

## Конспект итогового занятия по природе в нетрадиционной форме в подготовительной группе «Путешествие в долину фей»

Цель: формирование познавательной активности посредством квест-технологии.

Задачи:

Обучающие: повторить знания о временах года.

Развивающие: развивать воображение, внимание, память, познавательную активность, мотивацию, любознательность.

Воспитательные: способствовать воспитанию командного духа, самостоятельности.

Возраст участников: 6-7 лет.

Количество: 12 человек.

Форма работы: фронтальная; индивидуальная; групповая; нетрадиционная: игра – занятие.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (карточки).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: распечатанный материал (снежинки, фея и ее друзья, картинки цветов, картинки фруктов, овощей, ягоды, радуга витаминов, геометрические фигуры, трафареты листьев клена, карта, письмо), цветная бумага, простые карандаши, ножницы, скотч, дерево, ноутбук, клей, салфетки, магнитная доска, магниты, геометрические фигуры (игрушки), корзина, тарелка под салфетки.

### Ход занятия

Этап, t	Деятельность педагога	Деят-ть обуч-ся
Организационны й, 2 минут ы	- Здравствуйте ребята и уважаемые гости. Дети я предлагаю нам с вами пройти в центр нашей группы и зарядиться хорошим настроением на весь день. Положите сейчас руку на грудь, где сердце, закройте глаза и представьте в себе звездочку, она маленькая и сейчас мы с вами будем ее делать в своем сердце больше, а для этого представим лучи исходящие от солнца лучи доброты, красоты, любви, вежливости и наша звезда становится больше и больше. Сейчас протянем лучик солнца с теплотой и нежностью, и наша звезда стала совсем большой. А на наших лицах появилась улыбка и я думаю мы с вами зарядились позитивом и готовы к работе.	<i>Привет ствуют , отвеча ют</i>

<p>Подготовительный, 3 минуты</p>	<p>- Сейчас я хочу вас пригласить в путешествие в долину фей. Пока мы с вами были на физической культуре, мне пришло письмо от феи Динь-Динь. Давайте откроем и прочитаем? Она положила свою фотографию, чтоб мы ее с вами вспомнили.</p> <p>- Здравствуйте ребята, меня зовут Динь-динь. Я проживаю на острове Нетландия. И я приглашаю вас в путешествие со мной в долину фей.</p> <p>- Дети, а вы знаете, что это за фея? Чем она управляет?</p> <p>- Правильно, это фея мастерица, она все чинит и приводит в порядок. Ну что, отправимся с Динь-динь? А давайте подумаем, как мы с вами доберемся до долины фей? Феи ведь у нас летают, и я предлагаю представить какие крылья вам хочется, как они порхают за спиной, произнести волшебные слова и отправится в путешествие. Давайте все вместе «Крибли – крабли – бумс», но мы с вами не открываем глаза, а представляем как мы с вами полетели, как наши крылья разрезают воздух, какие облака у нас, можно ли до них дотронуться, как наши отражения появляются на водной глади речки. Как листва деревьев шелестит и впереди большое, просто огромное дерево, дуб, в его ветвях и находится долины фей. Ну что ребята, вот мы и прибыли. <i>(мультфильм про фею и времена года)</i></p> <p>- Динь- динь передала карту, по которой мы с вами будем двигаться. Нужно не отступать от маршрута, ведь на острове живут злые пираты, которые могут поймать нас. В долине фей есть 4 королевства, королевство зимы, весны, осени, лета. И в первое королевство мы с вами отправимся в Зимнее!</p>	
<p>Самостоятельное применение знаний, 21 минута</p>	<p>- Ребята, давайте вспомним, какие у нас зимние месяцы и что же у нас происходит с природой в это время года? Правильно, декабрь, январь и февраль, снег идет, снеговиков лепим, сосульки, животные впадают в спячку, холодно, тепло одеваются люди, новый год и горки, день становится короче.</p> <p>- Верно, ребята давайте мы с вами поможем феям зимнего леса собрать снежинки, так как из-за ветра они разломались, а мы с вами их снова сделаем целыми. Нам нужно всем вместе за первым столом собрать снежинки и приклеить их на листе. После этого, протереть руки салфетками влажными и положить использованные в тарелочку.</p> <p>- Здорово, вот мы с вами и помогли феям зимы, сейчас давайте прикрепим их на доску, чтоб феи увидели нашу работу.</p> <p>- А теперь мы отправимся в королевство весны, феям</p>	<p><i>Выполняют задания</i></p>

весеннего леса. Давайте вспомним, какие месяцы и изменения весной? Правильно, март, апрель, май, птицы прилетают, снег тает, появляются первые цветы, солнце начинает греть.

- **Народные приметы:** Появление дятла обещает позднюю весну. Длинные сосульки – к долгой весне. Май холодный-год хлебородный. Апрельский цветок – ломает ледок.

- У нас весной появляются первоцветы, это цветы, которые цветут весной. Но у фей весеннего королевства случилась беда. Все первоцветы перепутались с другими цветами. Но феям нужно лететь на континент и первоцветы высаживать. Давайте им поможем и выберем из всех карточек только весенние цветы и назовем их.

- Вот мы и помогли феям весеннего леса и мы отправляемся дальше, а дальше у нас королевство лета, феи летнего леса нас уже ждут. С чем у вас ассоциируется лето? С фруктами, овощами, солнцем, теплом, радуга, отдых, путешествие, мы получаем витамины. Верно, вы все правильно говорили. Смотрите, цвета радуги у нас не соответствуют своему порядку. Давайте поможем собрать радугу правильно и назовем. Давайте с вами назовем фрукты, овощи и ягоды красного цвета, оранжевого, фиолетового. Да, правильно. Алиса прочитай пожалуйста, что ж там написано? Верно, кушай радугу каждый день! Что это значит? Верно, ешь фрукты, ягоды и овощи всех цветов радуги каждый день и будешь сильным, здоровым, будет крепкий иммунитет.

- Здорово, вот мы с вами и помогли феям летнего леса и осталось у нас с вами только одно королевство. Но чтобы туда мы попали, нужно пройти мимо бухты пиратов и остаться незамеченными и есть только один путь, путь через поляну с геометрическими фигурами. У каждого из вас будет своя геометрическая фигура и наступать нужно будет четко по тем плиткам, на которых изображена ваша фигура. Если вы неправильно сделаете, то Мистер Смит и Капитан Крюк могут нас поймать. Ну что, поехали?

- Какие мы с вами все таки молодцы, прошли эту поляну и попали в королевство осени. А кто мне скажет, с чем у нас будет связано это королевство? Верно, это осень, а осенью что у нас происходит? Правильно, дожди, листопад, сбор урожая, животные запасаются пищей, подготавливаясь к зиме, к спячке. Дети посмотрите, осенний лес и без осенних листьев на деревьях. Давайте поможем феям и вырежем листья и оденем наши деревья? Предлагаю пройти за столы, взять трафарет, выбрать цвет каким будет лист и обвести и после вырезать. Не забываем про технику безопасности.

	<p>- А теперь я дам каждому из вас кусочек скотча, с помощью которого вы прикрепите листья.</p> <p>— Вот мы с вами и побыли в гостях у фей, помогли им, почувствовали себя тоже феями - разных времен года. Ребята нам пора уже возвращаться, давайте закроем глаза, произнесем волшебные слова и полетим домой, на континент.</p>	
Итого вый, 2 минут ы	<p>- Ребята, давайте мы с вами посекретничаем. Чем мы с вами сегодня занимались?</p> <p>- Здорово, путешествовали по долине фей, по временам года. Вырезали листья, клеили их на дерево, первоцветы искали, вспомнили радугу и овощи, фрукты, ягоду соответствующей цветам радуги и проходили волшебную поляну чтоб не попасться пиратам.</p>	<i>Подвод ят итог</i>
Рефле ксия, 2 минут ы	<p>- Ребята, я попрошу вас показать лайк, если у вас все получилось, вам было комфортно, путешествовал легко. А если у вас ничего не получалось, чувствовали себя плохо и было скучно, то дизлайк. Мне с вами было приятно отправиться в путешествие. А наша фея мастерица передала нам с вами свой портрет с друзьями, но он не раскрашен, нам нужно будет его раскрасить, чтоб мы не забыли, как нам было весело. Сейчас вы можете отправиться поиграть или раскрашивать</p>	<i>Выполн яют рефлекс ию</i>