

Теперь, когда злой разбойник побеждён, можно продолжить наш путь!

**Воспитатель.**

Африка - место обитания множества интереснейших животных. Сейчас вы их увидите.

**Айболит.**

Давайте с ними познакомимся.

**Игра эстафета: «В мире животных».**

*Дети делятся на две команды, им раздаются шапочки с изображением животных. Воспитатель говорит: «Раз, два, повернитесь и в животных превратитесь», они поворачиваются и «превращаются в животных».*

*Дети по очереди должны дойти до финиша и обратно:*

*слоны идут, топая ногами;*

*кенгуру прыгают на двух ногах;*

*зебры идут, высоко поднимая колени;*

*черепахи ползут;*

*львы бегут.*

*После игры все садятся на стульчики.*

**Айболит.**

Смотрите страус!

*(Показывает картинку с изображением страуса).*

Как бежит!

Сверкают пятки!

Мчится страус без оглядки,

Ни за что не обогнать!

В догонялки или в прятки он играет - не понять.

**Игра=эстафета: «Догони страуса».**

*Дети делятся на две команды. Ребятишки одной команды надевает маски страуса. Остальные по сигналу Айболита их догоняют.*

**Воспитатель.**

Дети, вы знаете, что страус самая крупная птица в мире. О ней говорят:

И петь не поет
И летать не летает…
За что же народ
Его птицей считает?

*(Б.Заходер)*

Почему же его считают птицей?

*Ответы детей.*

У него есть крылья, но они служат ему украшеньем. Страус хоть и птица, но летать не умеет, зато очень быстро бегает. Ноги у него сильные, хороший слух и зрение. На голове, как у всех птиц - клюв. Как и другие птицы, они откладывают яйца в ямку в песке. Кто из яйца вылупляется?

*(Страусенок).*

**Воспитатель.**

Смотрите, питон.

*Показывает игрушку питона (делан из капроновых чулок, внутри синтепон).*

**Четвертый ребёнок.**

Вьётся кольцами питон.

Вдруг задумается он?

Если он задумается,

Сам в себе запутается!

**Игра «Поймай питона за хвост».**

*Для игры требуется достаточно свободного места. Все дети держатся одной рукой за «питона». Звучит весёлая музыка. Первый ребёнок ловит последнего. Если первому удалось схватить последнего, то первый встаёт в «хвост». И так пока не надоест!*

**Воспитатель.**

Ребята, смотрите обезьянки. (*Показывает картинку с изображением обезьян*).

**Пятый ребёнок.**

По тропической полянке

Резво скачут обезьянки,

И бывает целый день

Развлекаться им не лень!

Поиграв на солнцепёке,

Уплетать за обе щёки

Свежесорванный банан -

Вот так жизнь у обезьян!

**Воспитатель.**

Обезьянки, смотрите, мы привезли вашу подружку Микки.

**Обезьянки.**

Спасибо, спасибо! Мы очень скучали. И рады, что она вернулась к нам.

**Воспитатель.**

Дети, вы знаете, как ещё называют обезьянок?

*Ответы детей.*

**Айболит.**

Мартышки всегда бодрые и энергичные, прыгают по лианам, как будто танцуют!

**Музыкальное упражнение «Мы весёлые мартышки».**

*(Автор Железнова).*

*После танца дети садятся на свои места.*

**Воспитатель.**

Вот Африканские гиганты. *(Показывает картинку с изображением слонов)*.

Узнали вы их? Слон - могучее, очень сильное животное. Самое удивительное у слона - хобот. С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет воду. Он переносит им очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.

**Шестой ребёнок.**

У слона, у слона

Есть забота одна,

Беспокоит она

Днём и ночью слона:

-Я собою большой,

Но приятен душой,

А ещё я смешной,

Поиграйте со мной!

**Игра - эстафета: «Сбей кокос».**

*На стену заранее крепятся воздушные шарики на такой высоте, чтобы ребёнок мог до них достать. Дети делятся на две команды, им выдаются зубочистки, которыми они должны лопнуть шарики, т.е. «сбить кокосы».*

*Игра заканчивается, все снова садятся на свои места.*

*Звучит грозный рык «Крик льва».*

Что за зверь рычит?

**Воспитатель.**

Это царь зверей - лев. *(Показывает картинку с изображением льва).*

Где же он, почему мы его не видим?

*Ответы детей.*

Цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы.

Почему льву важно быть незаметным?

*Ответы детей.*

Он хищник, выслеживает добычу. На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, склонны к царственной лености. А чем внешне отличаются львы от львицы? *(Показывает картинку с изображением льва и львицы).*

*Ответы детей.*

У льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет.

На кого охотятся львицы?

*Ответы детей.*

Их добычей становятся зебры, жирафы, антилопы, газели. *(Показывает картинку с изображением животных).*

В саванне очень трудно спрятаться, там нет густых зарослей.

Как же животные спасаются от хищников?

*Ответы детей.*

Зебры, газели, антилопы очень быстро бегают.

Львы не дают травоядным животным (стадам антилоп, буйволам, зебрам, слонам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения.

**Игра: «Охотимся, как львы»**

*Детям раздаются по два альбомных листа. Они кладут их на пол, становятся на них и передвигаются по группе, пока звучит музыка. Музыка затихает, «львы» замирают, «высматривают добычу». Игра повторяется.*

**Воспитатель.**

Ребята, как много животных мы сегодня встретили, но пора возвращаться в детский сад.
**Доктор Айболит**.

Спасибо вам ребята, что помогли мне и обезьянке добраться до Африки. Спасибо за смелость и храбрость! Давайте на прощание устроим танцы на песке.

*Дети берут игрушки животных по желанию.*

**«Танцы на песке».**

*Общая пляска под весёлую музыку на резиновых ковриках.*

*Потанцевав, все садятся на корабль.*

**Доктор Айболит**.

Дети, чем я лечил больных зверят в сказке К.И. Чуковского?

*Дети: Ставил градусники, давал шоколадки, потчевал гоголем - моголем.*

*(Айболит угощает детей шоколадкой.)*

До свидания ребята, пришла пора мне с вами прощаться, ещё раз спасибо вам! *(Уходит).*