**«Весёлые ладошки»2 мл.гр.2018 год.**

***Музыкально-речевое развитие детей младшего возраста.***

**Взрослы**е: Ведущая, Кошка.

***Музыкальный. зал украшен рисунками ладошек со смешными и грустными мордашками, гирляндами из детских разноцветных перчаток.***

***На центральной стене - смешные объёмные мордашки, сделанные из таких же перчаток*.**

**Вед**.

Сколько здесь перчаток разных ярких и хороших!

У кого же нынче праздник?

**Дети** (*отвечают*): Праздник у ладошек!

**Вед**. Верно, ребята, сегодня «Праздник ладошек». Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки.

**«Танец ладошек»** (*мелодия песни «Ладушки-ладошки*»)

Мы смешные малыши,

Вот такие крошки! (*показывают, рука на небольшом уровне от пола*)

А у нас, у малышей

Весёлые ладошки! (*поднимают руки вверх*)

Ладушки-ладушки,

Весёлые ладошки! (*хлопают в ладошки «тарелочки*»)

Умываться могут умные ладошки, (*изображают умывание*)

Надевать умеют новые сапожки (*надевают воображаемые сапожки*)

Ладушки, ладушки, новые сапожки.(*хлопают)*

На прощанье помахать можем мы ладошкой,(*машут ладошкой*)

В кулачок ладошку сжать (*сжимают ладошку в кулачок*)

И погладить кошку! (*гладят воображаемую кошку*)

Ладушки-ладошки и погладить кошку! (*хлопают*)

Танцевали крошки (*выполняют пружинку*)

Хлопали в ладошки (*хлопают*)

Ой, болят ладошки…отдохнём немножко (*выставляют руки вперёд*)

Ладушки, ладошки, отдохнём немножко! (*гладят по очереди то правую, то левую ладошку, кладут под щёку)*

**Вед**.

Покажите, крошки, мне свои ладошки.

Мы на празднике своём песенку про них споём.

**Песня «Ладушки» р. н. п., обр. Г. Фрида**

**Вед**.

Две ладошки у меня (*показывают ладони)*

Мы с ладошками родня.

Будем пальчики считать.

Раз, два, три, четыре, пять.(*загибают пальчики по очереди*)

Вместе весело играть! *(хлопают в ладоши)*

*Слышится жалобное мяуканье.*

**Вед**.

Ой – ой - ой, ой – ой - ой!

Кто - то плачет за стеной.

*Появляется Кошка*.

**Кошка.**  
Плачет тетя кошка:

Где мои ладошки,

С белыми чулочками,

С чудо коготочками?

Под дождем бежала,

В лужи наступала.

Бедная, несчастная, я их потеряла!

**Вед**.

Под дождем бежала? В лужи наступала?

Ты свои ладошки, кошка, не узнала!

Вот они, прекрасные, только…очень грязные!

Ребята, что нужно кошке сделать, чтобы ладошки свои узнать? (*дети отвечают*)

Правильно, их нужно хорошо вымыть!

**Кошка.**

Язычком умою я свои ладошки,

И для них устрою праздник я хороший!

*Кошка показывает, как она язычком моет лапки*.

**Вед**. Дети, покажем, как кошечка моет свои лапки!

**Артикуляционное упражнение**

«Киска умывается»: улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движение языком вперед-назад.

**Вед**. А теперь наш Язычок моет нёбо потолок (*максимально открыть рот; проводить широким языком по нёбу вперёд-назад)*

Время даром не теряет: губы-двери вытирает (*рот открыть и не закрывать; сделать язык широким, «обнять» языком всю верхнюю губу, облизать её)*

Чистит стены - это щёки, взял щетинистые щетки (*проводить языком по внутренней стороне щёк, массируя их)*

**Пальчиковая игра с пением «Котята»**

У Кошечки нашей есть десять котят (*ладони согнуты, пальцы разведены*)

Сейчас все котята по парам стоят: (*покачивают руками, не разъединяя их*)

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых (*постукивают соответствующими пальцами*

*друг о друга от большого к мизинцу)*

**Кошка**. Молодцы, ребята! А я вам тоже хочу о весёлой игре рассказать! Ваши ладошки умеют хлопать? Моя игра так и называется: «Хлопай, шлепай».

**Музыкально-ритмическая игра «Хлопай, шлепай»**

**Вед**. Хорошо играли! А наши ладошки могут стать и «окошком», и «лужком», и «дорожкой».

**Игровой массаж «Ладошка»**

Твоя ладошка - это пруд, по ней кораблики плывут.(*медленно водить согнутым указательным пальцем по ладони)*

Твоя ладошка - как лужок, а сверху падает снежок.(*дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки)*

Твоя ладошка - как тетрадь, в тетради можно рисовать.(*указательным пальцем «нарисовать»,например, «солнышко»)*

Твоя ладошка - как окно, его помыть пора давно!(*потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)*

Твоя ладошка - как дорожка, а по дорожке ходят кошки.(*осторожно переступать пальцами другой руки)*

**Вед**. Отдохнули мы немножко, снова хлопаем в ладошки!

**Песня «Хлопки в ладошки» (муз. В. Агафонникова)**

**Вед**. Тень-тень, потетень,

Села кошка под плетень.

Налетели воробьи, хлопни им в ладошки.

Улетайте, воробьи! Берегитесь, кошки!

Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел!

**(*Показывает детям игрушечного воробья*)**

Давайте мы вместе с ним потанцуем!

**Танец «Птички и Ворона»**

**Вед**. Воробушек улетел, испугался кошки. Посмотрите, что он потерял! (*показывает детям перышко*)

А мы с перышком поиграем.(*раздает детям перышки*)

Смотрите, смотрите, что я принесла!

Смотрите, какое перо я нашла!

Оно по ладошке тихонько ползет,

Сначала по кругу, а после вперед.

По ручке оно до плеча доползет,

И шейку оно очень нежно ласкает.

Куда полетит? Интересный вопрос!

Перо прилетело на маленький нос!

Потом эти ушки перо гладить хочет:

Одно и другое немножко щекочет.

Но перышку надо теперь отдыхать,

Оно улетает в карман полежать.

**Игра «Перышко» (С. И Е. Железновы «Музыка с мамой»)**

**Вед.**

Посмотрите, на окошке улыбаются ладошки.

Красивые, удаленькие. Большие или маленькие?

***Дети обращают внимание на ладошки из цветной бумаги, прикрепленные к стеклу.***

***Отвечают на вопрос Ведущей.***

**Вед**. Верно, ребята, на окошке большие ладошки, а у вас - маленькие.

Скучают на окошке огромные ладошки.

Хотят, чтоб рядом крошки смеялись на окошке.

Большие ладошки - мамины,

А рядом - детские, маленькие. А ладошки у ребят ещё и рисовать умеют!

**Игра с пением «Рисование» (С. И Е. Железновы «Музыка с мамой»)**

***Дети выполняют движения указательными пальцами в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и т.д.***

Мы кружок нарисовали, наши пальчики устали,

Мы руками потрясём, рисовать опять начнём.

Мы черту нарисовали…мы волну нарисовали…

Точки мы нарисовали…наши пальчики устали…

**Вед**. Ребята, давайте нарисуем свои ладошки на бумаге,

Затем украсим своими ладошками окна в группе.

***Дети вместе с взрослыми прикладывают свои ладошки к листу бумаги, обводят карандашом или фломастером, раскрашивают .Кошка всё это время хвалит ребят, помогает им советами.***

**Вед**.

Мы ладошки обвели, раскрасили их, как смогли.

А сейчас поиграем.

**Игра «Что умеют ручки»**

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если, как зайки, хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как, покажите, на скрипке играют?

А в двери как будем ладошкой стучать?

А как показать, если надо молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Весёлая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем ладошкам - ура!

**Кошка**.

Вы, ладошки, отдыхайте и сюрпризы получайте.

Что в ладошку положу - никому я не скажу.

Это будет наш секрет и от Кошечки привет!

***Дети раскрывают подставленные ладошки и Кошка с ведущей раскладывают по ладошкам угощение - конфетки.***

**Кошка**.

До свидания, друзья! До свидания!

Помашите мне ладошкой на прощание!

**Дети выходят из зала.**