Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №8

**Конспект  открытого занятия**   **по пожарной безопасности в старшей группе.**

**«Правила пожарной безопасности во время нахождения на природе»**

Подготовила и провела

воспитатель: Иванова Л. Н.

2022 год.

**Цель:** Углубление представлений у детей о правилах пожарной безопасности в природе.  
**Задачи:**  
Образовательные: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.  
Развивающие: развивать умение правильно вести себя в экстренных ситуациях; совершенствовать речь детей.  
Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Место проведения:**группа  
Предварительная работа: Беседы «Огонь-друг, огонь -враг», беседы о причине пожаров.

**Методические приёмы:**

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический.  
Материалы и оборудование: Слайды с иллюстрациями, вода, песок, земля, стакан, 4 свечи.  
Ход НОД.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель**: - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

-  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел дядюшка «Ау». Ребята, а кто знает где живет дядюшка Ау? (Ответы детей) .

Правильно, дядюшка Ау живет в лесу.

Ау: Здравствуйте дети! Я живу в прекрасном доме, где живёт много зверей, деревьев, берегу очаг и благополучие леса. Я - хозяин леса. Дело в том, что летом люди часто приходят в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, разводят костры, забывают затушить их. Но иногда из-за такого непотушенного костра или просто из-за баловства детей может случится беда – лесной пожар (воспитатель демонстрирует иллюстрации с изображением лесных пожаров, пепелищ). Вот я и подумал, что вы сможете мне помочь. Нарисуйте, пожалуйста, знаки – подсказки для всех, кто приходит в лес. Еще попрошу вас запомнить правила пожарной безопасности в природе.

**Воспитатель**: Давайте исполним просьбу дядюшки Ау. Сегодня мы познакомимся с этими правилами. Вы согласны? (Ответы детей)

1. **Основная часть**

А сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадаете.

На привале нам помог

Суп варил, картошку пек

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

**Воспитатель**: Ребята, о каком помощнике говорится в загадке? (Ответы детей)  
**Воспитатель:** Правильно – это костер.

**Воспитатель:** Костры согревали наших предков, помогали готовить еду. Огонь дает тепло в наших домах. И сегодня мы также любим посидеть в лесу у костра.  
Мы уже знаем, что огонь нужен людям, но обращаться с ним следует осторожно, чтобы не произошел пожар. Пожар – это большая опасность для леса и для нас.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как могут возникнуть пожары? Назовите причины лесных пожаров.

**Дети:** Причиной лесных пожаров являются брошенные человеком горящая спичка, непотушенный костер.

**Воспитатель:** В сухую жаркую погоду достаточно одной спички, чтобы сгорел лес.  
-Дети, если случится пожар, что может произойти в лесу? (Ответы детей).  
-Давайте внимательно посмотрим на экран!

Показ слайдов.

Огонь уничтожает все живое в лесу: и маленьких птенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек, деревья и кустарники.

**Воспитатель:** Сначала лес был очень красивым, все деревья были зеленые, а после пожара деревья стали страшными, черными. В лесу много деревьев. Деревья очень нужны животным и птицам.

Ребята, какую пользу деревья приносят животным?

**Дети:** Белки живут в дупле деревьев. Птицы строят гнезда на деревьях. Медведь питается ягодами, устраивает под деревьями берлогу. Заяц зимой питается корой деревьев.

**Воспитатель:** Как много пользы приносят деревья, но, к сожаления из- за пожара деревья сгорели.  
Лес - общий дом для растений, животных и птиц. Это знает каждый. Поэтому каждое дерево, каждый кустик и травинку нужно беречь!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какие деревья растут в наших лесах? Я предлагаю вам сыграть в игру: **«Угадай дерево по листу (хвое)»**

**Проводится Дидактическая игра «Угадай дерево по листу (хвое)».**

Воспитатель раскладывает на столе перед детьми листья деревьев растущих в наших лесах, а дети по листьям угадывают названия деревьев.

**Воспитатель:** Что нам надо сделать чтобы сберечь природу? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, нельзя разжигать костры в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а можно играть со спичками? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Запомните, девочки и мальчики! Не играй со спичками - это может стать причиной пожара!

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним следующие правила пожарной безопасности в природе.

Посмотрите на экран. Слайд № 1.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики пошли в лес собирать ягоды, они развели костер в лесу.  
Можно ли разводить костры? (Ответы детей)

**Дети:** Нельзя разводить костры в лесу без взрослых!

Слайд №2.

**Воспитатель:** Ребята развели костер, когда уходили, не потушили костер. Что случилось? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Начался пожар. Непотушенный костер, спичка-это главные враги леса.

**Воспитатель:** Ответьте пожалуйста ребята, чего не сделали дети?

**Дети:** Если развели костер, уходя, не забудьте обязательно затушить огонь!

**Воспитатель:** А от чего еще может случиться пожар?

**Дети**: Если люди отдыхали на природе и не убрали за собой стеклянные банки или бутылки

**Воспитатель:** Совершенно верно. Ведь стекло, при попадании на него солнечных лучей, может поджечь сухую траву. Это так же может привести к лесному пожару.

**Воспитатель:** А чем можно потушить огонь мы с вами сейчас проверим.

Давайте **поэкспериментируем:** попробуем потушить огонь.

-Чем это легко сделать?

**Дети:** Водой, песком, землей, плотной тканью.

Воспитатель предлагает детям по очереди затушить огонь (пламя свечи) водой, затем песком, землей, плотной тканью.

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод после проведенных опытов?

**Дети:** Огонь горит на воздухе, если перекрыть доступ воздуха, то пламя погаснет.  
Слайд № 3

**Воспитатель:** Но если случилась беда, пожар начался. Что надо делать?

-Как себя вести? (Ответы детей)

-Конечно, пожар в лесу мы сами не потушим, тут нужна работа профессионалов – пожарных.  
- Ребята, куда мы должны бежать, если начался пожар?

**Дети:** Если начался пожар, нужно выбегать из леса. Если поблизости есть река, то надо бежать к ней.

**Воспитатель:** Ребята ответьте мне, как мы можем определить место, где находится река?

**Дети:** Звери бегут туда, где течет река, чтобы спастись от пожара.

Слайд № 5.

**Воспитатель:** -Выйдя из леса, нужно обязательно сообщить о пожаре взрослым.

А по какому номеру мы можем вызвать пожарную службу?

**Дети:** 112 или 101.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете какая техника может быть пожарной?

Проводится Дидактическая игра **«Пожарная техника»**

Дети делятся на две команды, перед ними на столах разложены картинки с раной техникой. Из этих картинок дети должны выбрать именно ту, которую используют при тушении пожаров.

Побеждает та команда, которая справится быстрее.

**Воспитатель:** - Какой вред приносит пожар лесу? (Ответы детей)

-Ребята, куда надо сообщить, если обнаружили пожар? (Ответы детей)

- Как называют людей, которые работают в пожарной службе? (Ответы детей)  
-Чем можно потушить огонь? (Ответы детей)

А теперь давайте нарисуем знак - «Нельзя разводить костры». Но сначала проведём пальчиковую гимнастику.

(Пальчиковая гимнастика) «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК»

Красный цветок, Красный цветок! (Ладони вместе, пальцы в стороны)

Вьётся, трепещет его лепесток. (Попеременные движения пальцами в «цветке»)  
Если не хочешь обжечь ты ладонь, (Ладони вперёд, пальцы вниз, вместе)  
Этот цветок раскалённый не тронь! (Ладони вниз и хватательные движения пальцами, движения закончить на кулачках)

Знай, что цветок – это жгучий огонь. (Кулачки вместе, делаем «бутон», который раскрывается в цветок, затем попеременные движения пальцами).

Рисование знака - «Нельзя разводить костры».

- Наш знак запрещающий, поэтому мы его нарисовали в круге с красным контуром.  
**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что вы сегодня узнали? (Ответы детей) .

Лес от пожара берегите!

С огнем легкомысленно не шутите.

От горящей спички,

От «просто так» разбитой бутылки,

От костра, разведенного где попало,

И от сельскохозяйственного пала

Загораются леса – наша гордость и краса.