

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8
г. Боготол.**

Логопедическая группа «Звёздочка»



**Воспитатель:
Путенко Надежда Корнеевна**

Цель для педагога:

Обеспечение и создание условий для организации и проведения сюжетно - ролевой игры с использованием игрушек-заместителей, чтобы ребёнок научился играть в них.



Цель для детей:

Овладение новым, более сложным способом построения игры - совместным сюжетосложением с использованием игрушек-заместителей.

**Группа «Звёздочка» у нас!
Мы приготовили показ.
В нём хотим вам рассказать
Как мы учимся играть.
Мы играем целый день,
Нам играть совсем не лень!**

**Помогают нам играть
Игрушки-заместители,
А собрали их для нас
Любимые родители.
Мы не только с ними
играем -
Ещё воображение своё
развиваем.**



Игрушки предметы-заместители



Готовят обед из засушенных листьев



Используют коллекции



Игрушки из сухого бассейна



Украшают торт пуговицами





Оригинальные способы использования предметов



Горка для кукол из прищепок

Бусы из сломавшегося массажера



Использование оригами

В нашей группе есть мальчишки,
Сорванцы и шалунишки.

Но не бегают они, а игрой увлечены:
То гитаристы они, то сотрудники ГАИ,
Капитаны, моряки и работники НИИ.

Но все любят телефоны и мечтают об айфонах,
Делают их из всего, все почти до одного,
Из бумаги и картона, кубиков и поролона.

Мобильники всё разные: чёрные и красные,
Они у наших, у ребят
Звонят. Звонят. Звонят.





Пульты дети используют



Девчонки - у нас модницы,
В нарядах знают толк.
Они любят наряжаться
От «Гуччи» в яркий шелк.
Из Турции у них меха
Мечтают встретить жениха.
Каждый день они в салоне
Стрижки, ногти, макияж,
Тушь, помада, и румяна,
Духи, тени, карандаш.



Оригинальные способы использования тканей

Поднырни под волну



Мальчики сделали костёр



Девочки сделали цветок



Мальчики делают супер руку



Мы родителей просили,
Чтоб игрушки смастерили.
Они очень все старались –
Сделали - ну кто, что мог.
В результате получился
Замечательный итог.
Таких игрушек в магазине,
Вам поверьте, не сыскать.
С ними любят ребяташки
Интересно поиграть.





Всё, что для опытов сгодится
У нас в шкафчике хранится:
Камни, перья, косточки,
Ракушки, спилы, досточки.
И всё мы разрешаем брать,
И не мешаем им решать,
Как «игрушки» эти детям применять:
«Готовить», «есть» иль «угощать»,
«Дарить», «лечить» иль «продавать».





В физкультурном центре
Есть спортивный инвентарь.
Дети в него не только играют,
Его смело превращают:
Обруч - в руль, в штурвал, в остановку,
Кегли - в лекарство, сок иль морковку.
Мячи - это рыбки, жемчуг, авокадо,
Мячей для различных игр много надо.
А гимнастические палки –
Это просто выручалки:
Их в «путешествие» берут,
Ими ловят, несут и гребут.





Растут наши дети и строят дома:
Кубик на кубик - вот и стена.
Гараж здесь и горка, и мостик, тут есть
Мастеров-строителей у нас не перечесть.
А кто-то плачет и страдает,
Как пациент в игре «Больница»,
Другой, как солнышко сияет,
Что умеет притвориться.
Дети «конструируют» себя,
Вживаясь во множество ролей,
И их обычная игра открывает
Во взрослую жизнь им дверь.



Вечеринка





Ребята и зверята





ПОД ЗОНТОМ



Спасибо за внимание!

