**Перспективное планирование на неделю. Тема недели: « Весна. 8 марта»**

**Пояснительная записка.**

Представленное перспективное планирование образовательной работы составлено в соответствии с ФГОС ДО. В планировании отражён целенаправленный выбор методов и форм организации детей группы «Земляничка» и их сочетание.

План тематической недели отвечает возрастным возможностям детей второй младшей группы (3-4 лет). Обеспечивает адекватное понимание воспитанниками содержания и опирается на имеющиеся у них реальный опыт.

Ведущим видом деятельности является игра, в процессе которой ребёнок проявляет свои качества, способности и способен добывать знания коллективно и самостоятельно.

Планирование включает в себя оптимальное распределение содержания образования, развития и воспитания осуществляемое в течении дня (утро, прогулка, после сна, вечер), недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Освоение содержания всех образовательных областей осуществляется через разнообразие детских видов деятельности: коммуникативной, музыкально -художественной, трудовой, двигательной, продуктивной, познавательно – исследовательской, театральной, чтении и т.д..

В планировании образовательной деятельности отражено взаимодействие с семьями воспитанников (помощь в подготовке материалов для коллекций и наблюдений, изготовление стенгазеты, совместное с детьми изготовление поделок).

Комплексно-тематический принцип планирования позволил осуществить интеграцию со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию.

Одной из форм организации образовательного процесса с детьми, является общение в ходе «Утренней встречи», как важного режимного момента, совместно с детьми планируем свою деятельность на день.

Актуальность выбора темы позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в весенний период (деревья, птицы и животные; работы людей, праздники).

**Цель недели:**Знакомство с первыми признаками Весны и праздником мам – 8 марта.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе (весна)

- Создать условия для воспитания любви к маме, бабушке через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Ежедневно.**

**Утренняя гимнастика.**

**Подготовка к завтраку. Завтрак.**

**Задачи.**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения за столом; побуждать детей выполнять культурно-гигиенические процедуры и контролировать свои действия во время приема пищи.

**Прогулка.**

**Задачи.**Расширять представления детей о погоде весной.Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.

**Организация питания и сна.**

**Задачи.**Совершенствовать умение правильно держать ложку; закреплять умение не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки, носки аккуратно класть на сиденье.

**Подъем, воздушные процедуры. Гимнастика после сна.**

**Образовательная деятельность.**

**Деятельность в ходе режимных моментов.**

**Самостоятельная и индивидуальная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Деятельность в ходе режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник. 27.02.23.****Художественное творчество (Рисование)****Тема.** «**Цветочки для мамы»****Задачи**. Развивать умение рисовать круг (цветочки), дорисовывать прямые линии(стебельки), воспитывать любовь к маме **Физкультура(на воздухе)****П/И «Воровушки и автомобиль»****Задачи**: развитие двигательной активности, внимательности.. | **Утро.****Рассматривание презентации «Моя мама»** **Задачи.** Систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери.**Д/И «Что надо для работы?»****Задачи.**Ознакомление детей с предметами, которые нужны людям разных профессий.**Прогулка:** Наблюдение затенью в солнечный день.**Задачи.** Продолжать знакомить детей с понятиями «свет» и «тень», отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур который повторяет силуэт объекта.**П/И**«**Зайка беленький сидит»,****Задачи**. Развивать умение четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии с словами.**Трудовое поручение.** Уборка снега на тропинках.**Задачи.** Формировать представление, что в солнечный день снег на асфальте тает быстрее, чем на земле; продолжать развивать умение действовать лопаткой, трудиться сообща.**2 Половина дня****Гимнастика после сна, «Коврики здоровья».****Задачи.**Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Разучивание стихотворения** **Я. Акима «Мама»**Мама! Так тебя люблю,Что не знаю прямо!Я большому кораблюДам названье «МАМА»**Задачи.** Помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме.**С/р игра** «**Собираемся на прогулку»****Задачи.**Развивать умение подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | **С/Р игра «Семья»****Задачи.** Создавать условия для сюжетно ролевых игр, побуждать детей в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки.**И\У** «Попади в цель».**Задачи.**Развивать двигательную активность детей.**Пазлы «Синий трактор».** **Задачи.** Развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание.**Пальчиковая гимнастика «Семья»****Подвижные игры на улице****Задачи.**Обеспечивать интересное пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность. | **Д/И**«Солнышко лучистое » лучики из прищепок на желтом круге**Задачи.**Развивать мелкую моторику, закреплять желтый цвет.**Д/и**  «Из чего сделано».**Задачи.** Способствовать умению различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы.**Д/И «Собери картинки»****Задачи.**Формировать умение классифицировать одежду,мебель; пользоваться в речи словами – обобщениями. | Подготовка к празднику 8 Марта |
| **Вторник 28.02.23.****ФЭМП****Тема.**  Сравнение двух равных и неравных групп предметов.**Задачи.** Формировать умение - сравнивать две неравные группы предметов;-обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько – сколько.**Приобщение к миру природы.****«**Какие краски у весны»**Задачи:** Знакомить детей с первыми признаками весны. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | **Утро****Беседа: «Моя мама»** (рассказ детей о своей маме по вопросам воспитателя)**Словесная игра «ласковые слова для мамы»****Задачи** - развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор.**Прогулка.****Наблюдение за изменением в природе.****Задачи.** Формировать способность наблюдать за природными объектами, различать и называть их.**Разучивание потешки «Солнышко-колоколнышко»****Задачи.** Развивать память, речь, внимание.**П/И «Воробышки и кот»****Задача.** Развивать двигательные навыки**Трудовое поручение**. Сбор инструмента на детской площадке.**Задача.**Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.**2 половина дня.****Гимнастика после сна, массажная дорожка.****Задачи.**Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Чтение стихотворения А. Плещеев «Весна»** **Задачи.**Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные фразы.**П.И.  «Ветер дует нам в лицо…»****Задачи.**Развивать активность детей в двигательной деятельности | **С/Р игра «Оденем куклу Таню в гости»****Задачи.**Развивать интерес к игровой деятельности**П/И «Кто быстрее »****Задачи.**Развивать двигательную активность**Свободные игры на улице****Задачи.**Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.**Рисование «Цветы для мамы»****Задачи.**Развивать художественное творчество.**С/Р игра. «Магазин»****Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию. | **Д/И «Где чья мама»****Задачи.**Закрепление в речи названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, внимания, памяти.**П/И «Тише, мыши не шумите!»****Задачи.**Развивать умение ходить на носках с продвижением вперед, тихо выполнять крадущиеся движения.**Д/И по ФЭМП****Задачи**. Закрепить знания о геометрических фигурах, развивать умение находить предметы заданной формы в окружении. | Консультация «Развитие  мелкой моторики рук» |
| **Среда 01.03.23.****Художественное творчество (Аппликация)****Тема** Подарок для мамы**Задачи.**Закреплять умение приклеивать нужный материал.Способствовать развитию  видеть и выделять красивые предметы.**Физкультура**Перекатывание мяча через ворота, ребристая доска.**П/И «Птички в гнездышках»** | **Утро****Беседа «Как я помогаю дома»****Рассматривание сюжетных картинок по теме.****Прогулка: Гололед** **Задачи**. Познакомить с природным явлением гололед, рассказать как он образуется, познакомить с правилами безопасного передвижения во время гололеда, понаблюдать как блестит лед на ярком весеннем солнце.**П/И**  **«Лохматый пес»****Задачи.**Способствовать закаливанию организма детей, продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения.**П/И «Сбей мишень».****Задачи**. Продолжать развивать умение метать в горизонтальную цель, выполняя энергичный замах.**Трудовая деятельность. Собери игрушки****Задачи**. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.**2.Половина дня.**Повторение с детьми стихотворений к празднику «Маму милую люблю»**Задачи.**Создавать условия для воспитания любви к маме, бабушке. | **С/Р игра. «Больница»****Задачи**. Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.**П/И «Мы едем, едем, едем »****Задачи.** Развивать двигательную активность; способствовать закаливанию организма детей, | **Рисование «Капают сосульки»****Задача**. Способствовать развитию рисования капельки способом примакивания, аккуратно набирать краску, тщательно промывать кисточку.**Д/И «В гости к зверятам»****Задачи.**Развивать умение различать лесных жителей.**П/И «У медведя во бору»****Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения. | **Консультация для родителей** «Прогулка с детьми» |
| **Четверг 02.03.23.****Развитие речи. Тема: «**Составление рассказа об игрушках»**Музыка.**Продолжать развивать умение детей внимательно и осознанно слушать музыкальное произведение; воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности | **Утро.****Беседа «Гости пришли на праздник»**Учить по вопросам составлять описание игрушек, активизировать в речи прилагательные.**Слушание песни А.Филиппенко «К нам гости пришли»****Задачи.** Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню.**Прогулка: «Приметы ранней весны»****Задачи.** Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.**П/И «Зайцы».****Задачи.** Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.**Задачи** :Продолжать развивать умение  сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Половина дня****Беседа «Праздник 8 Марта»****Задачи.** Познакомить с праздником, с тем, кого поздравляют с первым весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым.**Д/У «Мамочку моя ...»**Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать любовь к маме. | **С/Р игра «Расскажи Маше, как надо встречать гостей»****Задачи**. Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню.**Игры с мячом****Задачи.**Развивать умение самостоятельно играть в игры с мячом.**С/Р игра «Семья»****Задачи.** Развивать умение самостоятельно играть в сюжетн-ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители. | **Д/И  «Волшебные шнуровки»****Задачи.** Развивать  мелкую моторику рук, умение зашнуровывать шнурки.**П/И «Мишка косолапый»****Задачи.**Продолжать развивать умение ходить на внешней стороне стопы, сохранять равновесие в таком положении.  | **Консультация для родителей**«Одежда детей в группе и на прогулке» |
| **Пятница 03.03.23.****Чтение художественной литературы Тема.** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». **Задачи.** Познакомить с новым стихотворением. Кто вас, дети, больше любит,Кто вас нежно так голубитИ заботится о вас,Не смыкая ночью глаз?«Мама дорогая». Колыбель кто вам качает,Кто вам песни напевает,Кто вам сказки говоритИ игрушки вам дарит?«Мама золотая». Если, дети, вы ленивы,Непослушны, шаловливы,Что бывает иногда, —Кто же слезы льет тогда?«Все она, родная».**Физкультура** **( на воздухе)** **П/И «**Мохнатый пес» , «Самолеты» | **Утро****Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?»****Д/И «Да или нет»****Задачи.**Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме.**Работа в уголке природы. Посадка лука** **Задачи.**С детьми организовать посадку лука, сопровождая свои действия объяснениями. Побуждать их оказывать посильную помощь воспитателю.**Прогулка. Птички-невелички****Задачи**. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны.**П/И «Воробышки и кот»****Задачи.** Совершенствовать двигательную активность; способность ориентироваться в пространстве.**П/И «Гуси»****Задачи**. Продолжать развивать умение ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы детей.**Наведем порядок на участке.****Задачи**:  Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.**Половина дня.****Чтение потешки «Травка – Муравка»****Задачи.**Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые песенки – потешки; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.**Д/И «Кто что делает?»****Задачи.**Расширять представления детей о действиях людей разных профессий | **Дежурство** **Задачи**.  Продолжать работу по формированию у детей навыков дежурства по столовой, умение помогать, сервировать стол в определенной последовательности.**Конструирование из природного материала****Задача.**Формировать умение самостоятельно конструировать.**С/Р игра «К нам гости пришли»****Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.**Пальчиковая игра «Репка»** | **Лепка «Угощение для кукол»****Задачи.** Формирование навыков скатывания, сплющивания пластилина, изготовление из пластилина баранок, сушек, конфет.**Д/И «Один – много»****Задачи.** Развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества.**Работа по сенсорике****«Матрешки разбежались»****Задачи.** Развивать умение собирать матрешки одна в одну. | **Консультация для родителей** «Прогулка с детьми в выходной день» |