

Описание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе «Ромашка»

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из важных элементов пространства детской активности. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников. Организация РППС в нашей группе, построена в соответствии ФОП, ФГОС ДО, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности детей. При проектировании РППС группы я учитывала такие факторы как:

- Возраст
- Уровень развития детей и особенности их деятельности
- Обеспечение содержательной насыщенности
- Трансформируемость пространства
- Вариативность среды
- Безопасность
- Доступность

Пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Сформированная таким образом среда в группе позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, способствует психическому развитию и формирует предпосылки к учебной деятельности. Успешное влияние развивающей среды на деятельность ребенка, прежде всего, обусловлена его активностью в этой среде. Организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения воспитанников в группе. Таким образом только комплексное использование различных материалов обеспечивает всестороннее развитие детей.

Направление: Художественно-эстетическое развитие.

Центр «Наше творчество»

В данном центре подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок и схемами с изображением последовательности работы. Все это позволяет детям искать новые идеи для своей продуктивной деятельности.

В рабочей зоне находится материал для художественно-творческой деятельности: альбомные листы для рисования, раскраски, картон, клей, цветные карандаши разных жесткостей, гуашь, акварель, кисти, пластилин, баночки-непроливайки для промывания кистей от красок, различные трафареты, мелки, салфетки, а также светлая доска для демонстрации рисунков детей.



Направление: Речевое развитие.

Центр «Книжный уголок»

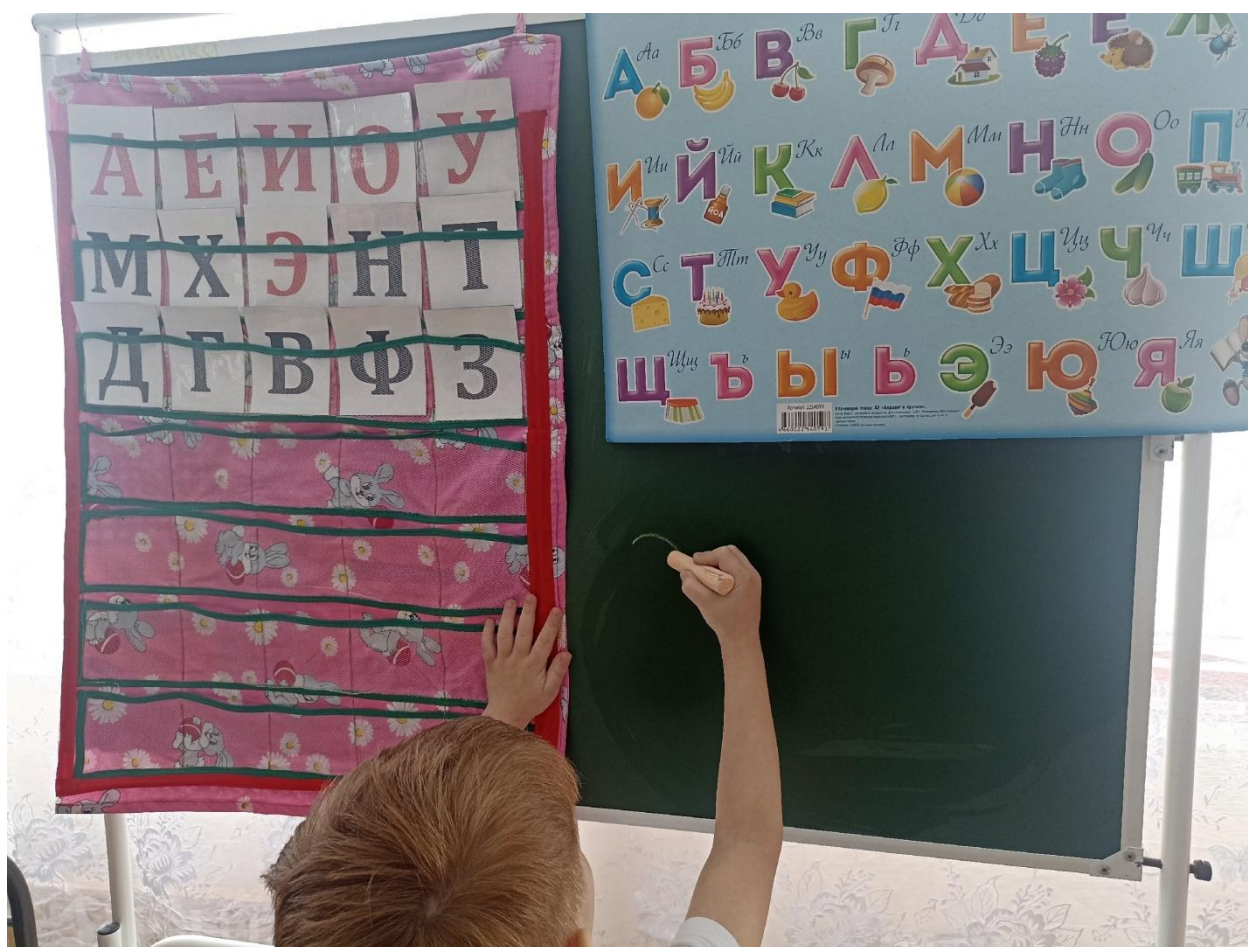
Центр включает в себя книжный уголок. Содержание уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в ДОО образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказки, басни и стихотворения. Главный принцип подбора книжной продукции – текст сопровождается иллюстрациями.



Центр «Грамотности»

В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серия картин для бесед, иллюстрации для установления последовательности событий по временам года и частям суток, сюжетные картинки, доска с мелом, органайзер с карманами под каждую изучаемую букву. Речевая развивающая среда – это в первую

очередь пространство выстроено таким образом чтобы развитие каждого ребенка было наиболее эффективным.



Направление: Познавательное развитие.

Центр «Природы»

Включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности «Любознайка». Данный уголок содержит: комнатные растения, на которых происходит демонстрация видоизменения различных частей растения. Инвентарь по уходу за ними: фартуки и нарукавники, лопатки, лейки, пульверизатор, палочки для рыхления. Для растений оформлены паспорта. Также в данном центре присутствуют различные игры по экологической направленности, серии картин: «Времена года», «Животный и растительный мир», «Домашние и дикие животные», коллекции природного материала, муляжей овощей, фруктов и ягод, насекомых, животных и так далее. Важным составляющим уголка является календарь природы и погоды, плакаты: перелетных и зимующих птиц, а также диких животных России.

В зоне опытно-экспериментальной деятельности «Любознайка» представлено многообразием коллекций: семена, крупы, минералы, камни, ракушки, ткани, грунт. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: книга «Мои первые эксперименты», лупа, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, часы,

пипетки и так далее. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



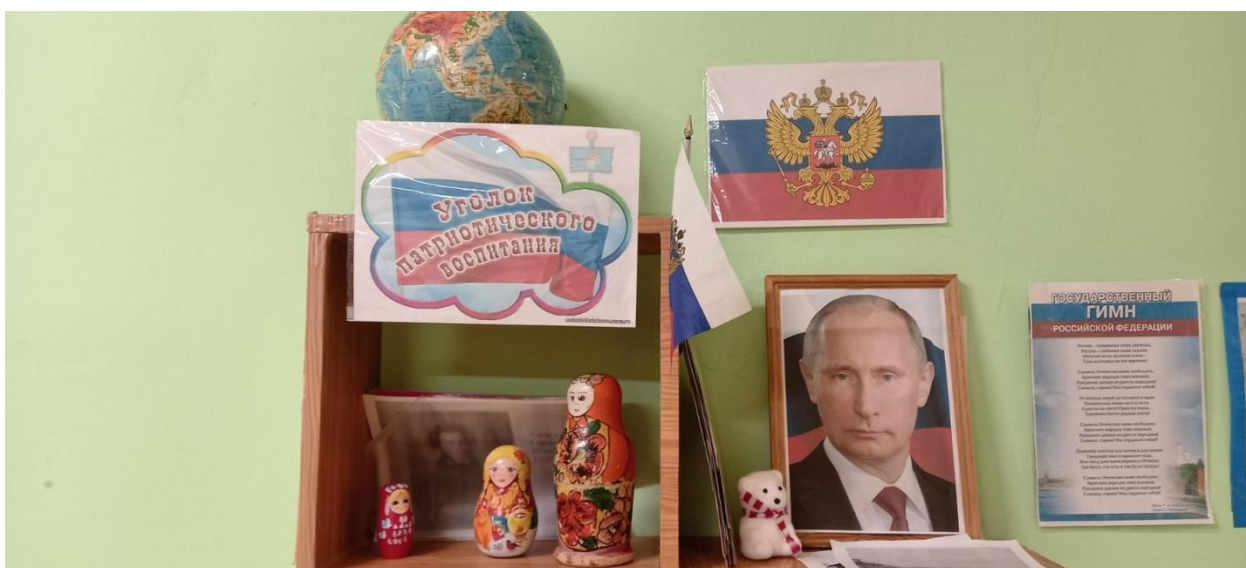
Центр «Математика и экономика»

В нем представлены разнообразные игры и пособия на развитие мышления, внимания и логики. Ряд геометрических фигур и числовой ряд. В уголке имеются счетные палочки и схемы к ним. Также уголок математики и финансовой грамотности оснащен: играми типа «Число и цифры», «Учись считать», «Цвет, форма и размер», «Математическое лото», «Математические домики». Также используется демонстрационный материал: карточки в виде бумажных денег, металлические, кредитные карты. Игры для сенсорного развития: пирамидки, вкладыши, шнуровка, бусы, счеты, парные картинки.



Центр «Нравственно-патриотического воспитания»

Здесь размещена государственная символика нашего города, Красноярского края и России. В нем находятся карточки отражающие многонациональность нашей страны. Включает в себя также материал о русских писателях, историю становления города Боготола, каким он был и каким стал, образцы костюмов жителей Красноярского края. Уголок оформлен так, чтобы дети могли свободно подойти и ознакомиться с содержанием.



Центр «Конструирования»

Данный центр занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что содержимое (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор, пластиковая железная дорога) можно перемещать в любое место группы. Также центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет за его пределами и это позволяет детям чувствовать себя комфортно в любом уголке группы.



Центр «Музыкальный уголок»

Данный центр включает в себя различные музыкальные инструменты: гитара, барабан, бубен, флейта, маракасы, саксофон, металлофон, губные гармошки, деревянные ложки, колокольчик и микрофон). Дети свободно могут взять инструмент и развернуть любой сюжет игры. Часто дети устраивают музыкальное представление, концерт с различными песнями и танцами. Также дети любят музицировать.



Центр «Театральная студия»

Здесь размещены: ширма, различные виды театров, костюмы, маски, декорации. Дети участвуют с удовольствием в постановках, выступая как в роле зрителя, так и артиста. В театре они развиваются, демонстрируя широкие грани их творчества.



Направление: Социально-личностное.

Центр: «Сюжетно-ролевые игры»

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуя развитию речевого диалога. В центре расположены: сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей, игрушки транспортные (машины разного размера и назначения), игрушки, изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них, кровать с постельными принадлежностями, кухонный стол, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды и другие.



Центр «Правил дорожного движения»

Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками и дидактическими играми. Игрушки: транспортные средства, светофор, жезл регулировщика и фуражка, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит настольная игра с разметкой улиц, домов, дорог. Я считаю, что создание в группе центра ПДД помогает детям знакомиться с правилами и нормами поведения, формируя ценность здорового образа жизни.



Направление: физическое развитие.

«Спортивно-оздоровительный центр»

В данном центре оборудование для ходьбы: дорожка массажная для профилактики плоскостопья, ребристая доска, веревочки, обручи, скакалки, мячи, кегли, массажные мячики – тренажеры.



Центр учебной деятельности

Обучение – это систематический, целенаправленный процесс, при котором обучающиеся получают и овладевают определенными ЗУНами.

Центр уединения

Пребывая целый день в детском саду, в шумном коллективе ребенку может понадобиться личное пространство, побыть наедине со своими мыслями. В этом помогает уголок уединения, он снимает нервное напряжение и снижает риск конфликтных ситуаций.

Центр дежурства

Дежурство – это эффективная форма труда детей в дошкольном учреждении.

Дошкольникам нравится переодеваться и помогать сервировать столы. Их труд играет большую воспитательную роль. Оборудовать уголок дежурства помогли родители воспитанников.



Информационный центр для родителей

В приемной оборудован родительский уголок, где размещается необходимая информация, в течение года материал меняется.

