**Конспект занятия «Хорошо в лесу, береги его красу».**

Подготовительная к школе группа.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

Формирование у детей эмоционально - нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

Образовательные:

Обобщать знания детей о природе, о деревьях, птицах, лекарственных травах.

Совершенствовать знания о правилах поведения в лесу.

Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных растений.

Развивать связную речь детей, обогащать их словарь.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви, интерес, доброе, бережное отношение детей к природе, птицам, деревьям, лекарственным растениям.

Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Словарная работа:**

«лекарственные растения», «отвар», «настойка».

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Деревья», «Птицы», «Лекарственные растения».

Рассматривание иллюстраций, картин по этим темам.

Чтение художественной литературы, загадывание загадок, разучивание стихов.

**Подготовка к занятию:**

Составление конспекта.

Рисование мини - плакатов «Правила поведения в лесу».

Подборка иллюстраций «Лекарственные растения».

Березовые почки для игры.

Изготовление презентаций: «Птицы», «Деревья», «Берёзы».

Подборка музыки к играм, фонограммы (звуки леса, голоса птиц).

Разучивание стихов.

Рисование солнышка и снежинки для игры «Птица, займи своё место».

**Ход занятия.**

*Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в лес. Все решают, на чём добраться до леса. Дети строят автобус и «едут в лес».*

**Воспитатель.**

Я надеюсь, что вы будете вести себя в лесу, как в гостях у природы: не шуметь, не мусорить, ничего не ломать.

Вот и лес!

Здравствуй лес!

Ты нас всех к себе впусти,

Ты не бойся - мы свои.

Покажи свои дубравы,

Птиц, лекарственные травы,

Насекомых и зверей.

Нас знакомь с ними скорей.

*Появляется Лесовичок.*

**Лесовичок.**

Здравствуйте гости! Зачем пришли?

*Ответы детей.*

**Лесовичок.**

Рад, что вы интересуетесь жизнью леса. Но пропущу вас туда, если только вы прочитаете мою книгу *(изображения правил поведения в лесу).*

Дети «читают»:

- Береги муравейники! Муравьи - санитары леса.

- Не подходи близко к гнёздам птиц, не трогай их.

- Не обрывай в лесу паутину, не убивай пауков.

- Ходи только по тропинкам, чтобы не топтать траву и не задавить насекомых.

- Не ломай ветки деревьев и кустов.

- Не сбивай грибов, даже несъедобных.

- Не рви цветов.

**Воспитатель.**

Лесовичок, наши дети знают и соблюдают правила.

**Лесовичок.**

Мне по нраву только тот,

Кто лесной мир бережёт.

Кто берёзку не ломает

И пичужку не спугнёт.

Мухомор сбивать не станет

И костёр не разведёт.

Кто всегда в моём лесу,

Уважает тишину.

Ребята, добро пожаловать, приятной вам прогулки.

*Уходит.*

*Дети идут по тропинке на полянку, садятся на палас перед экраном. Звучит пение птиц. На экране затенённые изображения птиц.*

**Воспитатель.**

Ребята, смотрите - птицы. Вы сможете назвать этих птиц? А хотите узнать, какие птицы здесь спрятались? Отгадайте загадку и птица появится.

*Загадки звучат с экрана.*

1.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

*(Сорока).*

2.

Эта птица не строит себе жилья

Соседкам яйца оставляет,

А о птенцах не вспоминает.

*(Кукушка).*

3.

Черный, проворный

Друг лесов и полей

Обожает червей.

*(Грач).*

4.

Черный жилет,

Красный берет.

Нос, как топор,

Хвост, как упор.

*(Дятел).*

5.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

*(Снегирь).*

6.

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

*(Сова).*

*Беседа о перелётных и зимующих птицах живущих в наших лесах. О пользе птиц. Как можно заботиться о птицах.*

**Воспитател***ь.*

Скажите, дети, можно жить без птиц на свете?

Что случится, если птицы на земле все пропадут?

*Дети (по очереди).*

- Букашки, жучки, червячки на деревья нападут.

- И съедят листочки, обглодают ветки, почки.

- И не будет щебетанья, дивных трелей соловья.

- И сороки стрекотанья, чик - чирика воробья.

- Скучно будет, знают дети жить без птиц на белом свете.

**Воспитатель***.*

Ребята, мы ведь с вами в необычном лесу. В лесу полном таинств и чудес. Наденьте эти шапочки *(изображения птиц)* и вы превратитесь в птиц.

**Подвижная игра «Птица, займи своё место».**

*Звучит музыка, дети «летают». По окончанию музыки бегут: перелётные - к солнышку, зимующие - к снежинке.*

**Воспитатель.**

Дети, давайте рассмотрим, какие деревья растут в нашем лесу. (*На экране изображения деревьев). Дети называют.*

Отгадайте загадку:

Её узнаешь по простой примете

Нет дерева белей на свете.

*(Берёза).*

*Дети находят изображение берёзы на экране.*

Посмотрите, какой у берёзы ствол. Какие тонкие веточки, какие красивые листочки. Это лиственное дерево. Вы когда нибудь видели берёзу?

*Ответы детей.*

Послушайте, стихотворение Александра Прокофьева «Берёза».

**Ребёнок.**

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, заречную,

С нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

Красоту березы воспевали многие поэты и художники. Полюбуйтесь на неё.

*На экране презентация «Берёзы» (изображения берез и лирическая музыка), на фоне показа звучит рассказ воспитателя:*

Береза встречается в нашей стране повсюду, для русского человека нет дерева милее и роднее. У нас в стране насчитывается более 120 видов берез! Береза - это не только красивое дерево, но и целая кладезь полезных для нашего организма веществ. У березы полезно буквально всё: почки, листья, серёжки, сок, древесина, ими лечат многие заболевания. Очень многим людям помогло это дерево обрести здоровье и жизненную силу!

Заболел наш Ванечка,

А за ним и Манечка,

Надо срочно в лес бежать,

Чтобы почек там набрать.

**Игра - эстафета«Кто быстрее соберет березовые почки».**

***Дети делятся на две команды. На двух листах бумаги рассыпаны березовые почки*** (одинаковое количество)**. *Нужно по одной почке складывать в кружку, кто быстрее соберет почки, тот и выиграл.***

**Воспитатель.**

Ребята, поднимите голову вверх. Видите, какое высокое дерево перед вами? Это сосна. Кто нибудь из вас видел это дерево?

*Ответы детей.*

Сегодня мы с вами ещё раз поговорим о хорошо знакомом вам дереве. Оно растёт у нас на территории детского сада, совсем недавно мы рассматривали его. Если бы деревья умели разговаривать, то оно представилось бы так: «Я хвойное дерево, вместо листьев у меня иголки. Я дарю людям свою красоту, чистый воздух, древесину, из которой делают мебель, музыкальные инструменты, рамки для картин. В давние времена из моей древесины делали царские терема, церкви, колодцы, мельницы, посуду и корабли».

Из сосновой хвои, почек и шишек делают лекарства, помогающие победить болезни. Еще люди используют смолу сосны, как клей и как смазку.

Чем отличаются берёза и сосна?

*Ответы детей.*

Как размножаются эти деревья?

*Ответы детей.*

Давайте поиграем.

**Игра «Вырастим дерево».**

*Дети берутся за руки, образуя круг, в середине которого становятся два ребёнка (берёза и сосна), с шапочками на голове, на которых изображения берёзы и сосны.*

Мы посадим берёзу и сосну, *все ходят по кругу вокруг «деревьев».*

Вот, вот! *«берёза и сосна» присаживаются.*

Пускай сосна и берёза
Растут, растут! *Медленно встают.*

Вырастайте деревья, *дети останавливаются.*

Вот такой вышины *поднимают руки вверх.*

Вырастайте, деревья,

Вот такой ширины *разводят руки в стороны*.

Вырастайте, деревья

В добрый час!

В добрый час! *Делают «пружинку».*

Потанцуйте деревья, *хлопают в ладоши.*

Покружись для нас! *«берёза и сосна»* *кружатся.*

А мы у вас семена срывать будем. *Приближаются к «деревьям».*

От наших деревьев *стараются дотронуться до них*

Убегать будем! *Дети убегают, «берёза и сосна»* *их ловят.*

**Воспитатель.**

Ребята, вы знаете пословицы и поговорки о пользе деревьев?

*Дети по очереди называют.*

Не мудрено дерево срубить, мудрено вырастить.

Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.

Для города каждое дерево дорого.

Возле леса жить - голоду не видать.

Лесные дары для каждой поры.

Лес поит, кормит, одевает, укрывает, согревает.

Кто лес любит и знает, тому он помогает.

Хорошо в лесу, береги его красу.

Лес да вода поле красят.

Леса от ветра защищают, урожаю помогают.

Дерево держится корнями, а человек - друзьями.

Как дерево ни гни, оно все вверх растет.

Дерево землю украшает.

Дерево дорого не только плодами, но и листами.

**Воспитатель.**

Ой, а кто это там под деревом лежит и стонет?

*Под деревом лежит волк, воспитатель интересуется, почему волк стонет, он говорит, что напился холодной воды и простыл, а ещё он поранил лапу.*

Ребята, никого нельзя бросать в беде, обязательно нужно помочь! Как же нам помочь волку?

*Предположения детей.*

Мы же в лесу! А в лесу растут лекарственные растения, давайте их рассмотрим и подумаем, какие из них могут помочь волку. *(Рассматривают иллюстрации*).

**Ребёнок.**

На лугу растёт ромашка,

Лютик едкий, клевер - кашка!

Что ещё? Гвоздика. Смолка,

Колокольчик, хвощ - как ёлка.

А ещё? Кошачьи лапки,

Одуванчиковы шапки,

Подорожник, васильки,

Грамофончики - вьюнки,

Ещё много разных травок,

У тропинок, у канавок,

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых!

*Н.Миллиоти.*

*Ответы детей.*

- Может заварить ромашку, ведь она обезболивает, успокаивает боль?

- Ромашка хорошо помогает при простудных заболеваниях, её полощут горло, если оно болит, а ведь у волка рана.

- Листья подорожника лечат раны, останавливают кровь, заживляют.

- Листья крапивы собирают весной и летом, пьют при простуде, в ней много витаминов.

- Тысячелистник тоже лечит раны, нужно заварить, покипятить, остудить и промывать рану или салфетку намочить и завязать.

**Воспитатель.**

Так какая травка пригодится волку? *(Все выбирают подорожник).*

**Подорожник т**равянистое многолетнее растение, которое растёт повсюду - на полях, лугах, опушках. Излюбленное место произрастания - обочина дороги, так как семена этого растения прилипают к обуви пешеходов и разносятся ими во всех направлениях.

*Приложив листья подорожника, волку делают перевязку больной лапы.*

**Волк.** Ой, ребята, какие вы молодцы. Спасибо вам, мне стало легче. Откуда вы столько знаете про травы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**

Мы с ребятами в детском саду знакомиться с миром лекарственных растений изучаем их. Даже создаваём свою книгу лекарственных растений, где зарисовываем, те растения, с которыми знакомимся. Родители делают записи о пользе растений.

**Волк.**

Я тоже знаю, что в моём лесу есть полезные растения и теперь всегда буду их заготавливать.

**Воспитатель.**

Послушай, волк, ребята тебе расскажут, правила сбора лекарственных растений:

- Собирать можно только знакомые растения.

- Нельзя пробовать незнакомые ягоды и корневища.

- Нельзя рвать много растений.

- Нельзя собирать вблизи дорог.

- Сушить нужно в тени, но чтобы они там хорошо проветривались.

- Хранить их в бумажных пакетах или коробках в сухом месте.

 - После сбора лекарственных трав, надо тщательно вымыть лапы.

*Дают волку листья с собой, рассказав как их нужно заваривать. Он благодарит детей и уходит.*

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами много узнали, помогли волку. Понравилась вам прогулка по лесу? Пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подошло к концу, прошу вас занять места в автобусе, мы возвращаемся в детский сад.