**Конспект занятия трудовой деятельности**

 **«Посадка семян для выращивания рассады цветов».**

 Подготовительная к школе группа.

**Цель:** расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.

**Задачи:**

Образовательные:

учить различать и называть семена цветочных растений;

познакомить детей со способами посева семян в зависимости от величины;

обогатить детей знаниями о росте и развитии растений.

Развивающие:

формировать желание выращивать растения своими руками;

освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы,

развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

Воспитательные:

воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

**Словарная работа:** семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток.

**Оборудование:**

Контейнеры под рассаду;

земля;

совочки;

лейки с водой;

семена овощей;

палочки для работы, с отметкой глубиныпосадки;

маркеры;

фартуки на каждого ребенка.

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций о цветах, беседа, отгадывание загадок;

просмотр презентаций;
знакомство со строением цветка;
чтение художественной литературы.
**Ход занятия**:

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

*(Семена цветов).*

Как вы догадались?

*(На конвертах нарисованы цветы).*

Вчера я проходила мимо магазина «Семена цветов» и решила купить семена бархатцев и георгинов. Хотите, мы сейчас их посеем? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим цветы на пакетиках и их семена. Посмотрите, это «бархатцы». Растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. А семена, какие?

*Ответы детей. (Тонкие, длинные, черные).*

Рассмотрим «георгины» - растение высокое, цветы тоже разноцветные.

*Высыпают семена на тарелочки и рассматривают через лупу.*

**Дети.**

Семена все одинаковые серые, похожи на закруглённые треугольники, только размером чуть - чуть разные.

Чем отличаются семена этих растений между собой?

*Ответы детей:* (*формой, цветом, размером)*.

Для чего люди выращивают цветы?

*(Для красоты, чтобы дарить людям*).

Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду. Хотите побыть маленькими садоводами?

*Ответы детей.*

Вспомним правила посадки:

- Взять контейнер, подписать его, чтобы не забыть, где будет, чья рассада. В контейнер совочком аккуратно насыпать землю из пакета до мерки.

- Полить землю и разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными.

- Палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.

- В лунку положить по одному семечку.

- Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.

- Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица.

- Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?

*Ответы детей.*

Ученые выяснили, чтобы растения быстрее росли, с ними нужно разговаривать. Вы верите этому? Как узнать, правда ли это?

*Ответы детей.*

Давайте проведём опыт? Когда будем сеять семена, с одними поговорим, а другие посеем молча. Расставим контейнеры на разные окна, ухаживать будем одинаково за всеми: поливать, рыхлить, опрыскивать. Но с одними всходами будем разговаривать, а с другими нет. Заведём дневник наших наблюдений и будем отмечать, где ростки раньше взошли, у каких раньше появятся листочки. Будем всё это зарисовывать, сравнивать результаты, потом сделаем вывод: нужны ли растениям разговоры с ними.

Дети скажите, а о чём можно поговорить с семенами перед посадкой?

*Ответы детей.*

**Практическая деятельность.**

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю колдовать!
Наши дети изменились-
В садоводов превратились!

Наденьте фартучки, чтобы не замарать одежду, разделитесь по желанию на группы по четыре человека. Давайте договоримся, группа работает молча. Приступаем к посевусемян.

*Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.*

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы?
*(Ответы детей).*Какие цветы вы выращивали?
*(Ответы детей).*В чём заключалась ваша работа?

*(Ответы детей).*

*Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки (приклеиваем карточки с закрытым и открытым ртом). Снимаем фартуки и идём мыть руки.*
Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?

*Ответы детей (они будут спать, толстеть, прорастать)*.

**Игра «Садовник и цветочные семена».**
Посеял садовник семена (*дети пальчиками «сеют семена»),*

Попали они в землю  *(присаживаются, голову прижимают к коленям).*

Лежат семена и думают:

Сначала буду маленьким, *(говорят дети).*

К коленочкам прижмусь.

Садовник спрашивает

Семена, что вы хотите?

Воды, тепла от солнышка *(говорят дети).*

Сейчас я вас полью*, («поливает»),*

Солнышко вас погреет.

Вот уже появились корешки *(опускают руки вниз, шевеля пальцами),*

А вот и первые всходы *(медленно поднимают голову),*

Растет наше растение,  *(распрямляют спину).*

Тянутся к солнышку *(медленно* *приподнимаются).*

 Стебельки все выше и выше  *(на носочках тянутся руками вверх).*

Я скоро вырасту большим, (*говорят дети).*

До солнца дотянусь.

А вот и первые цветочки *(делают «бутоны» из сложенных ладошек).*

Как же вас называют? *(Спросить каждого ребёнка, каким*

 *цветком он себя представил).*

Что вы, цветочки чувствуете? (*Ответы детей).*

Чему радуетесь?
Какая красивая полянка у нас получилась.

*Спросить у детей, что им больше понравилось: играть или сажать семена растений. Почему?*

**Воспитатель.**

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы!

А на память о том, что вы сегодня были начинающими садоводами вам небольшой подарок игра - лото «Цветы».

Кто растения сажает

Их никогда не обижает

Вам друзья, на прощанье,
«Спасибо» скажу, и « До свиданья!»

