**Конспект занятия «Весна придёт, на земле всё оживёт».**

 Подготовительная к школе группа.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

Обучение детей умению решать поставленную проблему.

**Задачи:**

- обобщать знания детей о временах года, о зимующих и перелётных птицах, животных, цветах;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать желание помогать тем, кто нуждается в помощи;

- закрепить умение детей выразительно читать стихотворения, интонационно передавать радость пробуждения природы;

- закреплять умение заниматься коллективной деятельностью, умение делать аппликацию, составлять композицию;

- сформировать желание выращивать растения своими руками, закрепить навыки ухода за растениями;

- развивать эстетический и музыкальный слух, согласованность движений со словом, воображение, выразительность пантомимики.

**Развивающая среда:**

- проектор, экран, музыкальный центр, презентация;

- «снежные комья» (белые шарики);

- ватман, бумага желтого цвета, ножницы, клей, салфетки;

- одноразовые стаканчики с землёй, палочки, влажные салфетки для рук.

**Предварительная работа:**

- беседы, чтение книг о временах года, о птицах, животных, цветах;

- разучивание стихотворений, песен, игр по данной теме;

- подбор иллюстративного и музыкального материала для презентации;

- приобретение стаканчиков, палочек и салфеток.

**Ход занятия:**

*На экране изображение четырёх девушек в костюмах зимы, весны, лета и осени. Звучит запись «Времена года» П. Чайковского.*

**Воспитатель:**

Дети, назовите, кого вы видите на экране. Рассмотрите их одежду.

Кто они? *Ответы детей.*

- А какое время года сейчас? Какое время года было перед весной? Какое будет потом? Какое время года последует за летом?

*Дети отвечают и показывают соответствующее изображение на экране.*

**Дидактическая игра: «Весна - это хорошо или плохо?»** (ТРИЗ).

**Дидактическая игра: «Назови весну ласково».**

**Воспитатель.**

Весна придёт, на земле всё оживёт! Давайте, позовём весну:

Приходи весна!

Обогрей всех нас!

Растопи снега!

Разбуди всех ото сна!

*На экране появляется видеофильм «Просьба весны».*

**Весна.**

Здравствуйте дети*.* Злая зима не хочет уходить. Она солнце захватила в плен, закрыло его тучами и не отпускает, а без солнца не будет тепла. Вы хотите, чтобы поскорее наступили тёплые деньки? *(Ответы детей).* Тогда я прошу вас помочь мне победить зиму. Посмотрите вокруг, видите «снежные комья», а в них спрятаны задания для вас, выполните их, тогда появится солнышко.

*На стене изображение солнца с лучами, закрытое тучей, за каждым лучиком спрятан фонарик, когда дети выполняют задание, лучик начинает светиться (кто - то включает фонарик), тучка приоткрывает солнце.*

**Первое задание.**

**«Расскажите выразительно стихотворения о весне».**

С. Маршак «Весенняя песенка», Ф.Тютчев «Весна», А. Плещеев «Ожила вокруг природа», В. Берестов «О чем поют воробышки».

***Пальчиковая игра*** *по стихотворению**В. Берестова «О чем поют воробышки».*

**Второе задание.**

**Дидактическая игра: «Прилетели птицы».**

(*Презентация птиц на экране).* *Воспитатель называет перелётных птиц, если называет зимующую птицу, то дети хлопают в ладоши. (Прилетели птицы: ласточки, синицы, гуси, журавли и т.п. набор птиц)*

**Воспитатель.**

Летели птицы, летели, перышки потерями, а мы их возьмём, да поиграем. **Дыхательное упражнение «Не урони пёрышко».**

*Звучат голоса птиц.*

**Третье задание.**

*В «снежном коме» лежит загадка.*

Кто, скажите, спит зимой,

Просыпается весной,

Когда солнце засияет,

Когда снег везде растает,

Ручьи в поле побегут,

Когда птицы запоют?

*Ответы детей.*

**Игра - перевоплощение «Бурый медвежонок».**

*(Координация слова с движением, сл. В. Афанасова, муз. М. Красева).*

**Четвёртое задание.**

*В «снежном коме» лежит загадка.*

Рос цветочек золотой,

Он подрос и стал седой.

Ветер к нему подлетел

И цветочек облысел.

*(Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского).*

**Коллективная аппликация «Укрась полянку одуванчиками».**

*Бумажный кружок сложить 2 раза пополам, сделать надрезы. Развернуть кружки и приклеить друг к другу по несколько штук. Края цветка приподнять приоткрытыми ножницами. Наклеить на лист ватмана.*

**Воспитатель.**

Друзья мои, не рвите одуванчики!

Не рвите без нужды, иль просто так.

Они на травке – «солнечные зайчики»,

Растут, цветут и радуют ваш глаз.

Ведь одуванчик всем вам нужен,

Он так полезен для всех вас.

Его вы рвите только для салата,

Иль для лекарства, или сделать мёд:

Кто это делал, тот меня поймёт.

И если вы его сорвать хотите,

То у него прощенья попросите.

 Все одуванчики прошу, вас не срывайте,

Для пчёл, для бабочек цветочки оставляйте.

И для игры он позже пригодиться:

Вот подрастёт и быстро распушиться,

Пушинки будете с него сдувать,

А это значит - цветочки размножать!

Н. К. Путенко.

**Пятое задание. «Посей семена».**

**Воспитатель.**

Дети, вы знаете, что цветочные культуры размножаются семенами. Полевые и луговые цветы рассеиваются сами, с помощью ветра, птиц, животных. А садовые цветы сеют люди, сегодня мы с вами будем этим заниматься.

*В «снежном коме» - семена календулы и георгинов, на экране - цветы календулы и георгинов. Дети рассматривают, сравнивают семена, описывают их, называют сходство и различия, находят и показывают цветы на экране. Рассказывают о способах посева и ухода за растениями. Сеют семена в индивидуальные стаканчики, подписывают на них маркером своё имя.*

*Звучит музыка Ф. Мендельсона «Весенняя песенка». Сияет солнце.*

*Входит Весна (воспитатель в костюме весны).*

**Весна.**

Спасибо вам дети! Выручили меня, помогли мне очень. И зиму победили, солнышко из плена освободили, медведя разбудили, птиц встретили, одуванчиками землю украсили, семена посеяли. А обо мне, сколько добрых, да ласковых слов сказали, стихотворения рассказали. Спасибо огромное.

Воспитатель: Весна, послушай дети тебе ещё и песенку споют.

**Песня «Весна пришла»** *(слова Н. Некрасовой, музыка З. Левиной).*

*Весна угощает детей, прощается и уходит.*