**Игры на развитие внимания**

**«Что изменилось?»**

Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек.

Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.

**«Будь внимателен!»**

Описание: дети шагают по кругу. Затем ведущий произносит какое-либо слово, и дети должны начать выполнять определенное действие: на слове *«зайчик»* - прыгать, на слове *«лошадки»* - ударять *«копытом» (ногой)* об пол, *«раки»* - пятиться, *«птицы»* - бегать, раскинув руки в стороны, *«аист»* - стоять на одной ноге.

**«Слушай хлопок!»**

Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу *«аиста»* (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны, на два хлопка - позу *«лягушки»* (присесть на корточки, на три хлопка - возобновить ходьбу.

**«Четыре стихии»**

Описание: играющие дети сидят по кругу. Если ведущий говорит слово *«земля»*, все должны опустить руки вниз, если слово *«вода»* - вытянуть руки вперед, слово *«воздух»* - поднять руки вверх, слово *«огонь»* - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

**«Лес, море»**

Игровой материал и наглядные пособия: мяч.

Описание: бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных *(лес, пустыня, море и т. п.)*. Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.

**«Я покажу, а ты отгадай».**

Игровой материал и наглядные пособия: игрушки.

Описание: предложить ребенку поочередно изображать какие-либо действия, по которым можно узнать одну из этих игрушек. **Например**, загадали медвежонка. Нужно пройти по комнате, имитируя косолапую походку медведя, показать, как зверь спит и *«сосет»* лапу.