

Конспект по математическому развитию для детей старшей группы «В гостях у Петрушки»

Цель: формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающие: закрепить представление о геометрических фигурах;

закрепить пространственные представления: справа, слева, вперед, назад.

Развивающие: развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные: воспитывать стремление помогать тем, кто попал беду;

воспитывать интерес к математическим занятиям.

Возраст участников: 5 - 6 лет

Количество: 14 человек

Форма работы: фронтальная

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог, разговорное слово).

Методы: словесные методы (рассказ, беседа)

Оборудование и материалы: распечатанный материал, карточки цветные, карандаши, игрушка Петрушки.

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
------------------------	-----------------------	------------------------------

<p>Организационный, 2 минуты</p>	<p>Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер. Сегодня к нам в гости придет мой друг Петрушка. Но для начала давайте встанем в круг и поздороваемся плечами, руками, ножками, а теперь подарим друг другу улыбку. И так ребята хорошо, я вижу, что вы настроились на работу, а сейчас давайте знакомиться с гостем.</p>	<p>Здравствуйте. (отвечают)</p>
<p>Подготовительный, 2 минуты</p>	<p>Ребята, К нам в гости зашел Петрушка, смотрите какой красавец. Но наш гость попал в беду, он не может вернуться в свою страну. Поможем Петрушке попасть в свой сказочный мир Скоморохию? Но для этого нужно пройти задания. Вы все готовы?</p>	<p>Отвечают</p>
<p>Самостоятельное применение знаний, 15 минут</p>	<p>Ребята, вот карта, по которой нам нужно двигаться с Петрушкой, чтоб ему помочь вернуться в свою сказку. И так на пути у нас Лабиринт. Ребята я раздам сейчас вам карточки, и вы должны пройти лабиринт выйдя к зачарованному лесу. Все выполнили? Замечательно, теперь мы на шаг ближе к дому Петрушки. Ребята, смотрите куда мы пришли. Это же тот самый</p>	<p>Выполняют, слушают</p>

зачарованный лес. Но нам нужно двигаться дальше, и чтобы его преодолеть нам нужно с вами идти вперед. Ребята, посмотрите кого мы встретили это же мышонок. Он говорит, если мы ему поможем, то он нас выведет из леса. Поможем ребята? А вы знаете где живет мышонок? Правильно, в норке. А норка у мышонка какая? Правильно, круглая. Мышонок говорит, что боится сову, потому что она может попасть к нему в домик и забрать с собой. Ребята у вас на столах лежат вот такие карточки, где изображены норки мышонка и двери разных форм. Кто мне скажет на что похожи эти двери, на какие фигуры? Правильно, круг, квадрат, треугольник и прямоугольник. Ребята, вам нужно будет показать стрелочкой какая дверь относится к какой норке. Справитесь? Хорошо. Мышонок нас благодарит за помощь и теперь он нас проводит к выходу из леса. Спасибо тебе мышонок, до свидания. Ребята, теперь мы с вами еще ближе стали к сказке Петрушки. Но на пути у нас еще одно препятствие. Мост и

	<p>речка, но это не простая речка, а волшебная. Смотреться в воду нельзя, а то говорят потеряешь свое отражение. О нет, Петрушка посмотрелся. Ребята, давайте поможем ему найти свое отражение? У вас есть карточки вам нужно соединить Нашего Петрушку с его отражением. Хорошо, вижу вы все справились, давайте переходить мост. Вот мы и пришли на полянку. Но здесь 4 дороги до страны Скоморохии, но нам нужно выбрать самый короткий путь. Ребята на этой карточке вы должны отметить путь Петрушки, выберите самый короткий путь и проведите его. Замечательно. Мы помогли Петрушке попасть в свою страну. И он подарил нам вот такие картинки, но их нужно раскрасить. Хорошо?</p>	
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>Ребята давайте встанем возле своих рабочих мест. Сейчас я буду делать движения, а вы будете за мной повторять. Хорошо?</p> <p>Самолетик загудел, <i>(дети сгибают руки в локтях и вращают ими перед грудью)</i> самолетик полетел.</p> <p><i>(расставляют прямые руки в стороны и показывают, как</i></p>	<p>Выполняют</p>

	<p><i>летит самолет)</i> На поляну тихо сел, <i>(приседают, руки кладут на колени)</i> а потом вновь полетел. <i>(вновь показывают, как летит самолет).</i></p>	
Итоговый, 2 минуты	<p>Ребята давайте с вами посекретничаем? Что мы с вами сегодня делали? Правильно, помогали Петрушке попасть домой, проходили лабиринт, помогали мышонку, переходили мост и выбрали самый короткий путь.</p>	Отвечают
Рефлексия, 2 минуты	<p>Ребята, как вы сегодня работали? Все ли у вас вышло? Если да, то поднимите, пожалуйста, зеленую карточку, а если нет то красную.</p>	Выполняют