Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №8

**Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков»**

Боготол 2023

**Уважаемые родители!** Если вы хотите, чтобы Ваш ребенок был хорошо подготовлен к школе, играйте с ним в логические игры. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. Математика в повседневной домашней жизни вторгается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Их можно включать в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок-шуток, занимательных заданий. В такие игры вы можете играть с ребенком в любое время: утром по дороге в детский сад, в автобусе, дома перед сном и т.д.

**Примеры игр:**

**«Посчитаем»**

* Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит  в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая?
* Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?
* Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

1. Дети на улице играли в снежки. После прогулки на батарее сохло 6 мокрых варежек. Сколько было детей?

2. Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?

3. Дед да бабка слепили снегурочку. Сколько рук лепило снегурочку?

4. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

5. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?

**«У кого больше…»**

… лап - у кошки или попугая?

… хвостов - у собаки или лягушки?

… ушей - у мышки или свинки?

… глаз - у змеи или крокодила?

**«Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20.

Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

**«Что выше?»**

Стол или стул? Дерево или куст? Дом или забор? Грузовик или легковая машина? Горка или песочница?

**«Кого больше?»**

Чего в квартире больше – мебели или стульев?

Кого в зоопарке больше – животных или медведей?

Чего на клумбе больше – цветов или тюльпанов?

Кого у вас в группе больше – детей или мальчиков?

 **«Домашние игры»**

Дома можно вовлекать ребенка в следующие упражнения.

* Который по счету? НА полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Четвертым?
* Кто стоит между первым и третьим? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий?

 **«Игры на состав числа»**

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

* Упражнение с орешками. Возьмите 8 орешков. Зажмите в одной руке 3, а в другой 5. Варианты задания: 4 и 4, 2 и 6. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Задания, которые вы даете детям, необходимо усложнять. В ходе выполнения заданий дети овладевают умением на основе обдумывания предполагать решение, проверять его практически, искать новые пути, обосновывать их.

**Помните!** Что все совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребенка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом. Играйте с детьми в математические игры, которые развивают логическое мышление!