

Егорова Людмила Александровна.

МБДОУ детский сад №8 г. Боготол. Красноярский край. 2014г

Математический досуг для детей 6-7лет «В гости к Феи

Цель: Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием.

Задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: Лабиринт, мультимедиа со слайдами, сундук; модель недели (цветные карточки) карточки с частями суток; геометрические фигуры разных цветов и размеров; лист ватмана, воздушный шарик; карточки с примерами, подарки.

Ход:

Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Чему учат в школе?».

- Воспитатель: Ребята, вы скоро станете школьниками. А чтобы быть успешными учениками, надо много знать, уметь, думать, догадываться.

Сегодня я хочу предложить вам путешествие с Котом Леопольдом в волшебную страну Математики. Вы согласны отправиться?

- Вот Кот передал для вас лабиринт и попросил его отгадать.

(на ватмане изображен лабиринт. На выходе из лабиринта прикреплен небольшой конверт с изображением Кота Леопольда. Дети разгадывают его и передают конверт воспитателю)

- Воспитатель читает письмо: *«Здравствуйте, ребята, мне сказали, что вы находчивые и смекалистые, можете решать различные математические задания. Поэтому я решил проверить правда ли это. Я вам прислал задание:*

1. Чтобы вы из геометрических фигур составили логическую задачу.

2. Назвали соседей цифр.

3 Превратили одну геометрическую фигуру в другую.

И когда вы справитесь с заданиями к вам придёт гостя из страны Математики»

- Воспитатель: Дети мы ведь справимся? Проводятся игры.

Д/ игра «Какая фигура лишняя»(на столе лежат разные геометрические фигуры, которые отличаются по цвету и размеру)

- Д/игра **«Назови соседей»**. (дети встают в круг воспитатель бросает мяч, поймавший угадывает на 1, 2, 3 больше или меньше названного; до, перед или после названного)

- Воспитатель: Ребята перед вами квадрат. Сколько у квадрата углов? (четыре). А сейчас превратим квадрат в фигуру без начала и конца. Дети с помощью ножниц обрезают углы у квадрата, получается круг.

А теперь превратите квадрат в 2 прямоугольника. Дети с помощью ножниц разрезают квадрат пополам. Какие фигуры получились?

- Дети: Два прямоугольника.

Воспитатель: Из квадрата 4 треугольника. Подумайте, как нужно разрезать квадрат? (дети разрезают по диагонали квадрат).

- Воспитатель: Ребята, молодцы мы справились со всеми заданиями.

Но что-то к нам никто не идёт. Может нам должны сообщить об этом каким-то сигналом.

Раздаются звуки удара в барабан. Дети должны угадать сколько ударов, только потом появляется гостя.

- Цифигура: Здравствуйте дети, я пришла к вам из страны Математики. Зовут меня Цифигура. Мне Кот Леопольд передал, что вы много знаете и умеете. Хочу проверить ваши знания, поэтому приготовила интересные задания.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4) – 2 слайд

2. Сколько дней в неделе? (7)-3 слайд

3. Сколько глаз у двух светофоров? (6)- 4 слайд

4. Сколько пальцев на одной руке? (5) -5 слайд

5. Сколько солнышек на небе? (1)-6 слайд

6. Сколько лап у двух собак? (8) -7 слайд

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)- 8 слайд
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)- 9 слайд
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)- 10 слайд
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).11-слайд
11. Сколько сторон у треугольника? (3)

- Цифиатура: Молодцы справились! Следующее задание, вам нужно найти сундук. Дети ищут сундук.

(В сундуке лежат картинки «Облачка с цифрами», картинки с частями суток).

-Цифиатура: Здесь перепутаны дни недели, вам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности

Дидактические игры: «Живая неделя»,

Ход:

Каждый цвет облачка соответствует какому-либо дню недели:

понедельник –фиолетовое,

вторник – оранжевое,

среда – желтое,

четверг – зеленое,

пятница – голубое,

суббота – синее,

воскресенье –красное облачко,

Дети берут по одной карточке.

Воспитатель обращается к детям: «Неделя, стройся!»

Выстраиваются в указанном порядке и называют свойдень недели.

-Цифиатура: Молодцы! А теперь расположите по порядку части суток(дети выполняют задание)

-Цифиатура:Дети посмотрите вот в этом шарике (весит на потолке)

Находится ещё одно задание, лопают его. Дети должны каждый взять бумажку с примером и дать ответ.

- Цифигура: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А сейчас я узнаю внимательны ли вы.

Игра «Кто самый внимательный»

Ход:

На один хлопок дети идут по кругу, на два хлопка – встают в позу цапли, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т. е. самый внимательный.

-Цифигура: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные, сообразительные, находчивые! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Теперь я вижу, что вы готовы для поступления в первый класс. Разрешите мне, от моей страны вручить вам подарки.

-Воспитатель: Спасибо тебе Цифигура. Мы рады будем с тобой встретиться в школе.