

Викторина подготовительная группа
"Путешествие по стране удивительной математике"

Цель: обобщение и закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Задачи:

- Создать эмоционально – положительный настрой;
- Развивать внимание, речь, логическое мышление, опираясь на полученные знания и умения; развивать смекалку, быстроту реакции, зрительное внимание;
- Упражнять детей в решении задач, примеров; закрепить состав числа в пределах 10;
- Воспитывать чувство коллективизма и умение сопереживать за успех команды.

Оборудование: конверты с заданиями, набор цифр от 1 до 10, листы с заданиями, ручки, геометрические фигуры, карточки с показами, медали, сладкие призы.

Ход викторины

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание и мы отправляемся в путешествие по стране удивительной математики. Вас ждут интересные и увлекательные задания, которые вы будете выполнять в командах. Те, кто окажется самыми внимательными и не сойдётся со счёту, станут почётными гражданами математической страны.

Сейчас я представлю вам две команды:

Команда "Умники" капитан команды _____

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

Команда "Знатоков" капитан команды _____

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

Для проведения викторины нужно еще и жюри, которое будет оценивать, как вы справляетесь с заданиями и выставлять вам баллы. Такое жюри у нас есть (знакомство с жюри). За каждое правильно выполненное задание команда будет получать 1балл.

Наша викторина начинается, поприветствуем друг друга!

1.Конкурс "Разминка" (отвечать можно хором, капитаны команд выбирают конверт с вопросами)

Вопросы команде

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Какой день наступит после среды; (четверг)
3. Если дерево выше куста, то куст ...? (Ниже дерева)
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите весенние месяца (март, апрель, май);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Сколько носов у трех слонов? (три)

Вопросы команде

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ...? (Короче линейки.)
3. Сколько хвостов у четырех котов? (четыре)
4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите содей дня недели среда (вторник, четверг)
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
- 10.Какой день перед вторником?

Воспитатель: Молодцы разминка закончилась, а как вы справились узнаем позже. Садитесь на стулья и будем продолжать.

2 задание. Поставь правильный знак.

Воспитатель: Между цифрами нужно правильно расставить знаки сравнения: больше, меньше или равно. (дети получают листы с заданиями, по команде приступают к выполнению, жюри оценивает выполнение)

Воспитатель: Пока жюри выставляет баллы, мы переходим к следующему заданию.

3 задание. Математический

Воспитатель: Мы с вами часто играем в математические игры, сейчас мы проверим ваши знания. (на столах лежат наборы цифр) Я буду задавать вопросы, а вы должны выбрать цифру, соответствующую правильному ответу. Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1. Сколько глаз у человека?
2. Как-то, ночью под кустом
Грибы выросли опять,
2 лисички-3 белянки
А всего их ровно?
3. Сколько дней в недели?
4. Над рекой летели птицы: голубь, щука 2 синицы.
Сколько птиц? Ответ скорей?
5. У животного 2 пары ноги: 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади.
Сколько ног у животного?

Физминутка «Живые цифры» (каждый участник берёт цифры от 1-10).

1 часть. Дети ходят по группе. По сигналу: «Числа! Встаньте по порядку!» - они строятся в шеренгу, называя свое число. (Один, два, три и т. д.).

2 часть. Дети меняются цифрами. «Числа» строятся в обратном порядке от 10 до 1, пересчитываются по порядку.

3 часть. Ведущий стоит посередине с набором цифр, поднимает число и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа. (3-4 раза)

Воспитатель: Мы немного отдохнули, пришло время капитанам команд показать свои знания и умения.

4 задание. Конкурс капитанов – «Найди правильный ответ».

Капитаны решают цепочку примеров, записывают ответы в кружок, затем обводят правильный ответ.

5 задание «Танграм».

Воспитатель: У каждой команды на столе лежат геометрические фигуры, вам нужно по образцу составить две картинки из геометрических фигур, после выполнения задания нужно назвать свою картинку и из каких фигур она состоит.

6 задание «Наоборот»

Воспитатель: а теперь мы с вами поиграем в игру наоборот, отвечает вся команда (капитаны выбирают конверты)

(на закрепление названий частей суток):

утро - вечер, завтра - вчера, быстро - медленно, рано - поздно, день - ночь.

(на закрепление пространственных представлений):

Справа – слева, вверху – внизу, снаружи – внутри, выше – ниже, далеко – близко.

Воспитатель: Пока жюри выставляет баллы за конкурс и подводит итоги нашей викторины мы немного поиграем, игра называется **«Кто знает, пусть**

дальше считает». Я буду называть число, а вы в ответ называете число на единицу больше.

Итог викторины

Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания нашей математической викторины, а сейчас, давайте послушаем жюри, которое объявит нам, какая же команда набрала больше всех очков. Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет результаты.

Вариант 1: У каждой команды по 7 баллов, и всем участникам викторины присваивается звание почетных граждан математической страны!

(Далее идёт награждение участников викторины).

Вариант 2: Звание почетных граждан математической страны получает команда _____. (награждение команды значками, обе команды получают сладкие призы).