Комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе на неделю (6.03.2023 – 10.03.2023)

Тема: «8 Марта –Международный женский день!»

Задачи: организовать все виды детской деятельности. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 6.03 | Вторник 7.03 | Среда 8.03 | Четверг 9.03 | Пятница 10.03 | |
| **Утро** | | | | | |
| **Беседа: «Моя бабушка»**  Цель: учить детей рассказывать о своих бабушках, побуждать ребят помогать им, быть к ним внимательными, вежливыми. Воспитывать уважение к людям старшего поколения  Игровая деятельность по желанию | **Беседа: «Мамин праздник»**  Цель: способствовать формированию у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок.  **П/и - «Найди себе пару»**  Цель: учить детей бегать легко, энергично отталкиваясь носком, правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. | **В**  **Ы**  **Х**  **О**  **Д**  **Н**  **О**  **Й** | **Беседа: «Осторожно, сосульки!»**  Цель: Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.  **П/и «Птичка и кошка»**  Цель: закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать уверенность в себе.  Наблюдения за комнатными растениями. | **Беседа: «Мамочка моя»**  Цель: формировать умение детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке.  Воспитывать любовь и внимание к близким людям  **Д/игра «Кто больше скажет ласковых слов о маме».**  Цель: расширять и активизировать словарный запас.  Дидактическая игра по развитию речи. | |
| Дежурство в группе, гимнастика | | | | | |
| 1 половина дня(организационная образовательная деятельность) | | | | | |
| **1. НОД «Физкультура»** (по плану физ.инструктора)  **2.** **НОД «Рисование»**  Тема: **«**Расцвели красивые цветы»  Цель: упражнять в рисовании красивых цветов, развивать чувство композиции и цвета. | **1.НОД «ФЭМП»**  Тема: «Воспроизводим движения по счету. Ориентировка в пространстве».  Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5).  Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).  Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. |  | **1. НОД «Ознакомление с миром природы»**  Тема: «Посеем семена цветов для выращивания»  Цель: Уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растения; закрепить знания детей об овощных культурах и их семенах; продолжать учить детей приёмами посева; учить выращивать рассаду из семян; подвести к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений.  **2. «Физкультура»** по плану физ.инструктора ( на воздухе) | **1.** **НОД. «Музыка»** (по плану музыкального руководителя)  **2. НОД «Развитие свободного общения»**  Тема: «Составление рассказа по картине «Мама моет посуду»  Цель: - учить составлять рассказ по картинке,  - закрепить умение правильно называть предметы посуды,  -    закрепить   произношение   звука «щ», дать представление    о    том, что звуки в слове произносятся                  в                  определенной последовательности. | |
| **Прогулка** | | | | | |
| *Наблюдение за птицами.*  Цель: расширять представление о зимующих птицах, отметить изменения в их поведении с приходом весны.  **П/и «Коршун и наседка»**  Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, упражнять в беге.  Самостоятельная деятельность (выносной материал).  Инд. работа: метание на дальность. | *Наблюдение -капель.*  Цель: обратить внимание на капающую воду с сосулек,развивать познавательный интерес, мышление.  **П/и «День – ночь»**  Самостоятельная деятельность (выносной материал, инвентарь для труда).  *Инд.работа:* формирование грамматического строя речи. |  | *Наблюдение за деревьями.*  Цель: продолжать учить различать деревья, отмечать изменения, произошедшие с ними.  **П/и «Воробышки и кот»**  Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться не задевая друг друга, действовать по сигналу.  *Труд на участке.*  Цель: воспитывать трудолюбие,желание трудиться. (выносной материал).  *Инд. работа*:  Прыжки на двух ногах с продвижением в перёд. | *Наблюдение за работой снегоуборочной машины.*  Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенности их строения.  Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **П/и «Передай мяч**».  Цель: развивать двигательную активность.  *Труд на участке уборка сухих веток*  Цель: учить выполнять трудовые операции.  Самостоятельная деятельность (выносной материал для развития двигательной активности, инвентарь для труда).  Инд. работа: повторение стихотворения «Мама дорогая! ». | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | | | | | |
| **2 половина дня** | | | | | |
| Гимнастика пробуждения | | | | | |
| Организационная образовательная деятельность | | | | | |
| **3.Чтение худ. литературы**  Тема: « Чтение стихотворения Е.Благининой «Вот какая мама»  Цель: развивать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию. | **2.** **НОД «Физкультура»** (по плану физ.инструктора. |  | **С/р игра «Больница»**  Цель: развивать коммуникативные навыки.  *Труд*: поддерживать порядок в своём шкафу, аккуратно складывать вещи после прогулки.  **Театрализованные игры.** «Зверята»  Цель: формировать у детей навыки озвучивания | |  |
|  | **С/р игра «Накроем стол для чаепития»**  Цель: Закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей.)  Конструктивные игры.  Работа в книжном уголке. |  | Инд.работа: упражнять в ориентировке в пространстве. |  | |
| **Вечерняя прогулка** | | | | | |
| Продолжаем наблюдать за птицами.  **П/и «Воробышки и кот»**  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость.  Инд.работа: «Попади в обруч» | Наблюдение за ветром  **П/и «Лохматый пёс»**  Цель: развивать двигательную активность.  Инд.работа: прыжки с высоты. |  | Продолжаем наблюдать за деревьями. | *Наблюдение за транспортом.*  Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. | |
| Подвижные игры, игры с правилами, самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| Работа с родителями | | | | | |