

## **Обобщение опыта работы по теме: «Земля наш общий дом, будем беречь её».**

Каких бы образовательных концепций воспитатель не придерживался, по каким бы программам дошкольного воспитания не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить детей бережно относиться к природе своего края, своей Родины. Постоянно призываю детей и родителей беречь природу, делать все, зависящее от нас, чтобы сохранить, не разрушать мир для будущих поколений. Готовясь к Международному Дню Земли, вела работу с детьми и родителями под девизом: «Земля наш общий дом - будем беречь и охранять её». Провела ряд мероприятий: познакомились с детьми с планетой Земля, ее внешним видом, характерными особенностями. Рассматривали глобус, атлас с изображением Земли и карты. Беседовали на темы: «Лесные богатства», «Водоёмы нашей планеты», «Животные мира», «Россия - страна, в которой мы живем», «Природа Красноярского края». Раскрашивали картинки «Наша планета», рисовали знаки «Не навреди природе». В апреле, в группе организовала выставку экологических стенгазет «Берегите природу». С целью развития и совершенствования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения. С целью формирования ценностных ориентаций, направленных на защиту окружающей среды. Стенгазеты делали родители с детьми дома, и мы с детьми в группе, ведь главное в создании стенгазет было обязательное участие детей. Они оформлены очень оригинально, получились яркими, красивыми и что очень важно - содержательными, в соответствии природоохранительной деятельности, экологического воспитания дошкольников. Выбор такой формы природоохранительных технологий в воспитательной работе совсем не случаен. Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать. Работая над созданием стенгазеты, рисуя, дети дошкольного возраста, учились бережному отношению к окружающей природе. Закрепили, систематизировали полученные знания, смогли проявить творческую смекалку и фантазию. А совместное творчество взрослых и детей - это еще один из методов сплочения семьи, возникновение доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Наши работы:



















