**Досуг по ПДД для детей подготовительной группы**

 **«Приключения в пути»**

**Цель:** Формировать знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения

**Задачи:**

- Развивать внимание, логическое мышление

- Развивать творческое воображение

- Совершенствовать координацию движений.

- Воспитывать культуру поведения на дорогах.

**Материалы и оборудование:**

Дорожные знаки на подставках

Дорожка – пешеходный переход

Рули для детей

Разрезные картинки с дорожными знаками

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Я предлагаю сегодня отправиться на прогулку по Городу. А город у нас будет необычный – это Город Дорожных Знаков!

*Раздается телефонный звонок*

**Кузя:** Але, але. Я к Вам так спешил, чуть под машину не попал!

**Ведущий:** Кузя, где ты переходил дорогу, что чуть под машину не попал?!

**Кузя:** Где было удобно, там и перешел.

**Ведущий:** А правила дорожного движения ты знаешь? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу, а на какой нельзя?

**Кузя:** Знаю! На какой хочу, на такой и перехожу! Может и не нужны мне эти правила.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, нам нужны правила дорожного движения?

**Дети:** Да, нужны.

**Ведущий:** Я всем предлагаю всем отправиться в страну Дорожных Знаков, а тебе Кузя предлагаю послушать и посмотреть, как нужно вести себя на дороге.

*Дети берут рули, звучит музыка «Би – Би – Би, поехали кататься», двигаются друг за другом.*

**Ведущий:** Но прежде чем мы отправимся в путешествие, я предлагаю отгадать загадки и вспомнить дорожные знаки и правила движения по ним.

*(после отгадывания загадок, открыть знаки)*

*Загадки*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как

Вам в пути ….. дорожный знак.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня, друзья?  Светофор

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.  Велосипед

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю

Правила я выполняю.   Пешеход

И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши.

Край дороги – пешеходам,

Остальное – для…. Машин.

Ведущий: молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь мы можем начать свое движение.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Мы приехали на *улицу «Эстафетную»*

На этой улице мы с вами поиграем и проверим, какие вы ловкие, внимательные и как выполняете правила дорожного движения. Чтобы попасть на следующую улицу нам необходимо выполнить задания. Если мы с вами все сделаем правильно, то мы сможем продолжить наш путь.

**Игра 1. «Извилистая дорога»**

Дети передвигаются между фишками змейкой, в руках рули. Двигаемся к следующему конкурсу.

**Игра 2. «Собери дорожный знак»**

Задача детей собрать и назвать дорожный знак. (Разрезные картинки)

**Ведущий:** Молодцы, и на этой улице нам удалось разобраться с проказами злого волшебника. А мы отправляемся дальше.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Вот мы и приехали на *улицу «Музыкальную»* (показать детям карту)

Вы любите смотреть мультфильмы?

**Дети:** ДА

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, узнаете ли вы песни из ваших любимых мультиков. А ты, Кузя, помогай.

* «Кот Леопольд» (Кручу педали)
* «Бременские музыканты» (Песня друзей)
* «Паровозик из Ромашково»
* «Ну, погоди» (Светофор)
* «Приключения Фунтика» (Хорошо бродить по свету)

**Ведущий:** Молодцы, и на этой улице у нас порядок. А мы отправляемся дальше.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** На нашей карте указана *улица* с интересным названием *«Автомульти»*

Ребята, а скажите, какие виды транспорта вы знаете?!

**Дети:** Наземный, водный, воздушный, специальный.

**Кузя:** Молодцы, ребята! А знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов?!

Сейчас я буду вам задавать вопросы по сказкам и мультфильмам, в которых есть сказочные виды транспорта, а вы их попробуете отгадать.

На чем Емеля ехал к царю во дворец? (на печке)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

Во что превратила тыкву добрая фея для Золушки? (карета)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

На чем летал старик – Хоттабыч? (на ковре)

Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа, метла)

**Кузя:** Молодцы, справились с заданием. Вы внимательно слушаете сказки и смотрите мультфильмы.

**Ведущий:** А мы продолжаем наше путешествие.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Мы с вами оказались на *улице «Отдыхай-ка».* Здесь мы немного отдохнем.

**Физкультминутка «Мы – шоферы»**

Едем, едем на машине                         движение рулем.

Нажимаем на педаль                         ногу согнуть в колене, выпрямить

Газ включаем, выключаем                         рычаг повернуть к себе, от себя

Смотрим пристально мы вдаль                 ладонь ко лбу

Дворники снимают капли

Вправо – влево – чистота»                         «дворники»

Волосы ерошит ветер!                         пальцами взъерошить волосы

Мы шоферы – хоть куда!                         Большой палец правой руки вверх.

**Ведущий:** Вот мы и отдохнули. Пора отправляться дальше.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Давайте посмотрим на карту, мы приехали на улицу «Знаковая». Что это за улица такая?

*Звучит музыка и выходит Полицейский.*

 **Дядя Степа:** Здравствуйте, разрешите представиться – капитан полиции – дядя Степа. А это ваш мальчик? (указывает на Кузю)

**Кузя:** Я всем известный домовенок Кузя,

 И с ребятами дружу,

 На знаки я и не гляжу,

  Где захочется – хожу.

Я так люблю похулиганить,

На красный свет перебежать,

И на проезжей части даже

Могу спокойно погулять.

**Дядя Степа:** Ты, к сожалению, не знаешь правила дорожного движения.

Чтоб в городе не пропасть,

 Знаки дорожные должен ты знать.

 Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,

 Слушай, друг, запоминай, даром время не теряй.

**Кузя**: Слушать, запоминать, только время зря терять.

 Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

**Дядя Степа:** Стой, дружок, зачем спешишь? Под колеса угодишь!

*Раздается визг тормозов*

**Кузя:** Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?!

**Дядя Степа:** Тебе готовы мы помочь

 Но всю ты помощь гонишь прочь.

 Даем тебе последний шанс и издаем такой указ.

 Зачислить срочно в город наш,

 Где объясняют без прикрас,

 И учат знаки понимать, чтоб в нашей жизни не пропасть.

**Кузя:** Что ж, друзья, надо мне учиться,

Чтоб в азбуке дорог мне в пути не сбиться.

**Ведущий:** Ну, а теперь все знаки становитесь дружно в ряд

 И все правила движенья расскажите нам подряд.

**«Светофор»** Мы – важные знаки, дорожные знаки,

  На страже порядка стоим.

  Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь спешим.

**«Пешеходный Переход»**

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет, -

Пешеходный переход!

**Дети:** Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят дети!

**«Велосипедная дорожка»**

Круг окрашен в синий цвет

А в кругу – велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педалями крути!

**«Въезд запрещен»**

Знак водителей стращае

Въезд машинам запрещает.

 Не пытайтесь сгоряча

 Ехать мимо кирпича!

**«Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и ясную погоду

здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

**«Вам ходить запрещено!»**

**«Место остановки автобуса»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**«Движение на велосипедах запрещено»**

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

 Ездить на велосипеде!

**Дядя Степа:** Ну, что, Кузя, все запомнил?

**Кузя:** Да, запомнил.

**Дядя Степа:** Ты готов экзамен сдать, чтоб домой попасть?

**Кузя:** Готов. А вы, ребята, мне помогайте.

**Дядя Степа:** Сейчас мы проверим.

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Играть на проезжей части….. запрещается

Перебегать улицу перед идущим транспортом… запрещается

Переход улицы по подземному переходу… разрешается

Идти по обочине спиной к транспорту… запрещается

Переходить улицу при красном сигнале светофора для пешеходов ….. запрещается

Цепляться за проезжающие машины… запрещается

Помогать старушкам перейти дорогу… разрешается

Выполнять правила дорожного движения… разрешается.

Ведущий: Мы рады за тебя, Кузя, теперь и ты знаешь правила дорожного движения! Их нужно не только знать, но и выполнять!

 - Город, в котором мы с вами живем,

   Можно по праву сравнить с букварем.

    Вот она, азбука, вдоль мостовой,

    Знаки развешаны над головой!

 -Азбука улиц, проспектов, дорог.

   Город дает нам все время урок!

   Азбуку города помни всегда,

   Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие в «Город Дорожных Знаков». Мы помогли жителям этого города справиться со злым волшебником.

А я предлагаю вам исполнить песню.

**Песня (мотив «Если с другом вышел в путь»**

Мы по улицам, друзья,

Мы по улицам, друзья,

Ходим без опаски.

Потому что ты и я,

Потому что ты и я

Изучили классно!

Припев: Светофор, переход,

 Где назад, а где вперед

 Все знает юный пешеход!

 Как по зебре идти,

Чтоб беду нам не найти,

Помогут правила в пути!

Собираясь в дальний путь,

Собираясь в дальний путь,

Много правил строгих.

Вспомни ты и не забудь,

Вспомни ты и не забудь,

Не забудь в дороге!

Припев:И в дорогу я, друзья,

И в дорогу я, друзья,

Выйду без испуга.

Правила ведь знаю я,

Правила ведь знаю я,

Научу и друга!

Припев:

**Дядя Степа:** А на память о нашем путешествии я хочу подарить вам медали