**Конспект развлечения «День рождения К. И. Чуковского».**

**Цель:**

Формирование у детей представления о доброте, честности, справедливости, дружбе.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.

Создавать радостное настроение, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат.

Развивать умение выразительно рассказывать стихотворения.

Развивать воображение, умение фантазировать.

Воспитывать партнерские отношения и взаимопонимание между детьми.

Воспитывать желание считаться с мнением других, сопереживать неудачам товарищей, помогать им.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Методы и приемы:**

сюрпризный момент;

показ воспитателем игровых действий и участие в игре;

пение и исполнение песен и хоровода;

обеспечение игровым материалом; привлечение иллюстративного материала и художественной литературы.

**Участники:** дети, воспитатели (ведущий и «Бармалей»), логопед *(«Бананана»).*

*Праздник проводится в группе, группа празднично украшена в стиле «Африка».*

**Подготовка к развлечению:**

31марта 1882год - родился К. И. Чуковский.

Чтение сказок, стихов писателя.

Родители дома разучивают с детьми отрывок из сказки К. И. Чуковского, оформляют его рисунком.

Оформление выставки « Сказки К. И. Чуковского».

Просмотр презентаций о творчестве К. И. Чуковского.

Экскурсия в центральную детскую библиотеку.

**Ход развлечения.**

*Дети сидят в группе.*

**Воспитатель.**

Ребята, вы знаете, какое сейчас время года?

А какой сейчас весенний месяц?

 *(Ответы детей).*

Хочу поделиться с вами новостью, что в марте месяце родился известный детский писатель Корней Иванович Чуковский. Вы знаете этого писателя? Назовите его сказки.

*Ответы детей.*

Предлагаю устроить веселый праздник в честь именинника.

*Звучит музыка, появляется Бармалей* *(поёт).*

**Бармалей.**

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких (да, очень маленьких!) детей!

**Воспитатель.**

Что Вы, что Вы, уважаемый! Не надо кушать маленьких детей! Не пугайте нас. У нас очень хорошие дети. И вообще сначала нужно поздороваться и познакомиться.

**Бармалей.**

Здрасте! Давайте знакомиться! Меня зовут Бармалей. Я прилетел из Африки! А вас как зовут?

*Дети здороваются, называют свои имена.*

**Бармалей.**

Нет, какие-то вы скучные.

*(Ходит задумчивый).*

Давайте вы сейчас все вместе прокричите свои имена. Только каждый кричит свое имя. Будет весело, да и я вас лучше услышу. Раз, два, три, свое имя назови!!!

*Дети кричат.*

Ладно, ладно. Вы чего орете? Я чуть не оглох! Познакомились!

**Воспитатель.**

Какой- то Вы странный, сами же попросили детей кричать и тут же их ругаете.

**Бармалей.**

Да, ладно! Шучу я. А чего вы тут собрались?

**Воспитатель.**

Сегодня день рождения у нашего любимого писателя Корнея Ивановича Чуковского. Бармалей, как ты попал сюда?

**Бармалей.**

Я к вам пришел из сказки К. Чуковского. Я тот самый Бармалей, который любит кушать маленьких детей. Я не люблю, когда они смеются и веселятся.

**Воспитатель.**

Как же нам не веселиться, ведь у твоего автора сегодня праздник! *(Показывает книгу «Сказки К. Чуковского»).* У нас и подарки готовы. *(Показывает подарки).*

**Бармалей (***достает мешок)***.**

Не будет у вас никаких праздников. Я забираю ваше веселье, ваши улыбки и хорошее настроение!

*Забирает книгу и подарки и убегает.*

**Воспитатель.**

Ребята, нам надо спасти наши подарки, для этого нужно попасть в Африку. Но на чем мы отправимся в наше путешествие?

*Предположения детей.*

А давайте полетим на волшебном ковре - самолёте.

*Расстилает ковёр, все садятся на него.*

Сейчас похлопаем громко в ладоши.

*Хлопают.*

Постучим ногами.

*Стучат.*

Скажем дружно: «В добрый путь!».

Произносят хором слова.

*Звучит музыка «Самолет летит».*

*Звучит песня «Чунга - чанга» (минус) танцуя, выходит «Бананана».*

**Воспитатель.**

Смотрите, местный житель! По-моему он хочет познакомиться с нами.

*«Бананана» машет руками.*

**Танец «Чунга - чанга».**

Вот мы и познакомились с местным жителем. Он не злой, а очень добрый. Давайте поздороваемся и спросим у него, где Бармалей?

Дети спрашивают.

**Бананана** *(показывая на себя)* Бананана! Бананана!

**Воспитатель**.

Ребята, я догадалась, её зовут Бананана! Она не понимает наш язык. Давайте опишем (покажем) ей Бармалея жестами.

*Дети* *жестами описывают Бармалея.*

**Бананана.**

*Радостно хлопает в ладоши, говорит на своём языке, показывает пальцем в сторону*, *где живет Бармалей. Дети не понимают. Бананана даёт детям карту.*

**Воспитатель.**

Спасибо Банана за карту. Сможем ли мы по этой карте найти Бармалея?

*Ответы детей.*

Дети сейчас нужно держаться всем вместе, стараться не отставать, а если у кого-то из вас что-то не получится - нужно, что сделать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

Сейчас проверим, какие вы дружные.

Так, тут обозначено, что мы должны пройти мимо болота. Кто видит, где оно? *(Осматриваются).* Так вот же оно. *(На полу лежит зелёная ткань, на ней игрушка бегемота).* Но, что тут происходит? Бегемот провалился в болото! Провалился в болото? И ни туда, и ни сюда? Что же делать?

*Ответы детей.*

Ладно, ладно, поможем, чем сможем.

**Игра - эстафета: «Вытяни бегемота из болота».**

*Дети выстраиваются в колонну. Первый игрок добегает до болота, возвращается. К нему, цепляется ещё один ребёнок, бегут к болоту и т. д. Последний «вытаскивает бегемота». Дети идут дальше.*

**Игра - инсценировка: «Потуши синее море».**

*Дети инсценируют отрывок «А лисички взяли спички...» из сказки К. И. Чуковского «Путаница».*

*«Потушив» море идут дальше, подходят к домику Бармалея.*

**Дети.**

Бармалей, выходи!

**Бармалей.**

А! Маленькие дети! Пришли в Африку спасать свои праздники? А чтобы получить их обратно, нужно преодолеть много трудностей.

**Воспитатель.**

Показывай, где твои трудности. Мы думаем, что справимся с ними. Нам и Бананана поможет!

**Бармалей:**

**Первое испытание.**

Я прочитал вашу книгу «Сказки К. Чуковского» и хочу проверить, знаете ли вы эти сказки.

1.

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

*(Краденое солнце).*

2.

А лисички взяли спички,

К морю синему пошли

Море синее зажгли.

*(Путаница).*

3.

Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Та-ра-кан!

Звери задрожали, в обморок упали.

*(Тараканище).*

4.

Таня, Ваня задрожали -

Бармалея увидали.

Он по Африке идет,

На всю Африку поет.

*(Бармалей).*

**Второе испытание.**

**Игра: « Подбери предметы для героев».**

*На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Дети подбирают те предметы, которые подходят к их сказке:*

«Мойдодыр» - таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста;

«Федорино горе» - тарелка, кастрюля, ложка, стакан;

«Муха-Цокотуха» - чашка, самовар, крендельки, мед;

«Доктор Айболит» - градусник, вата, фонендоскоп, шприц.

**Воспитатель**.

Видишь, Бармалей, какие ребята молодцы, справились с этим заданием, мы не только книги читали, но еще и стихи учили!

*Дети декламируют стихи К. И. Чуковского.*

**Бармалей.**

Что - то мне совсем грустно стало, развеселите меня!

**Воспитатель**.

Может, хватит нас пытать?

Предлагаю танцевать!

И сейчас для всех ребят

Танец маленьких утят!

**Танец маленьких утят!**

**Дети поют и танцуют вместе с Бармалеем и Банананой.**

**Бармалей.**

Ну, порадовали вы меня и развеселили. Я вижу, что добрым быть лучше, чем злым. Я верну все, что у вас забрал и отпущу вас домой с подарками.

**Воспитатель.**

Дорогие Бармалей и Банананапомогите нам испечь именинный торт.

**Бармалей.**

С радостью. Ребята, вставайте скорее в круг!

**ИГРА «ТОРТ».**

*Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну цепочку. Впереди всех Бармалей, сзади Бананана. По команде дети начинают «печь торт». Бармалей поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Бананана крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Бармалея, следует остановиться.*

**Воспитатель.**

Вот так торт получился! *(Спрашивает детей).* А с чем у нас торт сегодня?

*Ответы детей.* ***(****С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами).*

**Бармалей**.

А чего не хватает на именинном торте?

*Ответы детей.*

Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта.

**Дети разбегаются в разные стороны.**

**Воспитатель.** *(Обращается к Бармалею).*

Вот какие у нас ребята молодцы: дружные и веселые!

*Бармалей не слушает, он пытается поговорить с Банананой, но та его не слышит.*

**Бармалей.**

Бананана! Сколько тебя можно звать? У тебя что, бананы в ушах?

**Бананана.**

Бананы? Бананы? Бананы? *(Ищет у детей в руках, под стульями).*

**Бармалей** *(достает бутафорский банан).*

А вот он! Ребята, скорее вставайте в круг. Будем играть.

**Игра «Догони банан».**

*Дети встают в круг. Бармалей пускает банан по кругу. Бананана пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у Банананы в руках.*

*Банана пытается укусить банан, понимает, что он не настоящий, возмущается, кривится, бросает банан.*

**Бармалей**.

Не расстраивайся! Зато повеселились! Предлагаю ещё поиграть, заодно и проверим, дружные ли ребята здесь собрались.

**Игра: « Кто быстрее перенесёт фрукты».**

*Дети делятся на две команды. Каждая команда должна перенести фрукты в корзину. Чья команда быстрее перенесла фрукты, та и победила*.

**Игра - эстафета: «Суп из конфет».**

*Дети делятся на две команды. На линии старта на столике лежат конфеты. Каждая команда должна перенести в ложке по одной конфете в кастрюлю, стоящую на столе на расстоянии 5 метров от старта.*

**Воспитатель.**

Бармалей, как ты думаешь, не настал ли момент, когда надо вернуть подарок для нашего именинника? Испытания были?

**Дети**.

Были!

**Воспитатель**.

Конкурсы были?

**Дети**.

Были!

**Воспитатель.**

Бармалей, доставай подарок из мешка.

**Бармалей**.

Дети, сегодня я увидел, что вы дружные ребята. Хорошо, что вы так боролись за подарки, не испугались трудностей. Легко и просто справились с моими заданиями. Вы умеете держаться все вместе, помогаете, друг другу, знаете сказки Корнея Ивановича Чуковского. Поэтому, я отдаю вам подарки.

*Бармалей вручает подарок.*

**Воспитатель**: А теперь нам пора возвращаться домой.

*Дети прощаются с Бармалеем и Бананой, садятся на ковёр и отправляются в детский сад под песню «Самолет летит».*

**Чаепитие.**