

Конспект по ознакомлению с миром природы для детей старшей группы «Собака – друг человека!»

Цель: развивать речь через знания о собаках и их разновидностях.

Задачи:

Обучающие: расширить знания о разновидностях собак и их повадках.

Развивающие: развивать речь;

расширять словарный запас.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Возраст участников: 5 – 6 лет.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические (мимика, диалог, разговорное слово),
технические (презентация).

Методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (демонстрация).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: компьютер, телевизор, готовая презентация,
распечатанный материал, карандаши цветные и простые, мягкая игрушка.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 3 минуты	- Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер. Давайте мы сейчас с вами поздороваемся. А приветствовать мы будем друг друга с помощью мячика, присаживаемся на ковер, будем передавать мячик друг другу по кругу говоря приятные слова. А сейчас подарим друг другу улыбку и	Приветствуют, отвечают

	приступим к работе.	
Актуализация знаний, 3 минуты	<p>- Ребята расскажите кого вы любите? Хорошо, а кроме мамы. Папы и родных людей вы еще кого –нибудь любите? Кого же? А у вас есть домашние животные? Хорошо, а вы их любите? А сейчас ребята, мы с вами поговорим про друга человека: Собака человеку неизменный друг. Вот такая пословица про лучшего друга. А что вы знаете о собаках? А как вы думаете, что отличает собаку от других животных? А что есть общее у собак? А есть похожие части тела у других животных? У каких как вы думаете? Правильно, ребята а какие породы вы знаете? А знаете ли вообще, что такое порода? Правильно, порода — это разновидность собак, они бывают разными, алабай, овчарка и другие.</p>	Отвечают
Подготовительный, 2 минуты	<p>- А как вы думаете какая тема нашего сегодня занятия? Правильно, сегодня тема нашего занятия «Собака друг человека». Ребята, со мной</p>	Отвечают

	<p>пришел мой лучший друг и его зовут Филя. Эта моя любимая игрушка. Сейчас мы будем поочередно передавать Филю и называть прилагательные, характеризующие собаку. Начнем с меня, она любимая.</p>	
<p>Усвоение новых знаний, 8 минут</p>	<p>- Ребята, а вы знали, что есть большие и маленькие собачки, которые живут дома и на улице, а есть даже собаки, которые следят за порядком и помогают людям. Ребята а как собака разговаривает с нами? Правильно лают, гав гав. А что они делают когда рады нас видеть? Правильно виляют хвостом и облизывают. А когда злятся? Рычат. - Ребята, сейчас я вам буду показывать собак и рассказывать про них, а вы слушайте внимательно, потому что потом я проверю как вы меня слушали. Вот собака, которая поводырь, она помогает людям, которые потеряли зрение, они помогают переходить дорогу, ходить по улице и добираться обратно домой. - А вот полицейская собака – она помогает полиции находить плохих людей, которые совершают ужасные поступки. Таких собак специально обучают, чтобы</p>	<p>Слушают, дополняют</p>

	<p>они могли помогать людям, нам.</p> <p>- А вот собака она живет на севере и помогает перевозить тяжести, их запрягают в сани как оленей и они перевозят людей.</p> <p>- Вот собака она живет дома и таких заводят для красоты. Они маленькие и их одевают, носят в сумочке. А есть собаки, которые охраняют дома, они грозные и большие собаки.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, как нужно ухаживать за собаками? Правильно, кормить, поить, расчесывать. У собаки должно быть свое место, где она могла бы отдыхать. Ребята, а кто мне скажет, что собачка кушает? Правильно, косточки, мясо, сосиски, хлеб, суп.</p> <p>- А есть собаки, которые люди выгнали, выбросили и оставили на улице. Так делать нельзя, если вы завели собаку, то и беречь ее надо, ведь она наш друг. Помогает нам с очень давних пор. Помните мы в ответе за тех, кого приручили</p>	
--	--	--

<p>Первичная проверка знаний, 8 минут</p>	<p>- А сейчас я вам раздала вот такие картинки, где изображены собачки, но вам нужно будет найти 2 одинаковых и обвести. - Ребята, а теперь вам нужно будет накормить собачку, соедините еду и собачек. Сейчас мы их накормили и пока эти собачки отдыхают я вам раздам раскраску, а вам нужно будет раскрасить их и придумать историю. Как зовут собачку и чем она любит заниматься. В рассказе вы можете даже рассказать про свою собачку</p>	<p>Выполняют задания, слушают, отвечают</p>
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>- Ребята давайте встанем возле своих рабочих мест. А сейчас смотрим на меня и повторяем: Непоседа потянулся Влево – вправо повернулся Руки вытянул – согнул И тихонько сел на стул</p>	<p>Выполняют разминку</p>
<p>Итоговый, 3 минуты</p>	<p>- Ребята, а сейчас давайте поговорим с вами. Хорошо? Что вам запомнилось больше всего на занятии?</p>	<p>Рассказывают, что мы сегодня проходили и делали</p>
<p>Рефлексия, 2 минут</p>	<p>- Ребята, а как вы сегодня работали? Все ли у вас получалось?</p>	<p>Отвечают на вопросы, оценивают самих себя</p>