

## **Конспект игровой деятельности**

### **«Будем вместе мы дружить»**

#### **Цель:**

Развитие групповой сплоченности, умения согласовывать свои действия с другими детьми группы.

#### **Задачи:**

Развивать у детей дружеские взаимоотношения, умение устанавливать контакты;  
совершенствовать у детей умение понимать других людей, относиться к ним с большим вниманием и уважением;  
развивать у детей уверенность в себе;  
формировать самоконтроль, умение выражать свои эмоции и управлять ими социально приемлемыми способами;  
обучить приемам регуляции и саморегуляции;

#### **Материалы:**

Нарисованные разноцветные мячи, разрезанные пополам разными способами.

Физкультурное оборудование:  
гимнастические доски;  
обручи по количеству детей;  
мячи.

#### **Ход занятия:**

Ребята, вы знаете, что такое дружба?

#### *Ответы детей.*

*Давайте послушаем детей из группы «Солнышко», они старше нас, значит, знают больше. Дети подготовительной к школе группы рассказывают по очереди стихотворение Виктории Можной:*

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой – жизнь весной полна.  
Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом – даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба – это ценный дар!

Сейчас мы с вами проверим, так ли это, как рассказывается в стихотворении.  
Сегодня будем играть, весело проведём время.

### **Игра «Протянем другу руку».**

*Дети стоят в кругу. По сигналу педагога один ребенок протягивает руку другому, тот третьяму и т. д. Когда все дети взялись за руки, сказать хором «Давай дружить».*

*Все произносят ритуальное приветствие:*

Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг и ты - мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

### **Игра «Мы очень хорошие!»**

*Дети держатся за руки и говорят: «Мы очень хорошие!» - сначала шепотом, потом обычным голосом и громко.*

### **Игра «Доброе животное».**

#### **Воспитатель.**

Давайте возьмемся за руки. Мы сейчас с вами - одно, большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит.

*(Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседа.)*

А теперь подышим все вместе. Вместе сделаем вдох - выдох, вдох - выдох, еще раз вдох - выдох. Очень хорошо.

Послушаем, как бьется его сердце - такое же большое и доброе. Тук - шаг вперед, тук - шаг назад. Еще раз. У нас у всех - сердце большого, доброго животного.

### **Игра «Ладонь в ладонь».**

*Дети «разбиваются» на пары с помощью мячей (нарисованные разноцветные мячи, разрезанные на две части, лежат цветной стороной вниз). Встают друг к другу лицом.*

#### **Воспитатель.**

Улыбнитесь друг к другу, поднимите руки с раскрытыми ладонями вверх, на уровне плеч и соедините их ладонями. Держитесь крепко! Вы будете двигаться по залу, и преодолевать разные препятствия на вашем пути.

Помогайте друг другу, поддерживайте.

Вам в дороге дети нужно  
Соблюдать секреты дружбы:  
Товарища слушай и помогай,  
В беде друга не бросай.

*Дети идут: приставным шагом с пружинкой; перешагивая через кубики; по двум ребристым досточекам; обруча в обруч; подлазят под стойкой с тесьмой.*

*Воспитатель поощряет успехи каждой пары при преодолении препятствий, хвалит за умение не разъединять руки, согласованность действий, помочь партнерам.*

### **Игра «Подари подарок другу».**

*Дети бросают друг другу мячик и называют подарки, которые они подарили бы, если бы были волшебниками, например: «Я дарю тебе всегда хорошее настроение» и т.п.*

### **Игра «Запрещенное движение».**

*Дети стоят полукругом, чтобы всем было видно. Это игра похожа на игру «Зеркало», но здесь есть движение, которое повторять нельзя, оно - запретное. Воспитатель показывает запрещённое движение. Дети запоминают. Далее воспитатель показывает разные движения, дети повторяют их, кроме запретного. (Воспитатель отмечает внимательных).*

### **Игра «Кто самый внимательный».**

*На полу лежат обручи по количеству детей. Звучит музыка, дети идут по кругу, музыки нет - встают в обруч. Тот, кто не успел найти себе место, выбывает из игры. Один обруч убирается. Выигрывает тот, кто остался последним.*

### **Воспитатель.**

Молодцы ребята, что вы радуетесь победе Дениса, значит вы дружные ребята. Понравилось вам сегодня играть? С кем вы подружились?

### **Ответы детей.**

Давайте снова встанем в круг и повторим слова:

Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг и ты - мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

