**Проект «Готовимся учиться в школе».**

Подготовительная к школе группа.

**Вид проекта**: детско-педагогический, информационно - практико-ориентированный, долгосрочный.

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта**: 9 месяцев.

**Актуальность**:

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребенку почувствовать себя более уверенно на пороге школы. Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его - вполне реальная задача.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель**:

Формирование у детей положительного отношения к предстоящему обучению в школе и понимания в необходимости учиться в школе.

**Задачи**:

Создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;

способствовать развитию интереса воспитанников к школе и учебным навыкам;

формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;

развивать социально - коммуникативную, информационную компетентность будущих первоклассников;

осуществлять взаимодействие дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности;

проводить педагогическое просвещение родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению; воспитывать у детей желание учиться в школе.

**Ожидаемый результат**:

Наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе; сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности; эмоционально положительное отношение к школе.

**Этапы работы над проектом:**

I этап - диагностико - аналитический:

Выявление проблемы;

формулирование цели и задач проекта;

определение пути его реализации;

подбор и изучение литературы по данной проблеме;

диагностические беседы с детьми, направленные на выявление представлений о школе и учебной деятельности.

II этап - реализация проекта (октябрь – апрель).

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

III этап – итоговый (май).

**Реализации проекта:**

**Сентябрь.**

Беседы:

«Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника), приучать детей к самоконтролю своего поведения;

«Чем школа отличается от детского сада»;

«Что мы знаем о школе», создание положительных установок на школу.

Экскурсия в общеобразовательную школу № 4.

Рисование «Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний, отразить свои впечатления в рисунке).

Рассматривание иллюстраций «Школьные принадлежности», познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением.

**Октябрь.**

Анализ анкетирования.

«Встреча с учеником - выпускником детского сада», способствовать выработке желания учиться в школе.

Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д., закрепить знания детей о назначении школьных предметов.

Дидактическая игра «Собери портфель».

Беседа: «Будь готов!» (акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность и т.д.).

Рисование на тему «Школьный день».

Просмотр мультипликационного фильма «Козленок, который умел считать до 10», формировать представления детей о важности умения считать.

Рассматривание картины «Школа» с целью расширения представления детей о школе.

**Ноябрь.**

Беседы о школе, режиме дня учеников, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках.

Чтение произведения « Филиппок» Л.Н.Толстого.

Просмотр презентации «Школьные принадлежности», продолжать знакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением.

Игра - эстафета «Собери портфель».

Просмотр мультипликационного фильма «Наш друг Пишичитай».

Сюжетно - ролевая игра «Школа», воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.

Рисование на тему: «Зарисовки о школе».

Фотовыставка «Школьные годы мамы» (ко Дню Матери).

**Декабрь.**

Беседа: «Мы будущие школьники», формировать установку на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели.

Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.

Изготовление книжки «Загадки из портфеля».

Игра «Что лишнее? » (школьные принадлежности и другие предметы).

Просмотр мультипликационного фильма «Остров ошибок».

**Январь.**

Беседа с детьми: «Какими качествами должен обладать будущий первоклассник?».

Сюжетно - ролевая игра: «Магазин Школьные товары».

«Почему я хочу учиться в школе!» - видеозапись (монологический рассказ).

Настольно - печатная игра школьной тематики: «Слоговые домики».

Просмотр презентации «Алфавит».

Слушание и заучивание песни « Учиться надо весело».

Просмотр мультипликационного фильма «История с единицей».

Обводка и штриховка гласных букв.

**Февраль**

Беседа: «Предметы - помощники в школе».

Просмотр презентации «Что такое урок».

Просмотр мультипликационного фильма «Маша идет в школу».

Лепка «Лепим буквы».

Настольно - печатная игра школьной тематики: «Числовые домики».

Слушание и заучивание песни «Чему учат в школе».

**Март.**

Беседа с детьми на тему «Как родители готовят меня в школу?».

Экскурсия в экологический центр школы № 4.

Аппликация «Мой портфель».

Настольно - печатная игра школьной тематики: «Логический поезд».

Слушание и заучивание песни «Из чего же, из чего же, из чего же».

Просмотр мультипликационного фильма «На задней парте».

**Апрель.**

Экскурсия вшкольную библиотеку.

«Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ детей).

Слушание и заучивание песен о школе.

Настольно – печатная игра школьной тематики: «Лёгкий счет».

**Май**

Просмотр мультипликационного фильма «Как Верблюжонок и Ослик в школу ходили».

Оформление выставки детских рисунков «Мы готовы учиться в школе».

Создание презентации «Первый раз - в первый класс!»

Оформление папки с материалами проекта.

**Сотрудничество с семьёй.**

Участие родителей в реализации проекта:

Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе.

Посещение родителями консультаций, родительских собраний, всеобуча, тренинговых занятий.

Совместное с детьми чтение книг о школе дома.

Цикл родительских собраний «Ваш ребенок - будущий первоклассник»:

«Как родители могут помочь своим детям учиться» с участием учителя начальных классов;

«Как я представляю себя в школе» (вместе с психологом детского сада родители обсуждают рисунки детей);

«Формирование графических навыков» с участием логопеда группы;

просмотр презентации «Возможные проблемы в школе».

Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Наши папы и мамы - школьники».

Оформление информационного материала для родителей:

«Какие стороны готовности к школе особенно важны»;

«Подготовка детей к школе»;

«Советы для родителей, дети которых готовятся к школе».