**Конспект НОД по ознакомлению с миром природы для детей средней группы**

**«Природа наш друг»**

**Цель:**Формирование бережного отношения к природе.

**Задачи:**обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания,   
о птицах, о деревьях, активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие времена года, особенности деревьев, диких животных   
и птиц; развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

*Материал:*иллюстрации с изображение деревьев, животных, птиц; лучики из бумаги, солнышко; запись «Голоса леса».

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент**

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня утром, почтальон принес письмо, вы хотите узнать, кто нам пишет? (Ответ детей)

- Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, Лесовичек- хозяин леса жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать осенью в лес, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Лесовичку? (Ответ детей)

- Вы дружные? (Ответ детей)Вы смелые?(Ответ детей)

В лес мы поедем на машине.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Превращаемся в шофёров

Машина, машина, куда ты бежишь?

Машина, машина, куда ты спешишь?

Би-би-би, би-би-би.

Машина, машина, нас в лес привези.

Машина, машина, ты нам помоги!

- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

**(Иллюстрация полянки).**

**Воспитатель:** Ой, как грустно, ой как скучно, темно и грязно. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем? (Ответ детей).

Ребята с каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее.

**Задание 1:**

- Послушайте первое задание

**(Иллюстрация с изображением весны)**

- Ребята! Какое сейчас время года? (Дети: весна)

-Какой бывает пора весны?(Дети: ранняя и поздняя)

-Какая сейчас пора? (Дети: ранняя)

- Молодцы! Справились с первым заданием*.*

**(Появляется первый лучик в лесу)**

**Задание 2:**

- В лесу, много деревьев. Что такое дерево? (Дети: дерево самое большое растение)

- Назовите его части. (Дети: корень, ствол, ветки и листья)

- Как вы думаете, дерево живое? (Дети: да)

- Почему? (Дети: Оно растет, дышит, питается)

- Ребята, бывает, так что и деревья болеют, тогда их Лесовичек спиливает.

- Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям   
(Дети: не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу)

Мы выполнили второе задание.

**(Появляются два лучика).**

**Задание 3:**

- Ребята, а кто еще живет в лесу? (Дети: дикие животные)

**(Иллюстрации с изображением диких животных).**

**Воспитатель:** Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

А зовут его … *(медведь)*

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый-краса,

А зовут её… *(лиса)*

- Шустрый, маленький зверек

По деревьям скок-да-скок.

Вот с гостинцами тарелка,

Погрызи орешки*…(белка)*

- Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку… *(заяц)*

- Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.*(ежик)*

- Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха.

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый… *(волк)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием! А теперь предлагаю вам немного отдохнуть.

- Ребята, какое правило надо соблюдать по отношению к диким животным?

Не разорять птичьи гнезда и звериные норы;

Не будем ловить диких животных и уносить их домой;

Не будем стрелять в птиц;

Не будем разводить костры;

Физминутка **«Лесные звери»**

Покажите мне, ребята,

Как в лесу живут зверят ,

Как лисенок просыпается,

Как бельчонок умывается,

Как зайчонок поскакал,

Как волчонок пробежал,

Как ежонок и ежиха

Собирают ежевику.

Только медвежонок спит.

Просыпаться не спешит.

*(Выполняем движения по тексту)*

**Задание 4:**

- Ой ребята, мы все задания выполнили, а вот мусор на нашей полянке остался. Давайте соберем мусор в мешок, чтобы у нас было чисто.

- Полянку мы в порядок привели справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

-Солнышко светит яркими лучами.

- Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята вы были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями.

А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повертелись, покружились и в саду мы очутились.

**3.Заключительная часть:**

- Вам понравилось наше путешествие? (Дети: да).

Где мы с вами были?(Дети: в лесу).

- Что мы делали в лесу?(Дети: помогли Лесовику очистить лес).

**Конспект по ФЭМП для детей средней группы**

**«Поможем друзьям»**

**Цель:** Закрепление навыков счета в пределах 5.  
**Задачи:**закрепить умение различать прямоугольник и квадрат, ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу; развивать память, речь, логическое мышление, воображение; воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:  
-демонстрационный материал:**фланелеграф (теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, домашние животные). Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, чудесный мешочек, письмо, сумочка.   
**-раздаточный материал***:* прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, лист бумаги, макеты: морковь, огурец, банан, клубничка. (На каждого ребёнка)   
 **Ход НОД:**

**1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?   
Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок» и пригласим ее к нам на занятие по математике.   
**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку).Бежит мимо Мышка-норушка (карточка)*,* увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живет?» . А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».  
**2. Основная часть  
Задание №1.**«Сколько деревьев вокруг теремка?» (счет до 5).- Сосчитай овощи на грядке*.* (Ответы детей).- Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.   
**Воспитатель:** Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: «Терем теремок! Кто в тереме живет?» А волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».  
**Задание №2.**

Д/и **«Чудесный мешочек»** (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).  
(Воспитатель достает из мешочка по одной геометрической фигуре).

Назовите фигуры, которые находятся в чудесном мешочке.   
**Воспитатель:** Что это? (Дети: Квадрат)   
 - А кто может назвать эту фигуру? (Ребенок: прямоугольник).**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску).

Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? (Дети: да).

Давайте мы их посчитаем ! (Дети: четыре).

А углы? (Дети: да).

Сколько их? (Дети: тоже четыре).

А теперь обведем прямоугольник.

У прямоугольника есть стороны? (Дети: да).

Сколько их?(Дети: четыре).

А углы?(Дети: да).

Сколько их? (Дети: четыре).  
**Воспитатель:** Давайте мы с вами попробуем сравнить прямоугольник и квадрат! Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата? (Ответ детей).  
- Как можно сравнить эти фигуры? (Наложить)- Что теперь мы видим? Что можем сказать?   
(Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые).   
- Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.   
Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:   
«Терем теремок! Кто в тереме живет?»  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».

**Воспитатель:** Ребята**,** прежде чем приступить к следующему заданию, я предлагаю немного отдохнуть и сделать разминку.

Физминутка **«Буратино»**   
Буратино потянулся,   
Раз нагнулся, два нагнулся,   
Топнул, хлопнул, прыгнул, сел.   
По сторонкам поглядел.   
Руки в стороны развёл,   
Видно ключик не нашёл.   
Чтобы ключик нам достать,   
Надо на носочки встать.

*(Выполняем движения по тексту)*

**Задание №3*.* Д/и «Подбери ключ к замку».  
Воспитатель:** Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру – это ключ от замка. Входим в круг, походим под музыку, попляшем. По сигналу: «Открой замок», вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.   
**Воспитатель:** Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: «Терем теремок! Кто в тереме живет?»  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».  
**Задание №4. Д/и «Разложи (овощи) урожай по полкам».  
Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем Волчишке?  (Ответ детей).а) Морковь положите на верхнюю полку.   
б) Свеклу на нижнюю полку.   
в) Яблоки на левую полку.   
г) Клубничку на правую полку.   
**Воспитатель:** На каких полках лежат овощи и фрукты? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.   
Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: «Терем теремок! Кто в тереме живет?»  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».  
**Задание №5.****Воспитатель:** Сколько зверей в теремке? (Дети: четверо).  
- Кто первый прибежал? (Дети: Мышка).   
- Кто последний? (Дети; Лисичка)   
- Кто после зайца? (Дети: Волчок)- Кто прибежал перед лисой? (Дети: Лягушка)Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать.   
**3. Заключительный этап:**  
**Воспитатель:** Сколько героев в этой сказке? (Ответ детей).  
- Кто помог зверям попасть в теремок? (Ответ детей).  
- Конечно же, вы и ваши знания!   
- Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?***(Ответ детей).***  
- Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева вам очень благодарна за помощь и говорит спасибо!

**Конспект НОД по развитию речи для детей средней группы.**

**«Какие заботы весна принесла»**

**Цель:** развитие знания детей о характерных признаках весны, особенностях поведения птиц и животных.  
**Задачи:** стимулировать активную речь детей. Ключевые слова (сосулька, скворечник, ландыш, подснежник, ледоход, таять, журчать); развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы; воспитывать любовь к окружающей природе.  
**Оборудование:**

**-демонстрационный материал:**картина «Медведи весной», предметные картинки с изображением птиц, картинки с 4 временами года, игрушки – заяц белый и серый, фланелеграф, аудио запись.   
 **Ход НОД:**

**1. Организационный момент**

(Дети стоят в кругу, движения по тексту)

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро»  
- Доброе утро – солнцу и птицам.  
- Доброе утро – улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера.  
**2. Основная часть.  
Воспитатель:** Дети отгадайте загадку. «Ожил лужок, тает снежок, солнце припекает, когда это бывает?» (Дети: весной).

**Воспитатель:** Определите время года на картинках. (Выставляется картинка)  
**Д/и «Повтори, не ошибись»**   
Март - апрель – май, май – апрель – март…  
- Какие слова вы повторяли? (Дети: названия месяцев) - Месяцы, какого времени года? (Дети: весны)- Сколько месяцев длится весна? ( Дети: 3)- Назовите их по порядку. (Дети называют месяцы)

(Выставляются картинки)*.* **Воспитатель:**Дети посмотрите внимательно на картинки. На какой картинке нарисована весна? (Ответ детей).

Кто радуется весне? (Ответ детей).

Что сорвал щенок? (Ответ детей).

Какие ещё приметы весны вы разглядели? (Дети: появилась травка, цветёт яблоня, можно пускать кораблики).  
(Выставляется картинка – птицы).  
**Д/и «Четвёртый лишний»  
Воспитатель***:* Как называются птицы, которые прилетают весной? (Дети: перелетные)Что делают они весной*?* (Дети: вьют гнёзда, откладывают яйца, высиживают птенцов)  
Где вьёт своё гнездо ласточка? (Дети: под крышей дома)*,* а скворец? (Дети: в скворечнике).

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам еще поиграть. Вы согласны? ( Ответ детей)

**П./игра с мячом «Назови перелётных птиц».**

Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребенок поймавший этот мяч называет перелетную птицу и возвращает мяч воспитателю. Игра продолжается пока все дети не назовут по одной перелетной птице.

***Воспитатель:*** Ребята составьте пожалуйста весеннюю картинку на фланелеграфе.  
**Образец:** «Наступила весна. Появилась зелёная травка. Ярко светит солнце. На деревьях проклюнулись почки. Прилетели скворцы. Люди строят для них скворечники. Дети пускают кораблики. На лесных полянках появились первые цветы. Хорошо весной!

(Прослушивание аудио записи).  
**Воспитатель:** Что вы услышали? (Дети: журчание ручьёв, пение птиц, весеннюю капель).  
Какие заботы весна принесла птицам? Расскажите.  
**Образец:** «Весна принесла заботы птицам. Они строят гнёзда, откладывают яйца, высиживают их, пока не появятся птенцы. Когда птенцы окрепнут, родители научат их летать.

(Рассказы детей, а воспитатель помогает).**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:  
Это что за зверь лесной, встал как столбик под сосной.  
И торчат среди травы, уши выше головы. (Дети: заяц) **Воспитатель:** *-* Как вы думаете, какие заботы весна принесла зайцам? (Дети: они меняют белую шубку – на серую летнюю).

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**О чём и ком мы сегодня говорили? (Ответы детей).  
Какие задания выполняли? (Ответы детей).  
Что вам понравилось делать больше всего?(Ответы детей).