**Экологический проект «Зелёный лук - наш верный друг».**

**Тип проекта:** исследовательский, краткосрочный (январь - февраль). **Участники проекта:** дети, воспитатель и родители.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность:**

Зима в самом разгаре. Солнышко светит мало, на улице мороз, метели, тоскливо. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на зелень. Нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Мы решили вырастить лук, и у нас в группе появился чудесный мини-огород, доставляющий радость всем. Лук давно заслужил славу в народе за свои целебные средства. В зимний период времени особое внимание нужно уделять своему здоровью, поэтому, чтобы не болеть, нужно посадить лук и употреблять его в пищу.

Выращивание лука полезно тем, что оно развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познавать мир растений. Расширяются представления детей о том, как ухаживать за растениями.

**Цель:**

Формирование основ исследовательской деятельности у детей в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения в комнатных условиях;

обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;

дать элементарные понятия о природных витаминах;

Развивающие:

формировать трудовые умения и навыки;

развивать наблюдательность, умение делать выводы;

закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности;

развить интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям, умение отвечать на вопросы;

развить познавательные и художественно - творческие способности детей и родителей.

Воспитательные:

Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями;

воспитывать желание участвовать в совместной трудовой

деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным

окружающим, добиваться результатов.

**Сотрудничество с семьёй.**

Предложить родителям информационный материал:

**«**Лечение луком: народные рецепты»;

«Полезные свойства лука».

Разучивание с детьми дома стихи, загадки и пословицы о луке.

Подборка картинок на тему «Овощи».

изготовление детско - родительских поделок из лука «Друзья Чипполино».

**Этапы проекта**:

**Подготовительный этап**:

Создание предметно-развивающей среды: картинки, игрушки, трафареты «Овощи»;

подборка художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, сказки о луке;

приобретение оборудования и материалов (контейнеры, земля, лук).

**Основной этап:**

Беседы о луке:(что мы знаем, что хотим узнать, и как это сделать).

Беседа «Всё начинается с семечки».

Чтение сказки «Приключение Чипполино».

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить по цвету, форме, размеру).

Исследовательская деятельность:

«Рассматривание семян лука и посев их в почву»;

«Строение лука»;

«Условия необходимые для жизни лука».

Совместная деятельность: посадка луковиц в бутылку, полив, уход и наблюдение за его ростом.

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»;

«Где растет?»;

«Что лишнее?»;

«Узнай на вкус».

Сюжетно – ролевые игры:

«Сварим обед»;

«Приготовим овощной салат»;

«Накорми куклу».

**Заключительный этап:**

Оформление выставки детско - родительских поделок «Друзья Чипполино». Фотовыставка «Вырос наш зеленый лук».

**Итог работы:**

Проект принес детям удовлетворение, радость, переживания, осознание собственных умений. У детей появились элементарные навыки исследовательской деятельности, они устанавливали связи: растения - земля; растения - вода; растения - человек. Наблюдая за ростом лука, они усвоили, что для роста растения необходимы земля, влага, тепло и свет. Выработали навыки посева семян лука и посадки луковиц в землю, в стакан с водой.

В процессе работы над проектом воспитанники приобрели новые знания о том, лук накапливает в себе живительную энергию земли. Он улучшает аппетит человека, усвоение пищи. Повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами. С помощью лука можно лечиться. Так же ребята разучили много стихотворений, загадок и пословиц об этом овоще.

На подоконнике у нас,

Вот так чудо! Вот так класс!

Лук в бутылке живет

Зеленеет и растет!

У нас руки не ленивы,

Дети все трудолюбивы,

Проявили мы заботу,

Видно по труду работу.

Вырос на славу у нас лук,

Делаем салаты мы

И добавляем в суп.

Считаем лук - нашверный друг.