**Конспект интегрированногозанятия «Собака - друг человека».**

(Старшая группа).

**Цель:**

Учить детей осторожному обращению с собаками, объясняя, что контакты с ними иногда могут быть опасными.

**Задачи:**

Запомнить с детьми правила общения и поведения при встрече с собаками;

научить детей понимать состояние и поведение этих животных;

познакомить с историей приручения собаки человеком;

дать детям представление о том, как собаки помогают человеку в жизни; знакомить детей с интересными фактами из жизни собак;

воспитывать у детей любовь и гуманное, заботливое, доброе отношение к домашним животным;

закреплять навыки и умения создавать аппликацию в технике «декупаж»;

воспитывать желание доводить задуманное до завершения, добиваясь хорошего результата.

**Материалы и оборудование:**

Аудио записи Г. П. Шалаевой и О. М. Журавлевой «Новые правила поведения для воспитанных детей»;

ноутбук;

презентация «Правила поведения с собаками»;

демонстрационные картинки «Такие разные собаки»;

набор карточек «Собака собирается напасть» на каждого ребёнка;

тарелочки одноразовые по количеству детей;

салфетки двухслойные;

кисть для наклеивания;

влажные салфетки;

клей - ПВА.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

Дети, сегодня утром Алиса рассказала мне, что её брата покусала собака, поэтому я решила поговорить с вами о правилах безопасности при общении с собаками, как дома, так и на улице.

Вы слышали выражение «Собака - друг человека». Как вы понимаете эти слова? Почему собаку так называют?

*Ответы детей.*

Для чего собака нужна человеку?

*Ответы детей.*

Вы правы, с собакой можно погулять, поиграть, пойти в гости; она может сторожить вещи, защитить от хулиганов, встретить из садика, спасти в трудную минуту. У кого из вас есть собака? Как её зовут? Какой она породы? Где она у вас живёт? Кто и как о ней заботится?

*Рассказы детей.*

Ребята, какой у собак бывает характер?

*(Добрый, злобный, спокойный, игривый, задорный, смелый, доверчивый).*

Собаки бывают разные: добрые и злые. Но даже добрые, знакомые собаки могут укусить. Давайте послушаем Алису.

*Девочка рассказала, что у них дома живет собака Найда, она маленькая добрая дворняжка. У неё три щенка и Антон захотел с ними поиграть. Он взял щенков, а Найда рычала, но он всё равно взял, одного дал Алисе. А сам делал, чтобы его щенки боролись друг с другом. Один щенок запищал, и Найда укусила Антона два раза. Собака чуть не укусила и Алису, но она убежала домой. Мама вызвала скорую помощь и Антона увезли в больницу. Он рассказывал, что было очень больно, он плакал. Ему долго ставили уколы.*

**Воспитатель.**

Ребята, что вы скажите об этом происшествии?

*Ответы детей.*

Чтобы встречи с собаками проходили без огорчений, нужно знать и соблюдать правила безопасности. Послушайте стихотворение «Не трогай маленьких щенят». (С*тихи Г. П. Шалаевой и О. М. Журавлевой).*

**Динамическая пауза.**

Предупредить хочу ребят: *дети машут указательным пальчиком*

Не троньте маленьких щенят! *машут ук. пальцем другой руки.*

Их захотите в руки взять - *протягивают руки вперёд*

Собака будет защищать, *сгибают пальцы рук, как оскал собаки.*

И даже может укусить, *сжимают и разжимают пальцы.*

Нельзя к ним близко подходить! *Шагают на месте.*

Вот подрастут - тогда играйте, *поднимают руки вверх.*

Но малышей не обижайте! *Грозят* *указательным пальчиком.*

**Воспитатель.**

Давайте запомним, что собаки бывают агрессивными, когда около них находятся их маленькие детеныши.

Ребята, можно ли дразнить собак?

*Ответы детей.*

Послушайте ещё одно стихотворение «Никогда не дразни собак» (*Г. П. Шалаевой и О. М. Журавлевой).*

Никогда не дразни собак

Развлекаться можно так:

Я иду, дразню собак!

То язык им покажу,

Кулаком им погрожу,

То маню их колбасой,

То кидаю камнем… Ой!!!

Оглянулся я вокруг –

Их так много стало вдруг!

**Воспитатель.**

Обязательно запомните: не дразните собаку и не пытайтесь отобрать предмет, с которым она играет.

Ребята, послушайте следующее стихотворение «Не отбирай еду у собак».

<http://myaudiolib.ru/files/000/000/264/264/13abf6667e51b1e28e48f0260e7f9b03.mp3>

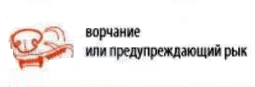
Какое правило, мы запомним с вами ещё? Никогда не отбирай миску с едой у собаки.

Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? Кто тогда о них заботится? Где же они живут? Значит, у них нет дома. Как называют животное, у которого нет дома? *(Бездомное).*

Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную собаку? Почему? *Ответы детей.*

Уличные собаки могут быть чем - то больны, можно от них заразиться и потом долго придётся лечиться. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. У собак тоже может быть плохое настроение, или они могут быть чем-то обижены, или испуганы, или раздражены. Если присмотреться к собаке, то можно понять, что собака собирается напасть. Возьмите карточку1.(*Рассматривание карточек по порядку и беседа по каждой).*

1. 2.  3. 

4.  5. 

Поэтому всегда будьте внимательны, думайте, как надо себя вести, чтобы не вызвать у собаки желание укусить вас.

Сейчас мы с вами закрепим правила безопасности при общении с собаками. **Просмотр презентации «Правила поведения с собаками».**

Правило № 1. Если ты боишься собак, никогда этого не показывай собаке свой страх. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

Правило № 2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за убегающую дичь и начнёт охоту.

Правило № 3. Не смотри в глаза незнакомой собаке. Животное может посчитать это вызовом и броситься на тебя.

Правило № 4. Не трогай собак во время еды или сна, не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет. Не трогай щенков.

Правило № 5. Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений. После того как ты погладил собаку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило № 6. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

Правило № 7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

Правило № 8. Если увидишь идущего человека с собакой, то лучше остановись и пропусти их.

Правило N 9. Если тебя укусила собака, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

**Воспитатель.**

Ребята, предлагаю вам встать и подойти к стенду «Такие разные собаки». Внимательно рассмотрите картинки с собаками и скажите, чем отличаются собаки друг от друга.

*Ответы детей (размером, окраской шерсти, длиной шерсти, формой ушей, головы и тела, цветом глаз, хвостом).*

Вы правильно заметили, что все собаки разные, они разной породы. В мире насчитывается около 400 пород этих животных. И у каждой породы свои особенности. Какие породы собак вы знаете?

*Ответы детей.*

Невозможно сказать, какая порода собак лучше, умнее, красивее. Каждый владелец выбирает собаку по своему вкусу, практическим потребностям.

Ребята, вы знаете, кто является предком собаки?

*Ответы детей.*

*Дети садятся на стульчики.*

Давным-давно, когда ещё не было домов, городов, люди жили в пещерах. Они боялись огромных страшных хищников. Однажды один разумный человек стал подкармливать волков, которые ходили возле его жилья. Постепенно волки стали добрее, привыкли к человеку, стали жить рядом с ним. Они охраняли людей от врагов, помогали им добывать пищу. В древности человек использовал собаку для охоты, а сейчас они приносят различную пользу человеку. Можно сказать, что у них как и у людей есть профессии. Я буду их перечислять, а вы слушайте и представляйте, как собаки «работают». Сторож, охотник, циркач, космонавт, геолог, аквалангист, санитар, альпинист, сапер, пограничник, спасатель, перевозчик, спортсмен, боец, проводник, пастух, сыщик, артист, поводырь, таможенник. Все эти профессии собак вы знаете?

*Ответы детей.*

Обещаю, что мы познакомимся с ними со всеми, а сегодня хочу рассказать вам, как собаки помогали людям во время войны. Они были санитарами, к телу собаки прикрепляли ремень с аптечкой и палочкой. Она находила раненого, чтобы он мог перевязать свою рану. А собака брала в рот палочку и бежала к санитарам, показывала, где искать раненого. Были и собаки минеры, они отыскивали мины и проводили солдат через минные поля. Собаки на фронте, были связистами, сапёрами, они подрывалитанки фашистов. На границе служили, да и сейчас служат собаки пограничники. И днём и ночью они вместе с пограничниками охраняют нашу страну. И если врагу всё же удастся перейти границу, то собака по следу обнаружит его, потому, что она обладает необычным чутьём. И сейчас они часто помогают человеку. Отыскивают наркотики, взрывчатку, ищут террористов, спасают утопающих людей, помогают во время пожаров. Это наши преданные защитники.

**Подвижная игра «Сторож».**

*Выбирается «собака», она охраняет различные предметы (сумочки, телефоны, шапочка, шарф, бумажник, шоколадки) лежащие на столике. Остальные дети «хотят похитить*» *предметы со столика. Тот кого «собака» заденет, выбывает из игры.*

**Воспитатель.**

Ребята, скоро будет праздник «День защитника Отечества». А собаки разве не защищают наше Отечество? Значит, этот праздник не только для людей, но и для наших друзей - собак. Нашим папам, дедушкам мы сделали подарки, предлагаю сделать подарки вашим домашним защитникам.Согласны? Какой подарок можно сделать для них?

*Предположения детей.*

Давайте сделаем для ваших питомцев красивую тарелочку для еды. Пусть ей будет приятно есть из красивой тарелочки. Украсим её цветами из салфеток с помощью аппликации, которая называется «декупаж». Мы уже делали такую аппликацию. Кто помнит, что такое «декупаж»?

*Ответы детей.*

«Декупаж» - это техника декорирования разнообразных предметов с помощью вырезанных, а лучше вырванных бумажных мотивов. Давайте вспомним этапы работы.

*Дети рассказывают по очереди.*

1. Берём салфетки с рисунком, аккуратно вырываем нужный салфеточный рисунок.

2. Вырванный элемент нужно расслоить и оставить только верхнюю часть с рисунком.

3. Разложить элементы на тарелку, от середины к краям, создавая композицию.

4. Наклеивать элементы (сначала середину, затем края).

**Воспитатель.**

Подойдите, пожалуйста, к столам и возьмите цветы, которые я вам уже вырвала, чтобы сэкономить время. Выберите себе любые понравившиеся, расслоите их и выложите на тарелку. Не забудьте, что элементы должны сочетаться в цветовой гамме. Кто составит композицию, можно приступать к наклеиванию.

*Дети украшают одноразовую тарелочку в технике «декупаж», воспитатель, советует, направляет, помогает.* *Звучит песня «Не дразните собак» (музыка Е. Птичкина, слова М. Пляцковского, исполняет Серёжа Парамонов).* *Готовые тарелки дети раскладывают на стол для того, чтобы просохли.*

**Воспитатель.**

Ребята, что вы можете сказать о сегодняшнем занятии? Нужно знать правила общения с собаками? (*Ответы детей).* Хотите мы продолжим знакомиться с жизнью собак? Предлагаю создать проект по теме «Собака - друг человека». Согласны, тогда дома с родителями собирайте материал о собаках. Чем больше вы будете знать о них, тем крепче будет ваша дружба с ними.

А наше занятие хочу закончить стихами Марины Тереховой.

Бог Вас людям дал в награду,

Чтоб грели сердце, радовали глаз.

Как мало вам от человека надо,

Как много получает он от Вас!

Когда собака с человеком рядом,

Уходит из души по каплям зло.

Она всегда поймет вас с полувзгляда,

Наполнит дом уютом и теплом.

Когда потреплют нас в житейской драке,

И, кажется - напастям нет конца,

Зализывают раны нам собаки,

И слезы слизывают с нашего лица.

Так пусть же Человек - венец творенья,

Каких бы в жизни не достиг вершин,

Склонит чело с любовью и почтеньем

К четвероногим врачевателям души!