**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Снежинки»**

 (рисование с помощью трафарета, клея ПВА и соли).

Старшая группа

**Цель:**

Обучение детей новому способу художественного изображения: присыпание солью по клею ПВА для создания объемности изображения.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с клеем ПВА и солью;

- продолжать учить детей пользоваться трафаретом, планировать расположение его на плоскости;

- учить замечать красоту снежинок и развивать зрительную наблюдательность и желание отражать увиденное в своем творчестве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию;

- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и чувства радости от полученного результата.

Развивающие:

- учить детей подбирать однокоренные (родственные) слова к словам снег и снежинка;

- развивать умение выразительно рассказывать стихотворения;

- развивать творческие способности, фантазию;

- развивать мелкую моторику рук;

- способствовать развитию мышления, внимания, воображения.

**Образовательные области**:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предшествующая работа:**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Снежинки», рассматривание их, собеседование.

Разучивание стихотворений о снежинках.

Украшение приёмной и групповой комнат в стиле «Зима».

Подбор материала и инструментов, необходимых для работы.

Рисование снежинок в технике «граттаж».

**Методическое обеспечение:**

- наглядность (картинки, иллюстрации со снежинками);

-пластмассовые снежинки.

- Изобразительные материалы и инструменты на каждого ребёнка:

- альбомный лист;

- простой карандаш;

- трафареты снежинок;

- клей ПВА (в розетке);

- 2 розетки (для клея и соли);

- салфетка;

- кисть;

- соль (простая поваренная).

Музыкальное сопровождение к занятию: П. И. Чайковский «Вальс снежинок», «Танец снежинок», «Снежинки спускаются с неба» *(музыка В. Шаинского, слова А. Внукова).*

**Ход занятия:**

*В группе организована выставка детских работ в технике «граттаж», картинок, иллюстраций с изображением снежинок.*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, как много у нас в группе снежинок. Как вы думаете, кто нам их прислал?

*Ответы детей.*

Я тоже считаю, что снежинки прислала нам Зимушка, помните, она обещала нам подарочек. Вот эти снежинки и есть её подарок.

Хотите, я открою вам один секрет? *(Ответы детей).* Снежинки - это слуги Зимушки-зимы. Именно снежинки помогают ей укрывать землю снежным покрывалом.Снежинки украшают Зимушку, делают её волшебно красивой. О снежинках сложено много стихов и песен, композиторы посвящают им музыку, художники их рисуют. Давайте подойдем к нашей выставке и рассмотрим снежинки *(дети рассматривают иллюстрации, картинки, затем садятся за столы).*

Ребята, к нашему занятию некоторые из вас выучили стихи, послушайте их.

*(Дети рассказывают стихи).*

1.

Ёжик смотрит на снежинки.

«Это, - думает, - ежинки…

Белые, колючие

И к тому ж - летучие».

Паучок на паутинке

Тоже смотрит на снежинки:

«Ишь, какие смелые

Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:

«Это заячьи пушинки…

Видно, заяц - весь в пуху -

Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:

«Это, может быть, смешинки?..»

Не поймёт он, почему

Очень весело ему.

*(А. Усачёв).*

2.

Белоснежная снежинка

Невесома, как пушинка,

И красива, как картинка,

На меня нельзя дышать.

Прилетела свысока я,

Вот я смелая какая!

Мне судьба дана такая -

Землю снегом украшать.

*(Е. Корецкая).*

3.

Протянула я ладошку,

Чтоб схватить снежинку-крошку,

 - И ее поймала!

«Мама! Вот что в кулачке!»

 - А снежинки нет в руке…

Плохо я держала -

И она сбежала.

*(В. Кириленко)*

4.

Мы снежинки, мы пушинки,

Мы помощницы зимы:

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок -

Получается снежок.

*(И. Новикова).*

**Воспитатель:**

Спасибо вам ребята, приятно было слушать ваши стихи. Вы слышали, что в стихотворении, которое рассказал Саша, говорится:

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Сейчас послушайте произведение композитора П. И. Чайковского «Вальс Снежинок» и представьте, как снежинки - балеринки танцуют.

*(Дети, закрыв глаза, слушают музыку).*

**Воспитатель:**

Хорошо, что Зима, нам снежинки принесла.

Сейчас будем мы с ними играть

Похожие слова к слову снег или снежинки - называть.

*(Дети, стоя в кругу, передают снежинку друг другу и называют однокоренные (родственные) слова к слову «Снег, снежинка»).*

*(Снежок, снежочек, снежище, снежиночка, снегирь, Снегурочка, снеговик, снеговичок, подснежник, подснежничек, заснеженность, снеговал, снегомер, снегопад, снегоуборка, снегозащита, снегоход, снегозадержание, снегозаборник, снегособиратель, снегопогрузчик).*

**Воспитатель:**

Мы немного поиграли со снежинкой, а сейчас предлагаю вам стать художниками и нарисовать снежинку. Хотите?

*(Ответы детей).*

Дети, а какие материалы используют художники для рисования?

*(Ответы детей).*

Ребята, вы уже знаете, что можно рисовать не только красками и карандашами, но и другими различными предметами и материалами. Вспомните, какие предметы, материалы мы с вами использовали для рисования.

*(Ответы детей).*

Чем сегодня будем рисовать, вы узнаете, если загадку отгадаете.

В воде она родится,

Но странная судьба -

Воды она боится,

И гибнет в ней всегда.

*(Соль).*

Поднимите салфеточку и посмотрите, что у вас находится в розеточках?

*(Соль).*

Да, вы правы - это соль, обыкновенная поваренная соль, которую мы используем каждый день, чтобы подсаливать нашу пищу.

Соль - это белый порошок,

С виду неприметный.

Но любое блюдо он,

Делает отменным.

А сегодня ею, солью,

Мы будем рисовать.

Думаете, что я шучу?

Дети, мне не верите?

Как рисовать я расскажу,

И конечно покажу,

Ну, а вы проверите.

**Способ получения изображения:**

*(Воспитатель объясняет и показывает).* Нужно обрисовать трафарет снежинки простым карандашом. Затем, аккуратно, не выходя за контур, нанести кисточкой клей ПВА на всю поверхность нарисованной снежинки. И быстро, чтобы клей не успел подсохнуть, необходимо посыпать на рисунок соль. Соли не жалейте, сыпьте много, обильно, но аккуратно.

*Дети приступают к работе. Звучит музыка П. И. Чайковского «Танец снежинок». Воспитатель следит за работой детей, выполняет индивидуальную работу.*

**Воспитатель:**

Ребята, пока наши снежинки сохнут, предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка.**

*(Воспитатель предлагает взять пластмассовые снежинки и, слушая песню «Снежинки спускаются с неба» (музыка В. Шаинского, слова А. Внукова) повторять движения за воспитателем).*

**Воспитатель:**

Думаю, что клей на ваших снежинках подсох, соль приклеилась. Возьмите свою картинку и стряхните остатки соли, которые не приклеились в розеточку. *(Показывает).*

Теперь повесим ваши работы на стенд. Молодцы, красивые снежинки у вас получились, давайте рассмотрим их и выберем самые удачные. (*Дети оценивают работы и объясняют свой выбор).*

Скажите, а вам понравилось наше занятие? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте.

Спасибо вам ребята, вы сегодня нарисовали такие прекрасные снежинки, вечером заберёте их домой и подарите своим родным, думаю, что они очень обрадуются такому подарку.

В конце занятия воспитатель предлагает воспитанникам навести порядок на рабочем месте.

**Использованная литература и Интернет ресурсы:**

1. Дубровская Н. В. «Приглашение к творчеству» - С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004;

2. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб.: КАРО, 2007;

3. Рузанова Ю. В. «Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности» - СПб.: КАРО, 2009;

4. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки» - Ярославль: Академия развития, 2006.

[https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-snezhinki-dlya-detej-38-luchshix.](https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-snezhinki-dlya-detej-38-luchshix.html%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8.docx)