**Конспект беседы безопасности в подготовительной группе «Вирусы и микробы»**

**Цель:** Расширение знания о предметах личной гигиены;  представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.

**Задачи:**

Обучающие: формировать знания о вирусах и познакомить детей с инфекционными болезнями и их возбудителями (микробами, вирусами);

Развивающие: развивать любопытство, интерес.

Воспитательные: воспитать у детей правильное отношение к здоровью

**Материал:** Просмотр картинок по теме, чтение литературных произведений  «Мойдодыр» ,«Федорино горе»

**Ход  занятия.**

**Воспитатель: –** Ребята, сегодня мы с вами побеседуем о том, как можно беречь своё здоровье. Послушайте такую загадку: «Что на свете всего дороже?» (Ответы детей): **Воспитатель:**  - Дороже всего на свете наше с вами здоровье.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, кто из вас болел в этом году?  Как вы себя чувствовали?  А чем вы болели? А знаете, почему это произошло?(ответы)

Воспитатель: К вам в организм попали микробы, потому что вы не соблюдали правила гигиены. Какие правила гигиены вы знаете?

1.        Мыть руки с мылом перед едой.

2.        Мыть овощи и фрукты под краном.

3.        Чистить зубы 2 раза в день.

4.        Пользоваться только своим носовым платком, расчёской,  зубной щёткой, полотенцем.

Давайте поиграем в игру и посмотрим, знаете ли вы, какими предметами гигиены можно пользоваться вместе, а какими только  одному.

**Игра «Можно – нельзя».**

Носовой платок, кисточка, зубная щётка, зубная паста, расчёска, карандаши,, книга, полотенце ,игрушки.

**Воспитатель:**  Ребята, я хочу рассказать вам об одном предмете гигиены, который является одним из самых важных – это носовой платок

Раньше в Древние времена носовой платок был зубным. Им вытирали зубы. Только потом платок «перебрался» чуть выше  и стал носовым. Но сегодня в некоторых восточных странах платок используется вместо зубной щётки.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какую пользу приносит носовой платок? (Ответы детей).

**Воспитатель:** При чихании и кашле больной человек разбрызгивает 40000 маленьких капелек, которые разлетаются на 3-5 метров. Капельки очень лёгкие, они долго могут парить в воздухе. Люди, стоящие рядом, вдыхают эти капельки вместе с миллионом микробов, находящихся в них. Так здоровый человек может заразиться  и заболеть. Но микробу можно преградить дорогу, это поможет сделать  сложенный вчетверо носовой платок. Прикрой при кашле или чихании платком рот или нос. А как ещё микробы могут попасть в наш организм? (Ответы детей).

**Воспитатель:** От игры или работы, руки становятся грязными. И ничего страшного тут нет. Страшно, когда дети садятся кушать с грязными руками. Вместе с едой микробы попадают в организм. Так что же надо делать, чтобы избавиться от гадких микробов. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, мыть руки перед едой. Но случается, что микробы попадают в организм, и человек заболевает. Как лечит вас мама, когда болит горло или вы заболели гриппом? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Надо как можно больше пить жидкость, чай с малиной. Но когда становится совсем плохо, приходиться принимать ещё одно средство, которое придумали врачи – лекарство. А ещё бороться  с микробами нам помогают звуки.

**Воспитатель:** Ребята, а кроме грязных рук, как ещё могут микробы попасть к  нам в организм? Конечно, с немытыми фруктами.  А что же нам делать, не кушать фрукты? Надо их тщательно мыть водой из-под  крана. Посмотрите на ваши руки, ребята, вы видите на них микробы? Нет? Потому что микробы очень маленькие. Чтобы увидеть микробов, учёные изобрели один знаменитый прибор. Называется он – микроскоп. В микроскопе есть удивительное стекло, при помощи которого можно увидеть то, чего мы не увидим невооружённым глазом.

А сейчас я прочитаю вам рассказ, который называется «Мойдодыр».

**Воспитатель:** Ребята, скажите,  что вы знали, а что нового узнали во время нашей беседы. (Ответы детей). Хорошо, правила личной гигиены вы знаете. Надеюсь, вы будете их соблюдать и никогда не заболеете.