

Конспект по приобщению к русской народной культуре для детей подготовительной группы «Изба русская»

Цель: познакомить детей с русской избой, с предметами русского быта.

Задачи:

Обучающие: формировать представление об основных предметах русского быта;

обогащение словарного запаса;

знакомить с русским народным фольклором.

Развивающие: развивать внимание, зрительную и слуховую память.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к истории русского народа и его традициям.

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

Средства обучения: динамические (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (демонстрация).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: предметы старинного домашнего обихода, запись русских народных песен, карточки с традиционными одеяниями древней Руси, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный, 2 минуты	- Здравствуйте добры молодцы, Здравствуйте красны девицы С порога поспешите В избу скорее проходите!	Приветствуют

<p>Подготовительный, 1 минута</p>	<p>- Ребята, каждый день люди при встрече говорят «здравствуйте» при встрече. От слова «здравие», «здоровье» то есть каждый раз когда мы говорим «здравствуйте», мы желаем человеку быть здоровым, не болеть.</p> <p>Как вы думаете, это пожелание доброе или нет? Доброе конечно, поэтому его нужно произносить с теплом, с улыбкой. Это слово появилось давным-давно, хотите побывать в далеком прошлом? Когда еще не было не бабушек ваших, не прабабушек? Когда наша Россия называлась Русью Великой. А народ жил в то время в избе русской.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>
<p>Актуализация знаний, 2 минуты</p>	<p>- Ребята, что вы можете рассказать об избе русской?</p>	<p>Рассказывают то, что знают о избе</p>
<p>Усвоение новых знаний, 14 минут</p>	<p>- Верно это дом, построенный из дерева. Избы на Руси строились из сосны или ели. В избе вели деревянные ступени, входя в избу каждый вошедший должен был поклониться хозяевам, так как дверь в избу низкая, а порог высокий, это делали для того чтобы меньше дуло и тепло не уходило с хаты. Также на Руси были мастера-умельцы, которые могли без единого гвоздя построить избу.</p>	<p>Слушают, дополняют</p>

Войдя в избу, мы с вами оказываемся в горнице, так раньше называли комнату. Все выполнено из дерева: стол, лавки, посуда. Столы были большие, а вдоль стола стоят скамьи длинные, так как стульев еще не было. Мебель была самодельная и простая. На лавках спали, в сундуках хранили вещи, приданное, а скамья была для сидения.

Вечерами люди собирались в большой избе, где пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, рукодельничали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера на Руси назывались посиделками. Девушки ходили в расшитых сарафанах, в кокошниках, косы вплетали ленты цветные, надевали бусы разные, а молодые в рубахах с поясом, порты (штаны), да лапти.

Посреди горницы стоит русская печь. Складывали ее из кирпичей и обмазывали глиной, а складывал печь печник.

Складывали о русской печи поговорки и пословицы: «Без печи, и изба не изба», «Хочешь есть калачи- не сиди на печи».

Она служила источником тепла и света. Были о ней и загадки: «Чего из избы не вытащишь?», «То она печёт блины, то показывает сны», «Попало наше тесто в теплое место, попало – не пропало, румяной булка стала», «В избе - изба, на избе – труба, зашумело в избе, загудело в трубе».

Печь являлась самым главным элементом русского быта. Ребята, а какие вы знаете сказки в которых говорится о печи?

Персонажи из сказок любят сидеть или лежать на печи. Илья Муромец провел на ней 33 года своей жизни, Емеля, не желая покидать уютную лежанку, ездил на печи. Такую же любовь к печи проявляет и Баба-Яга, но это не мешает ей делать попытки изжарить заблудившихся детей.

Печка иногда наделяется человеческими чертами, способностью разговаривать: например, в сказке «Гуси-лебеди» девочка в поисках пропавшего брата набредает на печь, стоящую в чистом поле, и спрашивает у неё совета. Печь предлагает ей отведать пирожков, а на обратном пути, прячет

	<p>девочку от погони. Во всех русско-народных сказках говорится что-то о печи.</p> <p>Русь всегда была хлебосольной и добродушной. Нигде так не умели принимать гостей так, как это было на Руси. Гостя усаживали за стол, давали отведать традиционные угощения, а затем угощали квасом, создавали гостям веселое настроение и не давали почувствовать, что им здесь не рады.</p>	
<p>Первичная закрепление знаний, 6 минут</p>	<p>Дети, скажите, а почему все-таки печь самое главное, что есть в избе? Правильно она греет, да и кормит. В старину в ней готовили, а наверху спали.</p> <p>Ребята предлагаю вам сейчас определить где же предметы быта из избы на Руси, а где уже современные.</p> <p>Посмотрите внимательно, на фрагменты одежды, определите, какая относится к Древней Руси, а какая нет.</p>	<p>Выполняют задания, задают вопросы, если что-то не получается</p>
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>- Гори, гори ясно (руки с платочками вперед, взмахи в верх, в вниз)</p> <p>Чтобы не погасло (присесть руки в низ)</p> <p>Глянь на небо, (встать, пройти в центр, руки вверх, помахать, отойти)</p> <p>Птички летят, (взмахи руками в стороны вверх, вниз)</p>	<p>Выполняют разминку</p>

	Колокольчики звенят. (руки вниз взмахи вправо, влево)	
Итоговый, 3 минуты	- Ребята, а сейчас давайте поговорим с вами. Хорошо? Что вам запомнилось больше всего на занятии?	Подводят итоги, что проходили; о чем говорили
Рефлексия, 2 минуты	- Сейчас предлагаю вам, если все понравилось встать в хоровод, а если нет, то посидеть на стульчике. Вижу, вам всем понравилось занятие, а так как мы уже с вами встали в хоровод, то под музыку с вами будем водить хоровод. Так как раньше молодые девицы и молодцы удалые проводили время с весельем, так и мы с вами сейчас.	Проводят рефлексию