**Конспект познавательно-исследовательской деятельности**

 **«Пирог счастья».**

 (Подготовительная к школе группа)

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель.**

Развитие у детей познавательного интереса к хлебобулочным изделиям, к приготовлению кондитерских изделий.

**Задачи:**

Продолжать систематизировать знания о хлебобулочных изделиях, их компонентах, способах изготовления;

развивать познавательную деятельность детей через процесс изготовления изделий из теста;

развивать детское творчество, фантазию и воображение посредством трудовой деятельности;

формировать мыслительные операции, развивать речь;

развивать интерес и уважение к труду.

формировать у детей интерес к коллективному труду, коммуникабельность;

воспитывать усидчивость, аккуратность, настойчивость в достижении цели.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми по темам: «Откуда хлеб пришёл», «Хлебобулочные изделия», «Что за зернышко такое, не простое - золотое», «Как мы можем беречь хлеб».

Экскурсии на кухню детского сада в день выпечки булок.

Отгадывание загадок, объяснение и заучивание поговорок о хлебе,

Изодеятельность:

рисование «Колосок»;

аппликация «Хлебобулочные изделия»;

лепка хлебобулочных изделий из соленого теста.

Опыты: «Откуда хлеб пришёл», «Дрожжевое тесто».

**Материал:**

Фартучки;

колпаки;

мерные стаканчики;

скалки;

продукты: мука, яйца, маргарин, сахар, соль.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Не будем долго улыбаться,

Пора за дело приниматься.

А какое у нас сегодня дело, пока секрет.
Дети о чем мы с вами говорим всю эту неделю?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Дети, куда вчера мы с вами ходили?

*(На кухню).*

Что мы там видели?

*(Ответы детей).*

Ребята, а вы хотите научиться стряпать пирог?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Существует много рецептов изготовления пирогов, у каждой хозяйки свой рецепт. Для приготовления пирога нужны продукты. У нас они есть.  *(Показывает продукты лежащим на столе).* Назовите их.

***Дети*** *рассказывают мини-стишки о продуктах, лежащих на столе.*

**1.**

Без этого продукта

Ребята, никуда

Чтобы испечь нам что - то

Всегда нужна мука*.*

**2.**

Разбив одно яйцо,

Увидим мы золото и серебро.

От яиц тесто станет отличное

Желтое и эластичное.

**3.**

Белый, а не снег

Крупинками, а не соль

Сладок, а не конфета,

*(Сахар).*

**4.**

Чтобы тесто пышным было,

Добавляют порошок.

Он для теста - разрыхлитель

Но не ешь его дружок.

**5.**

Маслом тесто не испортишь.

Но сегодня его нет.

Зато есть продукт один,

Заменитель - маргарин.

**6.**

И соль мы принесли,

Чуть- чуть для вкуса припасли.

**Воспитатель.**

Чтобы замесить тесто нам понадобиться:

два яйца;

три стакана муки;

пачка маргарина;

один стакан сахара;

чайная ложка разрыхлителя;

и ещё один порошок, понюхайте и скажите, как он называется.

*(Ответы детей).*

Правильно угадали это ванилин. Его нужно чуть - чуть. Все продукты названы, сделаем тесто. Но сначала, надеваем фартуки, моем руки.

В кастрюлю насыпим муку, сахар, ванилин, соду, соль, все перемешаем. Добавляем маргарин и порубим его в крошку вместе с мукой.

Добавим к ним яйца и замесим тесто.

*Все продукты кладут дети, воспитатель замешивает тесто.*

**Воспитатель.**

Дети, у всех вас есть имя, а как мы назовём наш пирог?

*(Ответы детей).*

Чтобы всем было хорошо, может, назовём наш пирог «Пирог счастья»?

Как вы думаете, что нужно добавить в пирог счастья?

*(Ответы детей).*

Можно добавить в пирог радости, доброты, здоровья, веселья и смех.

**Словесная игра «Положи своё слово в тесто».**

*Детям дают кусочки теста, они вымешивают его и приговаривают:*

Встали все на место,

Замешиваем тесто!

Раз месили, два месили,

Что-то положить забыли,

Что в тесто положим?

Радость!

Месим с радостью мы тесто,

Вот и радости здесь место,

Что ещё в тесто добавим?

Успеха!

Очень даже мы успешно

Замесили снова тесто.

Доброты в него добавим,

Смехом мы его приправим.

В нем и радость, и успех,

Хватит счастья нам на всех!

*Дети кладут свои кусочки в кастрюлю.*

**Воспитатель**

Тесто нужно сбрызнуть ледяной водой, оно должно быть слегка увлажненным и холодным.

Выкладываем тесто на противень и прижимаем его ко дну, чтобы не было никаких воздушных карманов. Теперь отнесём его на кухню.

Просим повара поставить пирог в духовку, разогретую до 200 градусов, и выпекать его 20-25 минут.

**Воспитатель:** Пока «Пирог счастья» печётся, поиграем?

**Игра «Замесим тесто».**

Ладошки наши - хлоп, хлоп, хлоп,

Решили стряпать пирожок *(хлопки ладонями).*

Замешивали тесто,

А тесту в миске тесно *(помешивание руками по кругу.)*

Тесто выпало на стол, *(разводят руки в стороны),*

Тесто шлёпнулось на пол *(присели)*

Тесто убежало *(бег на месте)*

Начинай сначала.

*Дети совместно с воспитателем выполняют движения, проговаривая слова. (2 раза). Садятся.*

**Воспитатель.**

У нас тесто не убежало, почему?

*(Ответы детей).*

Правильно, у нас пресное тесто, песочное, потому что мы не добавляли дрожжи. А если в тесто добавляют дрожжи, какое оно?

Дрожжевое, из такого теста готовят хлеб.

У нас ребята песочное тесто, вспомним какие продукты, мы положили в него.

*Дети перечисляют продукты, их количество.*

**Воспитатель.**

А что ещё можно испечь из муки?

**Пальчиковая игра «Из пшеничной из муки».**

Из пшеничной из муки (*хлопают в ладоши),*

Испекли мы пироги,

Плюшки, пряники, печенье (*загибают по одному пальчику),*

Кексы, торты, калачи,

Булки, бублики, баранки

Их достали из печи *(одновременно протягивают обе руки).*

Вот румяный каравай

Приходите к нам на чай *(манящие движения обеих рук).*

*С кухни приносят пирог*.

**Воспитатель.**

Вот какой замечательный пирог у нас получился! Молодцы ребятишки - девчонки и мальчишки! Мне понравилось, как вы сегодня работали, старались, проявили большую активность. Дома обязательно расскажите, как мы стряпали пирог, фотографии в Интернете на нашей страничке помогут вам сделать это.

*Дети пьют чай с пирогом.*