

**Квест - игра по правилам дорожного движения
«Мы препятствий не боимся, с Бабою-Ягой сразимся»**

Цель: формирование у детей интереса к изучению правил дорожного движения, вырабатывая потребность в соблюдении этих правил.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов посредством игр квест-игры;
- познакомить детей с наклейками - фликерами;
- обучать дошкольников дорожной лексике и включать их в творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах города;
- учить, играя действовать по условиям заданий в соответствии с правилами.

Развивающие:

- Развивать логическое и пространственное мышление, внимание и память;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице, желание соблюдать правила дорожного движения;
- воспитывать, умение работать в команде для достижения общей цели.

Активизация словаря: фликер, пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар, светофор.

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели (ведущий и «Светофор»).

Предварительная работа:

Беседы:

- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
- «Наши друзья - дорожные знаки»;
- «Регулируемый перекрёсток»;
- «Правила для пешеходов».

Чтение художественной литературы:

Гальперштейн Л. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья»;

Иванов А. «Азбука безопасности», « Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

Клименко В. «Происшествие с игрушками»;

Носов Н «Автомобиль»;

Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили»;

Юрмин Ф. «Любопытный мышонок».

Рассматривание иллюстраций по ПДД.

Игровая деятельность:

дидактические игры: «Назови дорожный знак», «Школа светофора», «Дорожные знаки» (лото);

игровые ситуации: «Помоги Незнайке прейти дорогу»;

сюжетно-ролевые игры: «Мы – водители», «Дорожное движение»;

подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

Просмотр диафильмов: «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

Прослушивание песен: «Играть на дороге опасно», (сл. В. Мурзина; муз. С. Миролубова).

Подготовка атрибутов к мероприятию.

Разучивание стихов и песен.

Оформление зала.

Оборудование:

шары зеленого, желтого и красного цвета;

иллюстрации по ПДД;

костюм «Светофора»;

карточки с загадками и заданиями;

сундук;

муляжи дорожных знаков: «Извилистая дорога», «Велосипедная дорожка»,

«Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Остановка общественного

транспорта», «Подземный переход»;

«жезл»;

два самоката;

кегли (12 штук);

рули (2 штуки);

два обруча;

два туннеля.

Методические приемы:

Словесные: задания, вопросы, словесные указания и объяснения, художественное слово, загадки.

Наглядные: иллюстрации по ПДД.

Игровые: игровые упражнения.

Практические: игры и задания, действия с дидактическим материалом.

Предполагаемые результаты:

Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них.

Проявление выдержки, самостоятельности.

Ход квест-игры:

Группа украшена шарами зеленого, желтого и красного цвета и иллюстрациями по ПДД. Звучит песня композитора Игоря Русских «Правила дорожного движения».

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Хочу проверить, помните ли вы их.

(Раздается стук в дверь, входит «Светофор» (воспитатель)).

Светофор.

Здравствуйте, ребята. Я прибыл к вам из города Дорожных знаков. В нашем городе все люди знают дорожные знаки, знают их назначение. Все жители

нашего города всегда соблюдают правила дорожного движения, и поэтому в нашем городе не бывает аварий, и все люди здоровы. Но в нашем городе случилась беда: проказница Баба-Яга, похитила некоторые дорожные знаки и спрятала их в вашей группе в сундуке. Она решила с вами поиграть, вас испытать. Чтобы вернуть знаки нужно открыть сундук, а для этого вам надо выполнить все задания Бабы-Яги. Помогите, пожалуйста, вернуть дорожные знаки на улицы нашего города. Без дорожных знаков может случиться беда, и будет полная неразбериха на улицах города, машины и пешеходы не смогут перемещаться по городу!

Воспитатель:

Ну, что ребята, поможем жителям города открыть сундук и вернуть знаки дорожного движения? *(Ответы детей)*.

Светофор.

Дорожные знаки - важные знаки.

На страже порядка в городе стоят.

Вы нам помогите, знаки верните

Будет наш город этому рад!

Задания на карточках нужно выполнять

И тогда все знаки вы сможете достать.

Дети, Баба-Яга оставила записки-задания, которые мы должны выполнить.

Записки пронумерованы, будем выполнять их по порядку. Вот первая карточка *(показывает)*. Читать задание? *(Ответы детей)*.

Детям нужно разделиться на две команды и не просто выполнять задания, а нужно соревноваться. Чья команда победит, та и откроет сундук. А теперь слушайте загадку о знаке.

Светофор читает загадку и предлагает выполнить задание.

Светофор.

Этот знак тревогу бьёт:

Здесь вас опасность ждёт!

Дорога вьётся как змея -

Очень сложная она.

Ехать здесь конечно можно,

Только очень осторожно.

Знак: *«Извилистая дорога»*.

Игра-эстафета: «Езда по извилистой дороге».

Ход игры.

Дети делятся на две команды, у первых игроков муляжи рулей. Необходимо проехать на машине объезжая конусы (5-бит.), расставленные в два ряда. Вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику.

Светофор.

Молодцы ребята, отлично справились с первым заданием. Читаем карточку номер два.

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

Знак: «Велосипедная дорожка».

Игра-эстафета: «На самокате»

Ход игры.

Детям необходимо проехать, на самокате до ориентира, объехать его и вернуться обратно, отдав самокат следующему игроку.

Светофор.

Настоящая команда, молодцы! Читаем карточку номер три.

Чтоб дорогу перейти

Нужно переход найти.

Чёрно белые полосы,

Разлеглись все на пути.

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

«Зеброй» каждый их зовёт.

Знак: «Пешеходный переход».

Игра-эстафета: «Построй пешеходный переход»

Ход игры.

Каждому ребёнку дают полоску бумаги (чёрного или белого цвета) и предлагают построить пешеходный переход. Дети самостоятельно строятся в колонны, по сигналу по очереди бегут до ориентира и выкладывают полоски, чередуя их по цвету.

Светофор.

Вот какие вы молодцы, построили такие хорошие пешеходные переходы. Давайте перейдём по нашим «Зебрам» на ту сторону. Светофор читает загадку.

Есть кирпич на знаке этом.

Даже если вы с билетом,

Въезд машинам запрещен.

Здесь ходите вы пешком.

Знак: «Въезд запрещён».

Пешком мы ходить не будем, а присядем на стульчики, отдохнём и поиграем в словесную игру: «Разрешается-запрещается».

(Дети садятся на стульчики).

Вам нужно меня внимательно слушать и отвечать всем вместе и дружно слова разрешается или запрещается!

Словесная игра: «Разрешается-запрещается»

(По стихотворению В. Семернина)

Идти по тротуару

Только с правой стороны...

(разрешается!)

Играть возле проезжей части...

(запрещается!)

Быть примерным пешеходом...

(разрешается!)

Ехать «зайцем», как известно...

(запрещается!)

Уступить старушке место...

(разрешается!)

Переход при красном свете...

(запрещается!)

При зеленом даже детям идти...

(разрешается!)

Уважать правила дорожного движения...

(разрешается!)

Светофор.

Отдохнули? Идём дальше? Слушайте загадку о знаке:

На площадке под козырьком.

Утром, вечером и днём,

Люди ждут автобус,

Люди ждут маршрутку

Они пешком устали шагать,

И здесь хотят пассажирами стать.

Знак: «Остановка общественного транспорта».

Игра-эстафета: «Автобус»

Ход игры.

Играют две команды. Первые игроки «Водители», они стоят внутри обруча возле конуса. Остальные дети - «Пассажиры», стоят на остановке в противоположной стороне от водителей. Водители, двигаются шагом (бежать запрещается) до остановки, забирают пассажира (игрок держится за обруч) и бегут до конуса. «Высаживают пассажира» и возвращаются на остановку. Игра продолжается до тех пор, пока не перевезут всех пассажиров.

Светофор.

Слушайте следующую загадку о знаке:

Если видишь этот знак

Поступай ты только так -

К переходу ты иди

И смелей переходи.

Трусишь ты напрасно.

Знай! Что этот переход

Самый безопасный!

С тротуара вниз ведёт

Под дорогу длинный вход

Под землёй спешит народ!

Что за странный знак такой

Висит над шумной мостовой?

Знак: «Подземный переход».

Светофор.

Правильно, дети. Сейчас мы с вами спустимся в подземный переход.

Игра-эстафета: «Подземный переход».

Играют две команды, дети по очереди проползают на четвереньках по туннелю, обегают ориентир и возвращаются к команде.

Светофор.

Дети, в следующей загадке говориться не о знаке, как в прошлых загадках, а о человеке:

Он - машин руководитель.

Там, где сложный перекрёсток,

Командуя жезлом, он всех направляет

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник,

Машин дрессировщик,

А имя ему -

(регулировщик).

Молодцы, ребята! А вы знаете, чем пользуется регулировщик для управления движением транспорта и пешеходов? *(Ответы детей).*

(Светофор показывает жезл). Это - жезл *(показывает).* Сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра: «Жезл передай, да отвечай».

Пока звучит музыка, дети передают жезл правой рукой в левую сторону.

Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх, и отвечает на вопрос.

- Как правильно перейти улицу? *(Остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагнуть по тротуару и переходить дорогу).*

- Место для ожидания транспорта? *(Остановка).*

- Человек, идущий по тротуару? *(Пешеход).*

- Сколько колес у легкового автомобиля? *(Четыре).*

- Кто управляет автомобилем? *(Водитель).*

- Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта).*

- На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру).*

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(Скорая помощь, пожарная и милицйская машины).*

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке).*

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту).*

- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой).*

- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой).*

Если ребёнок затрудняется ответить, помогают другие дети.

Светофор.

Дети, мы добрались с вами до сундука, читаем последнюю карточку:

«Ребята, ну что же, вы все победили! Вы все отлично справились заданиями, и я отдаю вам ключик, он висит за сундуком. Посоветуйтесь и решите, кто из вас откроет замок». *(Дети совещаются, выбранный ребёнок подходит к сундуку, открывает замок. Звучит веселая музыка. По очереди, дети вынимают знаки (муляжи) из сундука и возвращают Светофору, называя их).*

Светофор.

Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, вернули нам знаки дорожного движения, теперь на улицах моего города не будет больше беспорядка, будет меньше происшествий и аварий.

За вашу помощь я хочу подарить вам наклейки, которые называются фликеры. Они помогут вам быть заметными в темноте.

Светофор благодарит ребят и уходит.

Рефлексия.

Воспитатель.

Ребята, понравилось вам наша игра?

Что вы узнали нового?

Что вас удивило?

Что такое фликер?

Для чего он нужен?

(Он защитит пешехода в тёмное время суток).

Спасибо вам, дети, что вы меня не подвели. Сегодня я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения, умеете различать дорожные знаки, знаете их назначение. Теперь самое главное для вас - применять свои знания всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.



