

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №8 «Светлячок»

Краткосрочный проект
Тема: «Волшебство цвета»
Подготовительная группа

Воспитатель: Аблясова В. В.

г. Боготол
2023г

Актуальность проблемы

Творческая деятельность ушла на второй план, сейчас большую часть времени и желания развиваться - занимают гаджеты. Забота о развитии творческих способностей детей, приобщение их к творческому труду, педагоги создают необходимые условия для развития технических качеств детей дошкольного возраста. Именно в процессе решения творческих задач и поиска нестандартных путей решения их, дошкольники вырабатывают умение критически относиться к окружающему миру, учатся размышлять и дискутировать. Развитие творческих способностей детей не терпит стандартных подходов. Для поиска оптимальных путей раскрытия творческого потенциала детей требует постоянного применения фантазии, творчества, а для этого необходимо искать свои варианты решения в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

Цель:

создание условий для благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого потенциала.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о развитии творческого начала у детей дошкольного возраста;
- 2) познакомить детей с различными техниками, которые помогут раскрыть творческого потенциала;
- 3) создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей;
- 4) обогащать и развивать и увеличивать объем знаний по данной теме;
- 5) воспитывать познавательный интерес к творческому процессу .

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта:

1. Создание условий в группе для активной творческой деятельности детей;
2. индивидуальная и подгрупповая работа с детьми;
3. организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изучение методической литературы.
5. Подбор материалов по теме проекта.
6. Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
7. Итог проекта:

2 этап основной:

1) 1 неделя апреля.

- Беседа с детьми на темы:

- «Что такое – цвет?»;
- «Какие цвета мы знаем».

- Рассматривание карточек с цветовой палитрой.

- Рассматривание карточек с получением определённого цвета при смешивании цветов.

- Игра «Светофор».

- Проведение психогимнастики «Ощущение цвета».

- Игра «Найди и назови цвет».

- Аппликация «Солнышко из ладошек»

- Чтение художественной литературы:

- «Цветик-семицветик»;
- «Разноцветные зверята»;
- «Волшебные краски».

2) 2 неделя апреля

- Отгадывание загадок о каждом цвете.
- Подвижные игры:
 - «Попади в корзину»;
 - «Разноцветные мячи»;
 - «Разноцветная карусель».
- Рисование:
 - «Разноцветная страна» рисование пальцами;
 - «Узоры» рисование с помощью соли или песка;
 - «Облака» рисование мыльной пеной;
 - «Ваза с цветами» рисование отпечатыванием лепестков;
 - Рисование по кругу.
- Заучивание стихотворения «Цветной дождик».
- Просмотр мультфильмов:
 - «Кисточка Пети»;
 - «Похитители красок»;
 - «Сказка про чужие краски»;
 - «Петух и краски».
- Дидактические игры:
 - «Сложи узор»;
 - «Соберем букеты для фей»;
 - «Найди на одежде нужный цвет».

Работа с родителями:

- Беседа на тему:
 - «Развитие творческих способностей путем нетрадиционной техники рисования»;
 - «Какие нетрадиционные техники рисования бывают».
- Оформление выставки детских рисунков «Нетрадиционное рисование».

- Консультации:

- «Почему необходимо развивать творческий потенциал»;

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, какие основные цвета, какие смешивать цвета чтоб получились новые оттенки.
- Дети знают игры, в которых говорится о цветовом спектре.
- Приняли участие в проекте «Волшебство цвета».
- Развитие воображения фантазии.
- Дети совместно с родителями приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Нетрадиционная техника рисования».
- Дети отгадывают загадки, слушают сказки и смотрят с удовольствием мультфильмы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала волшебную атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием принимают участие в рисовании.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями, развивают творческие способности. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.