**Конспект сюжетно-ролевой игры «Ателье».**

Старшая группа.

**Цель игры:**

Научить детей отражать в игре «Ателье» специфику разных профессий: приемщик, закройщик, швея, гладильщик.

**Цель:**

Учить детей отражать в игре знания, полученные в различных видах деятельности.

**Задачи:**

Формировать умение различать назначение разных профессий.

Выполнять действия в соответствии с выбранной ролью.

Воспитывать интерес к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в ателье;

чтение произведений о труде работников ателье.

рассматривание альбома с видами тканей;

**Подготовка к занятию:**

Оформление групповой комнаты, стендов.

Атрибуты для игры: подготовка тканей, выкроек, швейных машин, утюги, гладильные доски, подборка журналов мод.

**Ход игры:**

Дети, в какие сюжетно-ролевые игры вы умеете играть?

*(Ответы детей).*

Дети, а хотели бы вы сегодня поиграть в сюжетно-ролевую игру «Ателье»?

*(Ответы детей).*

Давайте вспомним, кто работает в ателье.

*(Ответы детей).*

Посмотрите, дети, это салон-ателье «Золотая нить». Здесь работает несколько цехов:

1. Цех раскроя ткани.

2. Пошивочный цех.

3. Гладильный цех.

4. Цех выдачи готового изделия.

Образцы тканей для пошива одежды находятся у приемщицы заказов, там можно будет выбрать и заказать ту, какая вам понравится.

Можно я буду администратором ателье и буду руководить работой всех цехов.

*(Ответы детей).*

Ребята, подумайте: кем бы вы хотели работать в нашем ателье, посоветуйтесь друг с другом. Договоритесь, кто будет заказчиками.

*Дети совещаются, решают. Далее воспитатель спрашивает детей кто, какие роли будет исполнять.*

– Я буду приемщицей заказов.

– Я буду делать заказ для своей дочки.

– Ты будешь заказчиком?

– Я буду работать в цехе раскроя ткани.

– Я буду закройщицей.

– Я буду пришивать пуговицы.

– Что ты, Алеша, будешь делать?

– Я буду гладить готовые изделия.

– Я тоже хочу работать в гладильном цехе.

– Я хочу заказать сшить для своей дочери красивое платье.

– Значит ты заказчица.

– Я буду работать в пошивочном цехе.

– Что ты будешь делать, Аня?

– Я буду шить одежду для кукол.

– Я буду швеей.

– Я буду работать в цехе раскроя ткани.

– Что ты будешь делать, Катя?

– Я буду кроить ткань.

– Я хочу сделать заказ для своей дочери.

– Ты, Андрей, будешь заказчиком.

– Я хочу работать в цехе выдачи готового платья.

– Что ты будешь делать, Лера?

– Я буду выдавать готовые изделия.

Ребята, займите свои рабочие места в соответствии с выбранной ролью.

*Во время игры воспитатель руководит, направляет работу цехов; дошкольники выполняют действия в соответствии с выбранной ролью.*

*Ребятишки, сделавшие заказ, посещают кафетерий*.

**Воспитатель.**

Уважаемые заказчики, вы можете получить свои заказы в цехе готового изделия.

*Дети получают свои заказы в цехе готового изделия.*

Ребята, вы все постарались. Посмотрите, какими красивыми стали наши куклы.

Сегодня рабочий день в нашем ателье закончен.

Наводите порядок на своих рабочих местах.

Уважаемые господа, приглашаю вас пройти в демонстративный зал на просмотр мод весенне-летнего сезона.

Дети садятся на стул с 2-х сторон от подиума.

**Демонстрация мод.**