

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8
г. Боготол.**



Логопедическая группа «Звёздочка»

**Воспитатель: Чеботаревская
Вероника Степановна**

Сюжетно-ролевые игры

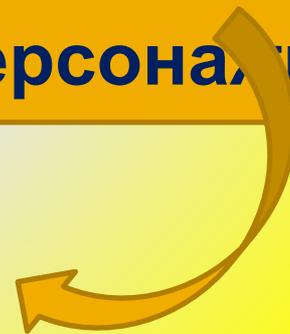
Цель:

Овладение новым, более сложным способом построения игры – совместным сюжетосложением.

**Однотемные
Одноперсонажные**

**Однотемные
Многopersонажные**

**Многотемные
Многopersонажные**



Задачи:

- Формировать умение примерять на себя разные роли, изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров.
- Расширять диапазон актуализируемых детьми игровых ролей (условные игровые действия и действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями).
- Осваивать правила взаимодействия: учиться пояснять свои действия и согласовывать их с другими.
- Создавать условия для самостоятельной игры, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания.

- Игра для ребенка – это не просто времяпрепровождение, это способ существования.

- В игре осваиваются правила человеческого общения, основные умения и навыки.

- Игра является основным источником познания и развития.

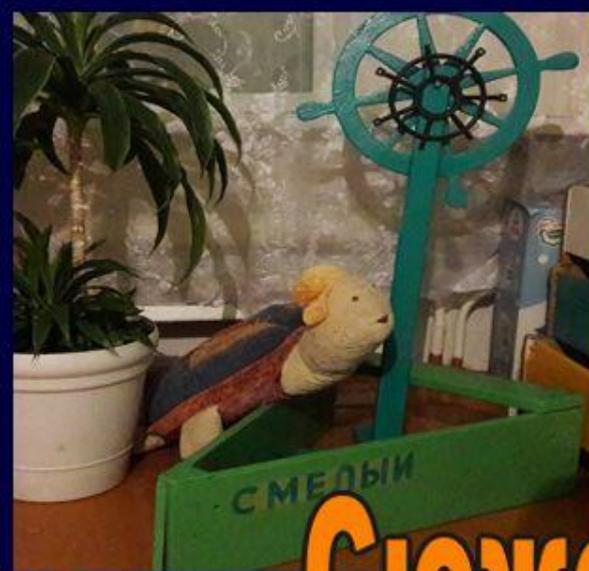
Развивающие функции игры

- Сюжетная игра строится как цепочка условных действий с предметами.
- Сюжетная игра строится как цепочка специфических ролевых взаимодействий.
- Сюжетная игра строится как последовательность разнообразных событий.



**Для проведения сюжетно-ролевых игр в группе имеется:
детская мебель, передвижные стелажжи, атрибуты,
подборка бросового и природного материала.**

**Укомплектованны игры: "Больница", "Аптека", "Парикмахерская",
"Дом", "Гараж", "Почта", "Зоопарк", "Магазины", "Автострада", "Кафе" и др.**



Сюжетно-ролевой центр





Аптека





Стряпаем





Овощной магазин





Поликлиника



Парикмахерская





Кулинария



Центр "Русская изба"





Игры в избе



Строители





ЖИЗНЬ В ЗАМКЕ





ФЕРМА





Автострада





Встреча друзей





Театральный



центр







Вечеринка



Условия развития игры

- Использование многоперсонажных сюжетов с определенной ролевой структурой, где одна из ролей включена в непосредственные связи со всеми остальными.
- Отказ от однозначного соответствия числа персонажей в сюжете количеству участников игры (персонажей больше, чем играющих).

Участие педагога

- Игры – инсценировки.
- «Игра рядом».
- Педагог ориентирует ребенка на осуществление игрового действия или через рассказ «приписывает» сюжетный, условный смысл действию ребенка.
- Взрослый непосредственно не включается в игру, а лишь обеспечивает условия для нее.

Задача педагога

- Формировать умение разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой, предметом-заместителем и воображаемым предметом.
- Связывать два-три игровых действия в смысловую цепочку, словесно обозначать их, продолжать по смыслу действие.
- Предоставить детям возможность самостоятельно изменять пространство, подбирать игрушки, атрибуты при организации сюжетно-ролевых игр.

Работа с родителями:

Родительское собрание на тему: «Использование возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком».

Информационный лист: «Роль игрушки в жизни ребенка 5-6 лет».

Папка-передвижка: «Достоинства и недостатки современных игрушек».

Консультации: «Давайте продлим своим детям счастливый миг детства».

«Может ли игрушка помочь ребенку преодолеть трудности общения со сверстниками».



Благодарю за внимание