**Конспект развлечения «Осенины».**

Старшая группа.

**Цель:**

Создание благоприятного эмоционального климата в группе на основе партнёрства и сотрудничества с семьей.

**Задачи:**

1. Организовать детско-родительское сотрудничество в разных видах деятельности.

2. Закреплять знания детей об овощах, фруктах, осенних приметах.

3. Развивать у детей умение координировать движение со словом.

4. Формировать умение детей и родителей делать аппликацию из осенних листьев.

5. Развивать творчество, фантазию у детей.

6. Побуждать родителей разучивать стихотворения с детьми, создавать поделки с их участием.

**Предшествующая работа:**

В начале сентября в группу пришло анимационное послание от «Госпожи Осени». Она предложила детям устроить праздник. Мы с детьми посовещались и решили, что осень - это садово - огородный сезон, который приносит свои плоды: только успевай собирать. Одна сплошная радость! Вот и порадуемся: будем «собирать» овощи и фрукты, рассказывать о них, играть с ними. Готовились к мероприятию основательно: учили стихи, песенки, игры об осени, овощах, фруктах и в группе, и дома с родителями.

Объявили о проведении конкурса «Поделки из овощей или фруктов» (среди родителей и детей).

Сделали с детьми пригласительные для родителей на праздник.

**Ход мероприятия:**

В гости в группу пришла «Госпожа Осень (воспитатель в костюме осени).

Дети:

Здравствуй осень!

Здравствуй осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим:

Что в подарок принесла?

**Игра «Здравствуй осень»**

(по стихотворению Е. Благининой).

Координация движения и слова.

Осень:

Дети, я хочу вас повеселить, я хочу у вас спросить:

Огурец и помидор - это посуда?

Яблоко и груша - это овощи?

Капуста и лук - это фрукты

Картошка и лук - это одежда?

Апельсин и лимон - это рыбы?

Свёкла и горох - это фрукты?

Ой, дети, что - то я совсем запуталась.

Воспитатель:

Дети, давайте лучше отправимся в огород, покажем Осени овощи и соберем урожай.

**Игра «Соберём урожай».**

Координация слова с движением.

В огород пойдём, (Идут по кругу, взявшись за руки)

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем («Таскают»)

И картошки накопаем, («Копают»)

Срежем мы кочан капусты, («Срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками)

Помидор нарвём немножко («Срывают»)

И вернёмся по дорожке. (Идут по кругу)

Воспитатель:

Вот какой урожай собрали. Но, что я слышу, овощи в огороде спор учинили.

**Сценка «Спор овощей»**

Дети в костюмах овощей.

Ведущая:

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьёзный спор.

Дети:

Кто из нас из овощей

И вкуснее, и нужней.

Ведущая:

Выскочил горошек -

Ну, и хвастунишка!

Горошек:

Я такой хороший

Зелёненький мальчишка!

Ели только захочу,

Всех горошком угощу.

Ведущая:

От обиды покраснев,

Свёкла проворчала.

Свёкла

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай -

Лучше свёклы нету.

Капуста

Ты уж, свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи,

А какие вкусные

Пироги капустные!

Редиска

Я - румяная редиска,

Поклонюсь вам низко - низко,

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

Морковь

Про меня рассказ недлинный -

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь крепким ты, дружок!

Ведущая:

Тут надулся помидор,

И промолвил строго.

Помидор

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Лук

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали, я ваш друг -

Я простой зелёный лук.

Картошка

Я, картошка, так скромна -

Слова не сказала…

Но картошка всем нужна -

И большим и малым!

Дети:

Кто из нас из овощей

И вкуснее, и нужней.

Воспитатель:

Ребята, овощи все полезные. А чем они полезны, расскажут ваши родители.

Родители:

1. В свёкле много витамина В (бэ), он очищает кровь человека. Свёклу надо есть, чтобы расти и не толстеть.

2. В капусте много витамина С (цэ) и К (ка). Если будете есть капусту, то кровь у вас будет чистая, хорошая и вы будете здоровыми и сильными.

3. В моркови много витамина А (каротина). Будете есть морковку или пить морковный сок, то будете быстро расти, кожа ваша будет чистой и гладкой. И глазки ваши будут очень хорошо видеть.

4. Слышали пословицу «Лук от семи недуг», так вот это правда, будете кушать лук каждый день - никогда не будете болеть.

5. В картофеле или как все говорят в картошке много калия, а он нужен человеку, чтобы у него не болело сердце и кишечник. Особенно полезен запеченный картофель.

6. Вы нюхали, как пахнет чеснок? В чесноке есть такие вещества, которые называются фитонциды, вот они убивают микробов и вредных бактерий. Если вы будете есть чеснок, то никогда не заболеете.

Воспитатель:

Дети, в огород мы сходили, много интересного узнали, давайте сходим в сад.

Мы в сад пойдем,

Урожай соберём.

(В группе стоит большое комнатное растение украшенное фруктами, которые легко снимаются с веток).

Чудо - дерево стоит

Очень странное на вид.

Фрукты все на нём растут:

Груш и яблок много тут,

Апельсины и лимоны,

Виноград и абрикосы,

Вишни, сливы и гранаты

Нас сорвать их с веток просят.

Воспитатель:

Фрукт сорвёт тот, кто отгадает загадки, которые загадают ваши родители:

1. Само с кулачок,

Румяный бочок,

Потрогаешь гладко,

А откусишь – сладко. (Яблоко.)

2. На сучках висят шары – посинели от жары. (Сливы.)

3. Ягоды зеленые,

А всеми хвалёные.

Растут с костями,

Висят кистями. (Виноград.)

4. Я румяную матрёшку

От подруг не оторву.

Подожду, пока матрёшка

Упадёт сама в траву. (Груша.)

5. Какой фрукт сладким никогда не бывает? (Лимон.)

6. Висит на ветке ловко

С рыжей круглою головкой. (Апельсин.)

Воспитатель:

Все загадки отгадали, много фруктов мы собрали, сейчас с ними поиграем, их по вкусу отгадаем.

**Игра «Угадай по вкусу».**

Родители играют с детьми.

Осень:

Ребята, вы заметили, что я бываю очень разной: то тёплой, как летом, когда летают паутинки. То золотой, когда листья окрашиваются в разные цвета. То сумрачной, хмурой, когда наступает поздняя осень и становится совсем холодно.

Дети, а что ещё бывает осенью? Продолжите моё предложение:

Осенью бывает….(дождь, листопад, холод, ветер). Осенью бывают….(овощи, фрукты, грибы, желтые, красные листья, листопад, снег).

Воспитатель:

Ребята, а сейчас ваши родители познакомят вас с осенними приметами:

«Гром в сентябре – тёплая осень».

«Гром в октябре – будет зима без снега».

«Осенью летает паутина – на ясную погоду».

«В лесу много рябины – осень будет дождливая».

«Снег идёт большими хлопьями – к ненастью и мокроте».

«Если поздней осенью появились комары – будет мягкая зима».

Звук сильного ветра.

**Игра «Листочки и ветер»**

Координация слова с движением.

Ох, этот ветер дует, задувает, Крутят руками перед грудью.

Листья с веточек срывает.

Ветерок листвой шуршит: Потирают ладошками.

Шу – шу – шу, шу – шу – шу.

В трубах громко он гудит: Ладони сложить возле губ трубочкой.

У – у – у, у – у – у.

Листья на ветру кружатся Кружат ладонями перед собой,

И под ноги нам ложатся. Наклониться вперёд.

Ветер ими шелестит Потирают ладошками

Шур – шур – шур, шур –шур – шур.

Вверх поднимет, закружит Кружат ладонями над головой.

Вдруг куда - то улетит.

Воспитатель:

Мы с детьми в парке гуляли, много листьев собрали. Из этих листьев предлагаю родителям и детям сделать аппликацию.

Получились интересные работы: «Грибочки», «Лес», «Морковка», «Сказочная птица», «Бабочка"» и др.