**Конспект развлечения «Путешествие в Дремучий лес к Винни-Пуху».**

 Старшая группа.

**Цель:**

Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе организации игровой деятельности.

**Задачи:**

Доставить детям радость от общения и коллективной деятельности, вызвать эмоциональное сопереживание и активное участие в играх.

Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга, отвечать на вопросы, прислушиваться к мнению других.

Развивать устную речь, долговременную память, воображение, сосредоточенность.

Развивать физические качества детей (быстрота, ловкость и др.), двигательные умения и навыки посредством подвижных игр.

Формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки, завершать движения с ее окончанием.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, дружеской поддержки, коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:**

- Просмотр мультфильмов «Винни-Пух и все, все, все»;

- беседы после просмотра;

- чтение отрывков из сказки А. Милна про Винни-Пуха;

- разучивание наизусть «Песенки Винни-Пуха» Бориса Заходера;

- прослушивание песенок из мультфильмов «Винни-Пух и все, все, все»;

- рисование: «Мои любимые герои»;

- собирание пазлов: «Винни-Пух».

**Оборудование и материалы:**

- Ноутбук;

- музыкальная подборка:

- фоновая музыка;

- минусовки и песенки из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все»;

- музыка для игр-эстафет и подвижных игр.

- Костюм «Совуньи»;

- «письмо» от Винни-Пуха;

- мягкие игрушки (герои из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все»);

- празднично украшенный стульчик для именинника;

- растяжка «С Днём Рождения»;

- плоскостные макеты деревьев из картона;

- «улей» - контейнер;

- пенопластовые шарики - «мёд»;

- два ведёрка;

- листочки с заданием;

- четыре туннеля (два узких и два широких);

- синий и зелёный воздушные шарики;

- сладкие угощения.

**Виды деятельности:**

Игровая, речевая, двигательная, музыкальная, танцевальная, коммуникативная.

**Ход мероприятия:**

*Звучит весёлая музыка (минусовки из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все»). Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель.**

Ребята, скажу вам по-секрету, у нас сегодня необычный день. Сегодня я к нам в гости придёт один герой любимого вами мультфильма. А кто придёт, отгадайте:

Герой этот веселый,

Очень милый чудачок,

Его хозяин – мальчик Робин

Есть приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник.

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок....*(Винни-Пух).*

Вы правы, это Винни-Пух. А он вам нравится? Когда, по мнению **Винни-Пуха**, надо ходить в гости? *(Утром).* Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро, а сейчас какое время суток?Значит скоро Винни-Пух придёт к нам в гости. Вы рады, что он к нам придёт?

*(Ответы детей).*

*Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель.**

А вот и он!

*Звучит музыка, вбегает* *Сова.*

**Совунья.**

Здравствуйте, ребята.

*(Дети здороваются).*

Я прилетела к вам от Винни-Пуха. Он не может прийти к вам в гости, но зато прислал вам письмо. Вот оно.

**Воспитатель.**

*Читает письмо:*

«Дорогие дети! Приглашаю вас к себе на День Рождения! Я знаю, что вы любите играть, отгадывать загадки, не боитесь трудностей и вообще, смелые и дружные ребята. Я приготовил для вас разные задания, игры. А еще у меня есть для вас сюрприз. С нетерпением жду вас. Винни Пух».

**Совунья.**

Дети, а вы знаете, где живёт Винни-Пух?

*(Ответы детей).*

Правильно, Винни-Пух живёт в Дремучем лесу и ждет там всех вас на праздник. Пойдёте?

*(Ответы детей).*

Чтобы вам не заблудится, я провожу вас туда.

**Воспитатель.**

Подождите, Совунья, подождите! Ребята, вы знаете, что на день рождения принято дарить подарки. В гости нельзя приходить с пустыми руками. Что же мы подарим Винни-Пуху?

*(Предположения детей).*

Дети, а помните, в сказке про Винни-Пуха, у кого-то тоже было День Рождения. У кого? *( Ослика Ио).* Что ему подарили жители Дремучего леса?

*(Ответы детей).*

Что подарил **Винни-Пух на день рождения ослику**? *(Горшочек).*

Что было в горшочке перед тем, как **Винни** решил его подарить Иа? *(Мёд).*

И куда же делся мёд?

*(Ответы детей).*

Дети, значит Винни-Пух, очень любит мёд! Может мы ему мёд и подарим?

**Совунья.**

Мишка очень любит мёд.

Отчего же, кто поймет,

В самом деле, почему

Мёд так нравится ему.

Только где вы этот мёд возьмёте?

*Звучит жужжание пчёл.*

**Воспитатель.**

Ребята, что это за звук?

*(Ответы детей).*

Что же это может означать? Зачем, по мнению Винни, существуют на свете пчёлы?

*(Для того чтобы делать мёд).*

Если есть пчелы, значит, есть и мёд! Ребята, у нас же в группе есть улей с мёдом, давайте наберем его в бочонок и подарим Винни-Пуху.

**Совунья.**

Получится прекрасный сладкий подарок!

**Воспитатель.**

А чтобы быстрее набрать мёда, давайте разделимся на две команды и наберём пару бочонков душистого мёда?! Ещё и посоревнуемся, чья команда наберёт мёда больше.

**Эстафета «Соберём мёд».**

*На столе стоит «улей» (контейнер с жёлтыми пенопластовыми шариками - «мёд»). Дети делятся на 2 команды и по очереди подбегают к «улью», собирают «мёд» в бочонки (ведёрки), передавая ведёрко следующему игроку.*

**Совунья.**

Подарок готов, можно и в путь. Готовы?

*Ответы детей.*

Но, прежде чем мы отправимся в лес, послушайте:

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки,

Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось,

Их покой побереги, ведь они нам не враги.

*Н. Рыжова «Лесные правила».*

Вы поняли, как надо вести себя в лесу?

*(Ответы детей).*

Ребята, вставайте друг за другом.

Отправляемся в дорогу,

Зашагаем дружно в ногу.

Бодро весело идём

Песню дружно мы поём.

*Дети идут змейкой за Совуньей и поют песенку Винни-Пуха.*

**Совунья.**

Вот мы с вами и подошли к Дремучему лесу *(плоскостные деревья из картона,* *на дереве приклеены листочки с заданиями)*, но войти в него не просто, нужно выполнить все задания леса. Мне понравилось, что вы собирали мёд двумя командами, так давайте же продолжим соревнования команд. Команда победительница первая подарит мёд Винни-Пуху.

Садитесь на «полянку», отдохните, да ответьте мне:

Кто живёт в Дремучем лесу? Назовите их имена. *(Пятачок).*

На какое дерево залез **Винни-Пух**, чтобы достать из дупла мёд? *(Дуб).*

Кто помешал **Винни**-Пуху полакомиться мёдом? *(Пчёлы).*

Что изображал из себя **Винни**, когда лез на дуб за медом? *(Тучку).*

**Воспитатель.**

Дети, как вы думаете трудно изображать тучку? Давайте попробуем превратиться в тучки.

**Подвижная игра «Я тучка».**

*Звучат слова из мультфильма «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь. Ах, как приятно тучке по небу лететь», дети бегают, приговаривая слова. Музыка останавливается - дети замирают, изображая «тучку», в это время звучит жужжание пчёл.*

*Дети садятся на «полянку», Сова срывает листочки и читает вопросы:*

**Совунья.**

К кому однажды ходили в гости **Винни и Пятачок**? *(Кролик).*

Как можно было попасть в дом кролика? *(Пролезть в лаз).*

Что произошло с **Винни-Пухом**, когда он выходил из дома Кролика? *(Застрял в дверях).*

Что нужно было делать перед тем, как зайти в дом Кролика? *(Вытереть ноги).*

**Игра-эстафета «Пролезь в нору».**

*Дети делятся на 2 команды и по очереди подбегают к туннелю, вытирают ноги об коврик и пролазят по туннелю, оббегают ориентир и бегут к своим командам, передают эстафету, касаясь плеча следующего игрока.*

**Совунья.**

Что любил сочинять и петь **Винни-Пух**? *(Сопелки, пыхтелки, ворчалки).* Садитесь на «полянку», отдохните и послушайте песенки, которые сочинял Винни-Пух.

*Дети слушают песенки.*

**Совунья.**

Дети, посмотрите, на этом дереве два воздушных шарика. Как вы думаете, какое отношение они имеют к этой сказке?

*Дети высказывают свои предположения.*

На воздушном шаре, какого цвета Винни Пух отправился за мёдом?

*(На шаре синего цвета).*

Что хотел подарить Поросёнок Пятачок Ослику Ио на день рождения? *(Большой воздушный шар зелёного цвета).*

Что случилось с Пятачком, когда он торопился на **день рождения**? *(Упал).*

Вот у меня есть два шарика синий и зелёный *(показывает)* и мы сейчас с ними поиграем.

**Игра-эстафета «Бег с воздушным шариком».**

*Дети (2 команды) с шариком в руке по очереди оббегают ориентир и бегут к своим командам, передавая шарик следующему игроку.*

**Воспитатель.**

Совунья, видишь какие у нас дети ловкие и аккуратные, они быстро бегали, и никто не упал.

Сова хвалит детей и объявляет команду - победителя.

*Звучит музыка, из - за дерева выглядывает Винни-Пух (игрушка, воспитатель озвучивает её).*

**Винни-Пух.**

Здравствуйте, ребята, как я рад вас видеть! Ну, наконец- то вы пришли! Я вас долго ждал. Почему вы задержались? Чем в лесу занимались?

*(Ответы детей).*

**Совунья.**

Винни-Пух, ребята молодцы, они справились со всеми препятствиями. И они принесли тебе подарок!

**Винни-Пух.**

Спасибо тебе Совунья за то, что ты помогла ребятам добраться в наш Дремучий лес.

**Воспитатель.**

Ребята вставайте в круг, споем «Каравай» для Винни-Пуха, скажем ему

поздравительные слова и подарим бочонки с мёдом.

*Дети дарят бочонки с медом (первыми дарят дети победившей команды).*

**Винни-Пух.**

Ребята, спасибо, что вы пришли и порадовали меня. Спасибо вам за поздравленья, за сладкое угощенье! Вы, ребята, молодцы, поэтому я открою вам один секрет.

Даже тот, кто в детстве слаб,

Неуклюж и косолап,

Станет сильным, станет смелым,

Станет ловким как медведь.

Нужно только очень - очень,

Очень сильно захотеть.

Я хочу, чтобы вы были сильными и смелыми, поэтому нужно вовремя подкрепиться.

*(Винни-Пух приглашает детей на чаепитие).*

**Винни-Пух.**

Ну что ж, вы немного подкрепились, и я предлагаю устроить весёлую дискотеку. Желаю вам, сладкого, как мёд настроения! Будет звучать заводная музыка, а вы ребята, танцуйте, как умеете, главное задорно и активно.

*Произвольные танцы.*

**Воспитатель.**

Дорогие мальчишки и девчонки, как говорит Винни-Пух: «Мёд - он есть, и его сразу нет!» Вот и наша встреча вроде только началась, а уже подходит к завершению. Пора друзья прощаться и нам домой в детский сад возвращаться.

**Винни-Пух.**

До скорых встреч, друзья!

*Дети прощаются с Совуньей и Винни-Пухом и под весёлую музыку «возвращаются в группу».*

**Используемая литература и Интернет ресурсы:**

1. Заходер Б.В. «Винни-Пух и все-все-все» - М.: Дрофа, 2002. – 240 c.;

2. Каплунова И., И. Новоскольцева «Хи-хи-хи да ха-ха-ха». Методическое пособие для музыкальных работников детских садов. С.Петербург, 2009г.;

3. Каплунова Н., И. Новоскольцева «Праздник каждый день» С.Петербург, 2009г.;

4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»;

5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/10/30/novye-istorii-o-vinne-pukhe>;

6. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-itogovogo-zanjatija-v-starshei-grupe-vini-puh-i-ego-druzja.html>;

7. /<https://mp3apple.com/download/3voHcFzvTKLUSkCoK3E54A/>;

8. <https://zvukipro.com/mult/2801-pesni-vinni-puha-iz-sovetskogo-multfilma.html>;

9. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/353152-razvlechenie-v-srednej-gruppe-unas-v-gostjah->