

Конспект сюжетно – ролевой игры «Лесная больница».

Тема: «Лесная больница».

Возраст: вторая младшая группа

Игровые задачи: вылечить больных зверей.

Задачи нравственного воспитания:

Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их, способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему.

Предварительная работа:

Экскурсия в кабинет медсестры, чтение произведения «Айболит», по возможности совершить экскурсию в аптеку, рассматривание сюжетных иллюстраций.

Роли:

На начальном этапе в игре ведущую роль берет на себя воспитатель – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети.

Ход игры:

Организационный момент:

Вылетает ворона:

Кар-кар-кар? Вот Вам телеграмма

Воспитатель берет телеграмму, удивляется.

Интересно от кого?

Воспитатель читает телеграмму:

Помогите, помогите?

Доктора скорей пришлите!

Наши звери заболели,

Наверное много снега они ели!

А теперь у них ангина, скарлатина, гепатит и дифтерит.

Что же делать, как нам быть?

Как болезни победить?

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель: Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?

(Дети рассуждают) .

Воспитатель: А кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней?
(ответы детей)

Воспитатель: Да, доктор. У доктора есть очень много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите, сколько всего принесла сорока в мешочке, тут всё перепутано, давайте вы мне поможете выбрать все, то необходимое, что потребуется доктору для работы

(Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору) .

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Зелёнка - обрабатывать царапину.

Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.

Сироп - пить от кашля.

Таблетки - от температуры.

Халат, колпачок - одежда медработника (кирпичик, утюг, кастрюля, мяч - эти предметы остаются).

Воспитатель : Правильно это всё необходимо врачу для работы, а теперь пора и в путь, зверята нас заждались, скорее на помощь на лесную полянку (поедем на паровозике.)

Воспитатель: Едет, едет паровоз,

Мимо елок и берез,

Чух, чух, чух, пытит,

И колесами стучит.

Свистит громко су-су-су

Вот и мы уже в лесу.

Воспитатель: Ну вот и полянка, мы приехали с вами.

Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют.

А вот и лиса, она говорит ой меня, укусила оса

И песик барбос, его курица клюнула в нос.

Бедный бегемотик схватился за животик, у него у бегемотика животик болит.

А рядом цыплята, визжат как поросята.

А это зайчик, попал под трамвайчик, мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик и ему перерезало ножки и теперь он больной и хромым, маленький зайнька мой.

И кошка мурка тоже заболела, несчастная кошка поранила лапку, сидит и ни шагу не может ступить, а у тебя наверное горлышко болит? Надо срочно что-то делать? Надо отвести всех зверей в больницу.

А вот и больница я буду врачом, сейчас одену белый халат и буду лечить .(воспитатель одевает халат и показывает ребятам как лечить.)

Воспитатель: Вот пришёл зайка в больницу. Что болит у зайки? Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл. Как ему поможем?

Я возьму фонендоскоп и послушаю тебя. Прикладываю к груди и говорю дышать глубже. В лёгких чисто, хрипов нет. Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире и говори А-А-А, а теперь покажи ушко. Ещё нужно измерить температуру, поставим ему градусник, поднимай лапку (ставит градусник, и немного нужно подождать. Да, поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру. Да зайчик простудился. Нужно дать ему таблетки и закапать ушко. И зайка быстро поправится. Сейчас выпишем рецепт.

Воспитатель: Ребята, а где продаются лекарства? (в аптеке)

Да, вот здесь у нас аптека, там работает фармацевт он делает и выдает лекарство. Посмотрите, а что ещё выдает фармацевт (таблетки, пластырь, мази, сиропы, витамины) .

Воспитатель: Ну что же ребята, я одна не справлюсь мне нужны помощники. Давайте помогайте мне все за работу. Одеваем халаты и становимся врачами. Открыта больница для птиц и зверей. Идите лечиться в нее поскорей!

Дети подходят к зверятам и выбирают себе больного животного. Дети лечат. Ставят градусники, дают таблетки, пьют микстурой. Закапывают нос, пьют их из соски, делают компрессы.

Заключение

Воспитатель: Вот мы и вылечили больных зверей. Молодцы ребята, что помогли. Теперь все звери смеются, прыгают, веселятся.

А вам понравилось быть врачами, помогать больным? Ведь это так хорошо, что мы спасли всех.

Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!