**Конспект НОД по формированию экономических знаний в старшей группе «Путешествие в страну – Экономика»**

**Цель**: познакомить детей с основами экономического воспитания

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** познакомить детей с экономическим понятием – потребность;

**-** закрепить представления детей экономических понятиях: деньги, семейный бюджет: доход и расход;

**-**закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации;

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике;

**-** познакомить с экономическим понятием: потребность: «Хочу» и «Надо».

**Развивающие:**

**-** развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

**-** развивать речь, обогащать словарный запас;

**-** развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности;

- воспитывать отзывчивость, желание помогать;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказок   К. И. Чуковского «Телефон», «Муха- Цокотуха», Ш. Перро  «Красная Шапочка»; проведение бесед о деньгах, семейном бюджете, потребностях;

**Материал и оборудование**:

- ноутбук;

- стулья по количеству детей;

- столы по количеству детей;

-презентация на тему: «Путешествие в страну – Экономика»;

-разрезные картинки с изображением куклы, дивана, стола, капусты, конфет, помидора, телефона, свитера, зайчика, мишки, куртки;

-костюмы: Мухи – Цокотухи, Красной Шапочки;

-аудиозапись песни из сказки « Красная Шапочка».

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы любите, когда к вам приходят гости?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель***:* Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:**Хорошее, радостное, веселое*.*

**Воспитатель:** Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

***Как хорошо на свете жить! (руки вверх)***

***Как хорошо уметь дружить! (руки в центр)***

***Как хорошо, что есть друзья! (качаем руками)***

***Как хорошо, что есть и я! (руки к себе)***

**Воспитатель**: Я слышала, что на свете есть сказочная страна, которая называется – Экономика. Там живут необычные жители. Вы хотели бы попасть в эту страну?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Замечательно, сегодня мы предлагаем вам отправиться в сказочную страну. Закройте глаза и повторяйте за мной:

**-Вокруг себя повернись и в сказочной стране Экономика очутись.**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались с вами в сказочной стране - Экономике. Посмотрите, а дорогу к жителям страны Экономика нам укажут стрелки – подсказки.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какого цвета стрелки?

**Дети:** Желтого и красного.

**Воспитатель:** Давайте, попробуем начать наше путешествие с жёлтой стрелки.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, что это за насекомое?

**Дети:** Муха!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами недавно читали эту сказку, где главным сказочным героем была муха. Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка?

**Дети:** Муха-Цокотуха.

**Воспитатель:** Давайте вместе вспомним, как она начиналась:

**1 реб**: Муха- Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо.

**2 реб**: Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

**3 реб**: Пошла муха на базар

И купила самовар.

**Воспитатель:** На что Муха – Цокотуха купила самовар?

**Дети:** На деньги.

**Воспитатель:** Ребята, деньги бывают разными - у каждой есть своё название. Кто знает как называются деньги, которыми мы пользуемся?

**Дети:** Рубли.

**Воспитатель:** А какие бывают деньги?

**Дети:** Наличные и безналичные. Наличные деньги бывают в виде купюр и монет. Безналичные деньги это банковская карта.

**Воспитатель демонстрирует копилку.**

**Воспитатель:**

- Ребята, что это такое?

- Для чего же нужна копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

**Воспитатель:**Ребята, нам пришло видео послание. Давайте узнаем от кого.

**Видео от Монетки.**

*«Здравствуйте, ребята! Я веселая монетка. Живу я в удивительной стране «Экономика». Мне сказали, что вы очень умные ребята, и много знаете. Можно я сегодня посмотрю, как вы занимаетесь?»*

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**Ребята, какие бывают деньги?

**Дети:** Бумажные, металлические.

**Воспитатель:**Верно. Ребята, бумажные деньги называются - купюры *(показывает купюру),* а металлические - *монеты (показывает монету).* Деньги, ребята, еще называют денежными знаками. Посмотрите: с одной стороны денежного знака указана его стоимость, есть цифры, слова, а с другой стороны - герб нашей страны. В России используются рубли и копейки.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то жужжит**.** А вот и Муха – Цокотуха!

**Муха – Цокотуха**: Здравствуйте ребята! Я Муха – Цокотуха, живу в этой сказочной стране. Мне однажды повезло - я нашла монетку, и смотрите, как много я на неё купила (показывает). Я рада, что вы пришли ко мне в гости. Давайте поиграем с вами в игру:

**«Что можно купить за деньги?»**

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет то не хлопайте (показ слайдов: ветер, кукла, радуга, молоко, сапоги, телефон, звезды, торт).

**Муха - Цокотуха:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Воспитатель:** Как вы думаете, с каким понятием сказочной страны Экономика, познакомила нас Муха- Цокотуха?

**Дети:** Понятие деньги.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Муха- Цокотуха, а нам пора в путь.

**Воспитатель**: Продолжим наше путешествие по красной стрелке. Здесь, что-то написано, давайте прочитаем! **«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»**

**Воспитатель:**- Ребята, а какое средство оплаты может быть в кошельке? Что кроме денег можно использовать при оплате?

**Дети:**Банковская карта.

**Воспитатель:**Правильно…

**Воспитатель:**Монетка прислала вам интересный мультфильм про банковские карты. Давайте сядем поудобнее и посмотрим.

**Мультфильм «Уроки тетушки совы. Безналичный расчет»**

**Воспитатель:**Ребята, а что нельзя купить за деньги?

**Дети:**Ответы. (Дружбу, любовь, жизнь)

**Воспитатель:**Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Вот сколько стоит ваша дружба?

**Дети:** Нисколько.

**Воспитатель:**Она бесценна, совершенно верно.

**Воспитатель:** Ребята я начала делать игру, которая называется «Что можно купить?», но не успела доделать. Вы мне поможете?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас в творческую мастерскую. Смотрите, у меня есть игровое поле с красными и зелёными клетками. Правило: На зелёные клетки мы должны приклеить, то, что можно купить, а на красные, то, что не продаётся. Всё, что необходимо тут есть. Дети рассматривают картинки, вместе с воспитателем, рассуждают, что можно купить. А что нельзя купить.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, за что платят зарплату?

**Воспитатель:** Папа и мама трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Зарплата - это деньги, которые платят за труд.

Студенту платят за хорошую учёбу - стипендию.

**Воспитатель:** Кто мне ответит, что такое стипендия и кто и за что ее получает?

**Дети:** Стипендию получают студенты, за то что хорошо учатся.

**Воспитатель:** Бабушки и дедушки уже не работают, но зато что они много лет проработали на предприятии, они теперь получают пенсию. Кто мне ответит, что такое пенсия?

**Дети:** Пенсия – это тоже деньги, их платят людям, которые много лет работали.

**Воспитатель:** Из зарплаты родителей, стипендии старших братьев и сестер (студентов), бабушкиной и дедушкиной пенсии, если они живут с вами, складываетсясемейный бюджет.

**Воспитатель:** Все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом семьи.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что является доходом семьи ?

**Дети:** Зарплата мамы, стипендия старших братьев или сестер и пенсия бабушкии дедушки.

**Воспитатель:** Но в каждой семье есть и расходы. Как вы думаете, какими они бывают?

**Дети:** люди покупают еду, одежду, игрушки, платят за детский сад, покупают мебель, компьютер, телефоны, лекарства, оплачивают проезд в транспорте.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру:

**«Доход - расход»**

- Я начну, а вы заканчивайте: **доход или расход**

Мама получила зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграла приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

**Воспитатель:** С каким понятием сказочной страны Экономика вы познакомились?

**Дети:** Семейный бюджет.

**Воспитатель:** Из чего состоит семейный бюджет?

**Дети:** Из денег, которые зарабатывает каждый член семьи.

**Воспитатель:** А сейчас яприглашаю на весёлую разминку.

**Физминутка «Улыбка»**

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперед

А теперь наоборот

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять

Будем дело продолжать.

**Звучит музыка смс сообщения.**

**Воспитатель:** Ребята нам пришло смс сообщение, давайте посмотрим от кого?

**Воспитатель:** Нам пишут герои сказки К. Чуковского «Телефон» послушайте, что они нам пишут.

**Дорогие ребята**! Просим вас нам помочь, злой Бармалей всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места.

**Послушайте , что он натворил**.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон…

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К.И. Чуковского « Телефон» Ответы выложите на магнитной доске.

**Воспитатель:(** на магнитной доске вывешивают попарно картинки**.)** Что попросил слон?

( Шоколад) (выкладываются картинки)

- крокодил - галоши

- зайчатки – перчатки

- мартышки – книжки.

**Воспитатель**: Молодцы, вы правильно выложили все карточки.

**Воспитатель:** Ребята,все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности». Потребности — это всё то, в чем все нуждаются. Потребности – это тоже понятие сказочной страны – экономики. А вы, знаете, что есть потребности без которых нельзя прожить, их называют потребностями «Надо», т.е то что нужно каждому человеку. Как вы думаете,какие это потребности – назовите?

**Дети:** Еда, одежда, жилье, лекарства.

**Воспитатель:** Есть потребности, без которых можно обойтись, их называют потребностями «Хочу». Как вы думаете,какие это потребности?

**Дети:** Игрушки, сладости, развлечения.

**Воспитатель:** С каким словомсказочной страны « Экономика» нас познакомили жители сказки «Телефон»?

**Дети:** Потребности.

**Воспитатель:** Какие бывают потребности?

**Дети:** «Надо» и «хочу»

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, прежде чем вернуться в детский сад скажите, у героев каких сказок мы побывали в гостях? С какими понятиями сказочной страны Экономика, мы познакомились?

**Воспитатель**: Замечательно! Но наше путешествие по сказочной стране Экономика заканчивается. И нам пора возвращаться в детский сад. Ну, а чтобы вернуться в детский сад, закрываем глаза и повторяем за мной:

**Вокруг себя повернись и в детском саду очутись**

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? **Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы много знаете, умеете! Спасибо вам!