**Конспект развлечения «Главный праздник».**

 Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

углублять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о её участниках;

вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов;

способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам Российской армии;

воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;

способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;

развивать коммуникативные навыки, чувства товарищества; честности в отношениях со сверстниками;

автоматизировать двигательные умения и навыки;

развивать у детей активность, стремление к победе;

**Предшествующая работа:**

Чтение и обсуждение произведений о войне:

Е. Благиной «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторской «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяева «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»; Л. Кассиля из книги «Твои защитники».

Рассматривание иллюстраций по теме.

Беседы «Великая Отечественная война», «Они сражались за родину».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Главный праздник» сл. Н. Мазанова.

Рассматривание коллекций открыток «Ордена», «К празднику Победы».

Просмотр видео фильма «Главный праздник».

Изготовление рисунков «Я рисую мир» на конкурс - выставку в городскую детскую библиотеку.

Организация выставки детско - родительских рисунков на тему «Славный День Победы».

Экскурсия к памятнику «Воин - Победитель».

**Подготовка к развлечению:**

Разучивание стихотворений, песни, танцев к празднику.

Изготовление «салюта» (разноцветные ленточки на палочках).

Изготовление презентации «И всё о той войне…».

Подобрать музыку к играм.

**Оборудование:**

Маленькие мячи;

две корзины;

разноцветные ленточки на палочках по количеству детей;

плоскостные кони на палочке (2 шт.);

кегли (10 шт.);

карточки зелёного и красного цвета (по 10 шт. каждого цвета);

плоскостные звёздочки;

воздушные шары по количеству детей.

**Ход развлечения:**

**Ведущий 1:**

22 июня 1941 года рано в 4 часа гитлеровские войска без предупреждения вторглись в нашу страну. На защиту Родины поднялись и стар и млад. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи.

**Ведущий 2:**

Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

**Ведущий 3:**

Вот и наступил долгожданный День Победы! Каждый год - 9 Мая, все с благодарностью вспоминают воинов - защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, живущим и тем, кого с нами нет, мы обязаны, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им память и слава!

*Просмотр презентации «И всё о той войне».*

**Первый ребёнок.**

Я знаю от папы, я знаю от деда -

Девятого мая пришла к нам Победа,

Тот день долго народ ожидал,

И этот день самым радостным стал!

**Второй ребёнок.**

День Победы, праздник долгожданный

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны

В этот день закончилась война.

**Третий ребёнок.**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Четвёртый ребёнок.**

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Пятый ребёнок.**

Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

Нашим прадедам и дедам…

**Все:** Всем желаем долгих лет!

*Дети делают салют с помощью ленточек.*

**Ведущий 1.**

Дню Победы - Слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий 2.**

Ветеранам - Слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий 3.**

Счастью, миру на земле - Слава!

**Дети:** Слава!

*Дети слушают песню «День Победы» Д.Тухманов.*

**Ведущий 1.**

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым.

**Ведущий 2.**

Всем тем, которых забывать нельзя -

Поклонимся, поклонимся, друзья!

**Ведущий 3.**

Всем миром, всем народом, всей землей

Поклонимся за тот великий бой!

**Шестой ребёнок.**

Поклонюсь солдаты,

Вам за тишину.

За простор крылатый -

Вольную страну.

**Седьмой ребёнок.**

Вам поклон солдаты,

За цветущий май.

За рассвет над землёю,

За родимый край.

**Восьмой ребёнок.**

Ветераны! Вас благодарим

За детство, за счастье, за жизнь,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём.

**Девятый ребёнок.**

И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем

Тех трудно давшихся побед,

Героев вечно помнить будем!

**Ведущая 1.**

Да, будем помнить о подвигах героев,

О подвигах погибших всех солдат земли.

И почтим молчанием, здесь, сейчас, сегодня

Всех кто воевал за мир нашей страны.

**Минута молчания.**

**Ведущая 2.**

Прошла война, прошла страда, но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем.

Пусть память верную о ней хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей, и наших внуков внуки.

**Ведущая 3.**

Поздравляем всех с Днём Победы,

Славным и весенним днем.

В честь праздника сегодня

Поиграем, станцуем, споем!

**Ведущая 1.**

Ребята, вы знаете, что во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Дети, как вы думаете, что такое «подвиг»?

*Ответы детей: (это смелый, отважный, хороший поступок).*

Как называется человек, совершивший подвиг?

*Ответы детей.*

Ребята, а каким должен быть герой?

*Ответы детей: (*сильным, смелым, выносливым, отважным).

Правильно! Смелыми, чтоб не испугаться врага, сильными, чтобы победить его, а умными, чтобы правильно обращаться с оружием. А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой, заниматься спортом, играть в подвижные игры.

**Ведущая 2.**

Ребята, какие военные профессии вы знаете?

*Ответы детей.*

А какие рода войск вы знаете?

Кто важней из них в войсках?

Лётчик или же танкист?

Может быть, артиллерист?

Может, всё-таки связист?

Может быть важней моряк?

Может быть пехота в поле?

Разберёмся мы сейчас,

Кто, ребята, прав из вас?

**Игра - эстафета «Чья эскадрилья быстрее построится?»**

*Дети делятся на две эскадрильи, впереди стоит командир. Мод музыку дети разбегаются по залу свободно. На окончание музыки дети возвращаются и встают на свои места друг за другом. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Игра - эстафета: «Попади в цель».**

*Играют по 2 ребёнка, выстраиваются в условленном месте. Каждый ребёнок получает по три снаряда (мячика). Перед ними стоит задача - поразить мишень, попав мячиком в корзину.*

**Песня «Прадедушка».**

*Музыка А. Ермолова, слова М. Загота.*

**Игра - эстафета «Медсестры».**

**Танец мальчиков «Яблочко».**

**Игра - эстафета «Всадники»*.***

*Детям дают по «коню» и показывают, до какого стульчика (границы) они должны доскакать от своей заставы. Каждый «всадник» по команде должен доскакать до стульчика, взять 1 кеглю и, вернувшись к своей команде, передать коня следующему игроку. Соревнование длится до тех пор, пока всадники не заберут все кегли со стульчиков. Команда, собравшая кегли первыми, выигрывает.*

**Игра «Пограничники и нарушители».**

*Дети делятся на две команды «Пограничники» и «Местные жители». «Пограничники» берутся за руки и образуют круг. «Местные жители» тоже встают в большой круг, но за спинами «пограничников». Когда «пограничники» поднимают руки вверх, значит, граница открыта, и «местные жители» свободно**могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», «пограничники» опускают руки, и те, кто оказался во внутреннем круге, будут задержаны, все задержанные выбывают из игры.*

**Конкурс «Военная тайна».**

*Участвуют мальчики, у всех - сигнальные карточки. После этого как ведущая задаёт вопрос, участники конкурса показывают карточки. Зелёный цвет означает утвердительный ответ, а красный отрицательный.* К*аждый решает самостоятельно, как ответить – «да» или «нет». За правильный ответ дают награду - звёздочку, по ней выбирают победителя.*

Варианты вопросов для конкурса.

Быть на посту - значит находиться в дозоре? (Да).

Водолаз - это тот, кто всегда ищет клады? (Нет).

Патруль - условное секретное слово? (Нет).

Ветеран - это старый и опытный воин? (Да).

Компас - это прибор для измерения расстояния? (Нет).

«Катюша» - это автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет).

Головной убор десантников - берет? (Да).

Папаха - это головной убор всех пап, кто служил? (Нет).

*Подсчёт звёздочек. Награждение победителя.*

**Ведущий 1.**

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят люди всегда.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над нашей головой.

**Ведущий 2.**

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса.

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

**Ведущий 3:**

Будем жить, встречать рассветы, верить и любить.

Только не забыть бы это! Лишь бы не забыть.

Эта память - верьте, люди, - всей Земле нужна.

Если мы войну забудем, вновь придет война.

**Танец «Не уроните шарик».**

<https://ok.ru/video/49577331334>

