**Конспект спортивно-познавательного досуга**

**«Правила пожарной безопасности»**

**Участники:**

**дети старшей** группы, воспитатели (ведущая, Винни-Пух, Пятачок).

**Цель:**

Формирование у детей элементарных знаний о предотвращении возникновения **пожара**, способах его тушения.

**Задачи:**

Закреплять знания о правилах техники безопасности в быту.

Формировать у детей умения правильно действовать в различных ситуациях,

пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Вызвать эмоциональный отклик, умение сопереживать.

Воспитывать культуру безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.

Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность: умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предшествующая работа:**

НОД:

«Огонь - друг, огонь - враг»;

«Чтобы не было беды».

Беседы:

«Что такое огонь?»;

«Эта спичка - невеличка»;

«Правила пожарной безопасности дома»;

«Правила пожарной безопасности в ДОУ».

Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Чтение художественных произведений:

К.И.Чуковский «Путаница»;

С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Просмотр презентации:

«Огонь в загадках и картинках».

Просмотр мультипликационных фильмов:

«Кошкин дом»;

«Аркадий Паровозов спешит на помощь»;

«Вера и Анфиса».

Разучивание:

пословиц и поговорок об огне.

Рисование:

«Спички детям не игрушка».

Игровая деятельность:

Игры-эстафеты:

«Затуши костёр»;

«Мчатся пожарные машины».

Дидактические игры:

«Причины пожаров»;

«Огнеопасные предметы».

**Оборудование и материалы:**

Подборка музыкального сопровождения;

выставка картинок, на которых изображены пожары, в домах, квартирах и других местах;

иллюстрации по пожарной безопасности;

мольберты (2 штуки);

костюмы Винни-Пуха и Пятачка;

карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04,112);

два телефона;

ленточки (красные, синие) по количеству детей;

игрушечные утюги (2шт.);

муляж розетки с вилкой (2шт.);

ведёрко с песком и лопаткой (2 шт.);

одноразовые маски по количеству детей;

две ребристых доски;

два обруча;

карточки-схемы движения по количеству детей;

угощение.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.**

Добрый день, дети! Попробуйте отгадать загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает он ладонь.

*(Огонь).*

**Воспитатель.**

Правильно, ребята. Это огонь. А как вы думаете огонь нам друг или враг?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Да, ребята, огонь может быть для человека, как другом, так и врагом. Огонь дарит нам своё тепло, помогает готовить пищу, но если не осторожно обращаться с огнём, то он становится опасен и превращается в злейшего врага. Когда огонь выходит из-под контроля человека, то возникают пожары. Подойдите к мольбертам и посмотрите картинки, на них изображены пожары, которые могут возникнуть в домах, квартирах и других местах.

*(Дети рассматривают картинки с изображением пожара).*

Вы должны знать, что в жизни случаются разные неприятные происшествия и страшная беда - пожар. Чтобы этого не случилось, необходимо соблюдать правила противопожарной безопасности. Вы знаете правила противопожарной безопасности?

*(Ответы детей).*

Предлагаю сегодня ещё раз вспомнить эти правила.

*(Появляется Пятачок (герой мультфильма «Винни-Пух и все, все, все»).*

*(Забегает Пятачок)*.

**Пятачок**.

Ой, ой, помогите, спасите!

*(Заходит Винни-Пух)*.

**Воспитатель.**

Здравствуйте, вы кто такие? Что у вас случилась?

**Винни-Пух.**

Здравствуйте, ребята! Вы что нас не узнали? ЯВинни, а он Пятачок. *(Пятачок плачет).*

**Воспитатель.**

Здравствуйте, гости дорогие. Успокойся Пятачок, не плачь, а теперь расскажи нам, что случилось?

**Винни-Пух.**

*(Вздыхая)*.

Ох, беда случилась, у Кролика дом сгорел. Нет у него больше дома.

**Воспитатель.**

Как сгорел? Как же такое случилось?

**Винни-Пух.**

Это Пятачок виноват. Были мы у Кролика в гостях, он ушёл за вкусняшками, а мы остались.

**Пятачок.**

Ага, ушёл! Это, потому что кто-то всё съел. А, остались, потому что кто-то много ест и не может вылезти из норы Кролика.

**Винни-Пух.**

Не перебивай! *(Обращается к детям).* Так вот, Кролик ушёл, а я задремал. Уснул, короче! А Пятачок взял спички и стал ими баловаться! Чуть сам не сгорел и меня не сжёг.

**Пятачок**.

Неправда! *(Обращается к детям).* Не верьте ему! Все совсем не так было! Это Винни-Пух виноват во всём! Это он мне спички дал.

**Винни-Пух.**

Я же тебе спички дал, чтобы ты печку затопил, потому что у Кролика в норе холодно. А ты пожар устроил.

**Пятачок.**

Так, я и разжигал дрова в печке. Они не зажигались, я и зажёг бумажку! Но бумага вспыхнула и обожгла мне руки. Я выронил её на пол, а там мусор, он так быстро загорелся. Я же тебя разбудил, а ты сказал, что надо прятаться и спрятался в шкафу.

*(Обращается к детям).*

А я выбежал из норы и позвал на помощь. Приехали пожарные, потушили огонь и спасли Винни-Пуха.

**Винни-Пух.**

Да, я зря спрятался в этом старом шкафу, там появилось много дыма, я вздохнул глубоко, и дальше ничего не помню. *(Обращается к Пятачку).* Вот, что ты натворил! Нельзя играть со спичками, нельзя ничего жечь!

**Пятачок**.

Ага, а сам-то помнишь, что летом случилось. *(Рассказывает детям).*

Винни-Пух возле дома тополиный пух поджёг, а от него сарай загорелся.

Это же надо придумать такое - тополиный пух поджигать!

**Винни-Пух.**

Ой, ой, когда это было. Давным-давно и неправда.

**Пятачок**.

А помнишь, как елку новогоднюю свечками украсил и поджёг их? И вместо праздника у тебя был пожар!

**Воспитатель.**

Винни-Пух, ну разве можно со спичками играть?

**Винни-Пух**.

Можно, если осторожно. Со спичками очень весело играть. Например, если спички поджигать и в воду бросать, они так интересно шипят: «П-ш-ш!». А, как весело петарды взрывать, прохожих пугать. Смех да веселье! Много игр можно придумать! *(Обращается к детям).*

Пойдёмте сейчас на улицу. На вашем участке разведём костёрчик и устроим пикничок, поджарим шашлычок.

**Воспитатель.**

Про какой пикничок ты говоришь? Зима же на улице, снег лежит.

**Винни-Пух**.

Ну и что, нам снег не помеха, разведём большой пребольшой костёр, снег и растает!

**Воспитатель.**

Ой, Винни-Пух вижу, ты так и не понял, что играть со спичками нельзя.

Дети, давайте расскажем нашим гостям, почему нельзя играть с огнём.

*Дети читают стихи.*

**Первый ребенок.**

Коробка спичек пусть мала

Но много может сделать зла:

Распалит она пожар

Превратиться все в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят наши вещички.

**Второй ребенок.**

Я скажу вам громко и внятно,

Чтобы всем здесь было понятно:

Спички никогда не тронь,

В них живет шальной огонь.

**Третий ребенок.**

Друзья, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём,

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен.

**Четвёртый ребенок.**

Когда ты из дома выходишь

Не забудь проверить вновь,

Все ли выключил приборы,

Не возникнет ли огонь.

**Пятый ребенок.**

Возле дома и сарая

Разжигать костёр не смей.

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Ты костер не разжигай

И друзьям не позволяй

**Шестой ребенок.**

Знают мальчишки,

Знают девчушки,

Спички, друзья, вам не игрушки!

Часто бывают **пожары на свете**

Лишь от того, что играют в них дети.

**Винни-Пух.**

Ой, спасибо вам ребята. Теперь я всё понял. Я больше не буду играть со спичками! Вот честное медвежье слово!

**Пятачок.**

И я тоже буду осторожен с огнем!

**Воспитатель.**

Ну, вот и молодцы! Между прочим, мы с ребятами как раз говорим о правилах пожарной безопасности. Вы знаете такие правила?

**Винни-Пух и Пятачок.**

Конечно, знаем!

**Воспитатель.**

Сейчас мы проверим, устроим вам экзамен по пожарной безопасности.

Что нужно делать, если возник пожар?

**Пятачок**.

Я думаю, нужно затоптать огонь ногами.

**Винни-Пух.**

Нет, надо спрятаться куда-нибудь и сидеть тихо, тихо.

**Воспитатель.**

Нет, друзья вы ошибаетесь.

Если вдруг пожар возник

Нужно срочно, в один миг

В часть пожарным позвонить.

О пожаре сообщить.

А знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

**Винни-Пух и Пятачок.**

Нет, не знаем.

**Воспитатель.**

А вы, дети, знаете по какому номеру телефона необходимо вызывать пожарных? *(Ответы детей).*

Сейчас проверим, знаете ли вы этот номер?

**Игра «Найди номер пожарной части»**.

*(На столе лежат карточки с номерами экстренных служб (01, 02,*

*03, 04,). Дети, посовещавшись, берет ту карточку, которую считают правильной. Показывают карточку с номером «01»).*

**Воспитатель.**

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно «01» набрать

Точный адрес свой назвать,

Потом фамилию сказать

И что горит им рассказать.

**Игра-эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре»**.

*Дети делятся на 2 команды, по очереди бегут до места, где находится телефон (стационарный или мобильный телефон). Берут трубку, нажимают «01», называют адрес, фамилию, кричат «пожар» и возвращаются в команду, передавая эстафету следующему игроку.*

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята, на помощь вы позвали. А пока едут пожарные, что нужно делать?

*(Ответы детей).*

Если слаб огонь скорей,

Ты водой его залей.

Но не думай воду лить

Там где электричество:

Телевизор и утюг

Чайник и розетки

Обходите стороной

Маленькие детки.

**Подвижная игра:«Огонёк и вода»**.

*Детям раздаются ленточки: красная - огонёк, синяя - вода. Звучит быстрая, но тревожная музыка, бегая дети с синей ленточкой, должны «потушить» огонь (выхватить красную ленточку).* *Игра продолжается до тех пор, пока не погаснет последний «огонёк».*

**Игра-эстафета «Потуши пожар»**.

*На финише стоят два столика, на каждом - муляж розетки с вилкой, игрушечный утюг, ведёрко с песком и савок. Дети каждой команды, по очереди бегут до столиков, выдёргивают вилку из розетки. Набирают лопаткой песок и высыпают на утюг. Затем возвращаются в команду, передавая эстафету следующему игроку.*

**Воспитатель.**

Ребята, предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть сидя.

Присаживайтесь. Винни-Пух, Пятачок садитесь с детьми и поиграйте вместе с ними. В народе говорят: «Повторение - мать учения», поэтому мы ещё раз повторим противопожарные правила, чтобы вы их точно запомнили.

Я называю ситуацию, а вы если это можно делать, хлопаете в ладоши, но, а если нельзя, то топайте ногами.

**Игра «Можно – хлопаем, нельзя - топаем»**.

1.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают).*

**2.**

**Спички весело горят,**

Буду с ними я играть. *(Топают).*

3.

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен. *(Хлопают).*

4.

Даша с Машею играют,

В доме свечки зажигают. *(Топают)*

5.

Сергей увидел: дом горит,

«01» скорей звонит. *(Хлопают).*

6.

Можно **детям со спички играть?**

**Можно спички зажигать?** *(Топают).*

7.

Чтобы не было **пожара**,

Спичками нельзя играть.

Ни на улицу, ни в садик

Спички мы не будем брать. *(Хлопают).*

8.

Телевизор включать не надо

Если взрослых нету рядом. *(Хлопают).*

9.

Костя убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают).*

10.

Утюг опасен, Света знает

Его без взрослых не включает. *(Хлопают).*

**Воспитатель.**

Ребята, мы говорили, что пока едут пожарные, можно самим попытаться потушить огонь. Конечно же, можно, но если только он маленький. А если сильно горит, площадь возгорания большая, то лучше не рисковать, а быстрее убегать.

Не оставайтесь в квартире с огнем,

А выбирайтесь доступным путем.

Прятаться нигде не надо!

Ни в шкафу, ни под столом.

Мокрой тканью нос и рот закрывайте,

К двери входной скорей убегайте.

**Игра-эстафета «Кто быстрее покинет пожар».**

*Дети делятся на 2 команды, каждый ребёнок надевает одноразовую маску. По очереди игроки ползут до «двери» (обруч), пролазят в него, бегут по ребристой доске до финиша (остаётся там), поднимает руку. Следующий игрок начинает движение, когда предыдущий поднимет руку. Побеждает команда, добравшаяся до финиша первой.*

**Воспитатель.**

Бывает пожар не в квартире,

А где то, в каком - то здании,

Громко сигнализация звенит

Покинуть здание велит.

И, куда же вам бежать?

Кто вам может подсказать?

*(Ответы детей).*

Если вдруг стряслась беда,

Не теряйтесь никогда.

Что же нужно делать?

Как действовать умело?

*(Искать пожарный выход по указателям).*

**Игра-эстафета «Пожарный выход по указателям».**

*Дети делятся на 2 команды, каждому игроку вручают карточку с указателями движения (например: 5шагов прямо,3 шага влево, 4 шага вправо). Побеждает команда, дошедшая до финиша первой.*

**Винни-Пух.**

Ну, что Пятачок, мы не зря сюда пришли?

Повеселились, поиграли от души.

Мы многое узнали и многое запомнили!

И больше не будем со спичками играть.

**Пятачок**.

Мы вас всех благодарим, всем спасибо говорим.

И за это милые детки, угощаем вас конфеткой.

*(Угощают детей).*

**Винни-Пух.**

До свидания ребята, до новых встреч!

Обещаем вам сейчас, к вам придём ещё ни раз.

*(Уходят)*.

**Воспитатель.**

Дети, вы такие молодцы, порадовали меня сегодня. Вы хорошо знаете правила противопожарной безопасности и хорошо, что поделились своими знаниями с Винни-Пухом и Пятачком. Надеюсь, они, будут всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будут осторожными.

**Список использованной литературы и Интернет ресурсов**:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.

2. Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». - М: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

3. Белая К.Ю. «Твоя безопасность». Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп) – М.: Просвещение, 2008.

4. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: Мозаика - синтез, 2013.

5. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». - М., 1991.

6. Вохринцева С.В. «Пожарная безопасность». Дидактический материал.-

7. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 20010.

8. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты, занятия, игры. - СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010.

9. Громова О.Е. «Спортивные игры для детей» - М., 2002.

10. Левина Е.В. «Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях». - Логопед. 2011.

11. Кузьмина Е.В. «Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы».//Логопед. 2008.

12. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 2007.

13. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М.: ТЦ Сфера, 2008.

14. <https://urok.1sept.ru/articles/572466/>

15. <http://gpn.shatura.ru/propoganda/detiipb/index.html>

16. <http://parkov3.narod.ru/effekt.htm>