|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****Детский сад комбинированного вида №8****Проект на тему: «День космонавтики»****Вид проекта:** информационно – творческий.**Продолжительность:** краткосрочный**Участники проекта:** дети средней группы, педагог, родители.**Сроки реализации:** 2 недели**Подготовила и реализовала: Воспитатель Иванова Л. Н.** **Образовательные области:*** Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально – коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие;

**При реализации проекта были использованы следующие формы работы:*** Чтение познавательной и художественной литературы;
* Опытно-экспериментальная деятельность;
* Наблюдение во время прогулок;
* Творческая деятельность;
* Игровая деятельность;
* Подвижные игры;
* Беседы

**Задачи:** Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых .4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.**Цель проекта:** Ознакомление детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.**Планируемые результаты:** Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.4. Участие в совместной деятельности родителей – детей, рисунки к Дню космонавтики.**Актуальность проекта:**Играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.**Этапы реализации проекта:** **1 этап: Подготовительный.**- Обсуждение темы проекта;- Подбор материалов для реализации проекта;- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;- Беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.**2 этап:** **Организационный .**-Создание предметно-развивающей среды для ознакомления с историей празднования **«День космонавтики»;**-Подбор детской художественной литературы;-Выполнение работ по изодеятельности, работа с раскрасками;-Конкурс рисунков «Наша планета - Земля!»;-Проведение занятий, бесед, викторин;-Разучивание стихов, чтение рассказов о космосе, космонавтах ;-Рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;- Организация выставки совместных работ родителей и детей.**3этап:** Основной (практический)Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.**Образовательные области:** **Познавательное развитие:**- НОД «День космонавтики»-Наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;-Наблюдение в дневное и вечернее время за небом;- Наблюдение на прогулке за летящим самолётом;-Познавательные рассказы «Праздник День Космонавтики» и «Юрий Гагарин- первый космонавт»;-Рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;-Рассматривание иллюстраций о космосе, о пребывание космонавтов на орбитальной станции. Беседа ; «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Кто такой космонавт? », «Каким должны быть космонавты? »;-Беседа- обобщение «Герои космоса»; Беседа «Какое бывает небо», «Что я могу увидеть в космосе», «Могут ли собаки полететь в космос? », «Солнце - источник жизни на Земле»;**Речевое развитие**-Чтение рассказов В. Бороздина : «Первый человек в космосе», «Звездолётчики», «Дорога на космодром».Н. Носов «Незнайка на Луне». «Далеко ли до звёзд? »;- Заучивание стихотворений о космосе, загадывание загадки о звездах и о космосе;-Подборка иллюстраций: «В далёком космосе», «Наш космодром», «Покорители космоса», «Планеты».**«Социально-коммуникативное развитие»**-Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Космонавты», «Кругосветное путешествие».-Дидактические игры : «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери ракету для пришельца», «Построй ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».-Рассматривание фотографий космонавтов.**«Художественно-эстетическое развитие»**-Рисование : «Ракета в солнечной системе».-Лепка : «Ракета».-Пальчиковые игры: «Метеоритный дождь», «Мы космический отряд», «Будем в космосе летать», «Космонавтом хочешь стать?».-Слушание песен «Облака- белокрылые лошадки», «Разукрасим все планеты», «Космонавт».**«Физическое развитие»**-Подвижные игры:: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик».-Дыхательные игры: «Шаловливый ветерок», «Луна».**4 этап.** Заключительный.- Выставка рисунков «Наша планета Земля!». **Работа с родителями.**-Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».-Привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества «Наша планета Земля!».- Обсуждение итогов и анализ работ. |

**Приложение**

**Консультация для родителей**

 **«Как познакомить дошкольников с космосом»**

Есть одна старая сказка. В ней рассказывается про короля, который хотел все знать, но не знал когда и с чего начать свое обучение. Развивать познавательный интерес ребенка нужно как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдет место в нашем интересном и прекрасном мире. Дошкольный возраст – это замечательное время и для детей и для родителей, в этот период малыш активно познает мир, интересуется всем на свете, открывает для себя новые истины. Мы так привыкли к тому, что нас окружает, и часто не замечаем, какие чудеса происходят вокруг нас каждый день. Поэтому перед нами взрослыми стоит  огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чем он спросит. Детские вопросы дают нам взрослым шанс освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир глазами детей.

Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.

Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.

Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.

Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.