**Конспект по декоративному рисованию «Украсим тарелочку».**

Подготовительная к школе группа

**Цель:**

Развитие интереса детей к народно - прикладному искусству.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с одним из видов художественных народных промыслов – Хохломой;

воспитывать любовь и уважение к маме, желание порадовать её, создав для неё что-то красивое;

учить самостоятельно, расписывать тарелочку, используя элементы хохломской росписи, ее колорит, растительный орнамент;

развивать детскую фантазию, воображение, тонкий художественный вкус, чувство гармонии, умение находить удачное сочетание цветов.

совершенствовать умение рисовать всем ворсом, концом кисти, тычком;

продолжать учить правильно держать кисть тремя пальцами вертикально по отношению к листу бумаги.

воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству.

**Предшествующая работа:**

Беседы о промысле «Что такое хохлома».

Просмотр компьютерной презентации: «Золотая хохлома».

Чтение художественной литературы: Н.М. Бедник «Хохлома»; П. С.Синявский «Хохломская роспись»; Ю. С. Николаева «Чаша»,

Я. В. Набоков «Хохлома».

Рассматривание альбома «Золотая хохлома».

Рассматривание иллюстраций по теме: «Хохлома».

Отгадывание загадок о промыслах.

Дидактические игры: «Составь узор», «Собери целое».

Подбор музыкальных произведений : русские народные лирические мелодии, хоровод «На Руси умельцев много» (автор музыки Иванов).

**Оборудование:**

Выставка изделий из хохломы;

иллюстрационный материал по теме;

таблица с элементами растительного орнамента;

«тарелочки», вырезанные из белой плотной бумаги;

гуашевые краски разных цветов;
кисти;

стаканчики с водой;

салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель.

Ребята, скажите пожалуйста, вам нравится когда вам дарят подарки? А вам дарят подарки не на праздник, а просто так?

*Ответы детей.*

Воспитатель.

Получать подарки - это хорошо! Но и дарить подарки, тоже очень приятно. Хотите проверим? Давайте сделаем подарок маме, просто так. Как вы думаете, она обрадуется? Давайте сделаем маме сюрприз, порадуем её.

Какой подарок можно сделать?

*Предложения детей.*

Воспитатель.

Ребята, а можно я вам, что-то скажу? Послушайте:

Красный, черный, золотой –

Росписи фон основной.

Дивный красоты узор

Завораживает взор.

Листья, ягоды, цветы,-

Угадали роспись вы?

*Ответы детей.*

Помните, когда мы знакомились с хохломским промыслом, то решили, что посуда выглядит праздничной, что ею можно украшать интерьер. Я предлагаю вам расписать тарелочку хохломским узором и подарить маме. Вам же понравилось рисовать такие узоры? Согласны?

Давайте ещё раз вспомним о «Золотой хохломе», подойдите, посмотрите выставку посуды, альбомов, картинок. Полюбуйтесь красотой хохломской росписи.

То, что мы видим - просто диво!

Правда, дети, всё красиво?

Сколько радости вокруг!

Аж захватывает дух!

Такой красотой хочется любоваться, о такой красоте хочется говорить и говорить. Предлагаю вам пройти сесть на свои места и поговорим, вспомним, что вы знаете о хохломской росписи. Скажите, пожалуйста, откуда пришло название «Хохломская роспись»? Из какого материала делали посуду в Хохломе? В чем же секрет красочной хохломской посуды? Как ее делают? Хочу вам напомнить, что неизменным элементом узора в хохломской росписи являются «травинки» - это мазки с небольшим плавным утолщением. Травка усеяна большими и маленьким завитками, напоминающими узкие листочки - «осочки», они выполняются легким движением кончика кисти сверху вниз. В такой узор включаются и другие элементы: листочки, ягодки, цветы, птички. Хохломские художники любят рисовать на своих изделиях земляничку, малинку, черную и красную смородинку, рябинку. И никогда даже один и тот же мастер не напишет их одинаково: чуть-чуть изменит очертания листа , по-другому изогнет веточки, разбросает цветы и ягоды - вот тот же самый мотив заговорит по- новому. Давайте прорисуем в воздухе элементы травки. Всё о хохломской росписи вспомнили, поэтому легко сможете превратиться в мастеров хохломской росписи. Но сначала мы с вами отдохнём.

**Физкультминутка***.*

Хохлома, да хохлома *(руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)*

Наше чудо – дивное! *(руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)*

Мы рисуем хохлому *(руки перед грудью одна на другой)*

Красоты невиданной! *(руки поднять вверх, через стороны опустить вниз).*

Нарисуем травку *(руки перед грудью одна на другой)*

Солнечною краской *(руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)*

Ягоды рябинки *(руки перед грудью одна на другой)*

Краской цвета алого *(руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)*

Хохлома, да хохлома *(руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)*

Вот так чудо дивное! *(руки поднять вверх, через стороны опустить вниз).*

Отдохнули? Присаживайтесь.

Перед вами тарелочка, которую вам нужно расписать, чтобы подарить очень дорогому для вас человеку - маме. Вам нужно вложить в работу всю душу, рисовать узор яркими красками. Какие цвета вы возьмёте для росписи? *(Красный, черный, золотой).*

Помимо красного, черного, золотого можно использовать зеленый, желтый цвет. Сочетание красного и черного придаёт изделиям праздничный, торжественный вид.

Давайте вспомним, как нужно правильно брать кисть *(тремя пальцами вертикально по отношению к листу бумаги).* Ребята, послушайте стихотворение и, возможно оно поможет вам в работе.

Ветка плавно изогнулась

И колечком завернулась.

Рядом с листиком трехпалым

Земляника цветом алым

Засияла, поднялась,

Сладким соком налилась.

А трава, как бахрома,

Золотая хохлома!

А теперь с помощью волшебной кисточки оживим тарелочку, распишем её красочными узорами. Пора приниматься за работу.

*Звучат русские народные лирические мелодии, дети работают.*

Во время выполнения рисунков воспитатель подбадривает, поощряет детей, следит за правильным подбором краски, уточняет название её цвета. Напоминает о правильной технике декоративного рисования, обращает внимание на композиционное решение, помогает в выборе и расположении элементов. По мере необходимости повторно показывает приёмы рисования (Повторный показ даёт не на доске, а присаживается рядом с детьми, которые нуждаются в помощи.)

**Выставка работ.**

Воспитатель.

Дети, понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

Вы молодцы, очень старались! Думаю, что ваши тарелочки понравятся мамам. Они будут любоваться ими, радоваться подарку.

В старину всегда после хорошей работы люди отдыхали, веселились, водили хороводы, и я хочу пригласить вас в хоровод «На Руси умельцев много» *(автор музыки Иванов).*

**