

## Конспект по правилам дорожного движения для детей старшей группы «Дорога и дорожные «ловушки» при переходе через улицу»

Цель: создание условий для осмысления «ловушек» при переходе через дорогу

Задачи:

Обучающие: познакомить с термином «дорожная ловушка» и какие бывают при переходе через дорогу

Развивающие: способствовать развитию внимания и мышления

Воспитательные: способствовать развитию самостоятельности при ответах на вопросы; формировать аккуратность

Возраст учеников: 5 – 6 лет

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог), технические средства обучения (компьютер, презентация)

Методы: словесные методы (беседа), наглядные методы (демонстрация, мягкая игрушка, канцелярские принадлежности, раздаточный материал, наклейки), интерактивные методы (настрой на положительные эмоции, игра)

Время проведения: 30 минут

### Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 2 минуты	- Здравствуйте ребята, посмотрите друг на друга. У всех хорошее настроение? А сейчас мы будем творить волшебство, предлагаю подарить улыбки. - Вот и произошло волшебство, у всех теперь хорошее настроение, все улыбаются.	- Здравствуйте. Давайте. (дарят улыбки)
Подготовительный, 3 минуты	- А начнем мы с загадки:	- Слушают. (отвечают на загадку)

	<p>Не живая – а идет, Неподвижна – а ведет. - Что же это? Верно, дорога. - Сегодня мы с вами будем говорить о «Дороге и дорожных «ловушках» при переходе через улицу».</p>	
Актуализация знаний, 2 минуты	<p>- Ребята, а вы знаете, что такое дорожная «ловушка»? - А вы знаете, где они обычно бывают? - А какие вы знаете «ловушки»? - А теперь давайте сядем на свои места, но не забывайте про правила безопасности! Не толкайтесь, не бегите, аккуратно доходите до рабочих мест.</p>	<p><i>(ребята отвечают на вопросы)</i> - Да, скрытая опасность! - На дороге, во дворе, езде, где есть транспорт! - За машиной, автобусом спрятался другой транспорт. <i>(ребята садятся на рабочие места)</i></p>
Усвоение новых знаний и способов действий, 6 минут	<p>- И так, да, вы правильно сказали, что на дороге нас в первую очередь поджидает такая опасность как «ловушки»! А теперь вам нужно будет слушать внимательно, то, что я скажу. Потому что потом будет проверка того, как вы запомнили! - Ребята, «ловушки» — это скрытые опасности, которые вас могут поджидать за другим транспортом или большим предметом, из-за которого не вся дорога будет просматриваться.</p>	<p><i>(ребята сидят и внимательно слушают)</i></p>

	<p>Таковыми опасностями могут быть дома, повороты, арки, машины, кусты, деревья, сугробы и другие пешеходы. Если вы вдруг оказались там, где может быть такая опасность, то нужно аккуратно посмотреть все ли в порядке и можно ли опять идти или нет. Или лучше подождать пока машина проедет и только потом идти. Ребята, но мы сегодня говорим с вами о тех ловушках, которые нас поджидают при переходе дороги. Это автобус, который загородил нам путь, его нужно обойти сзади и потом переходить по пешеходу, зебре, светофору, но лучше подождать, когда он уедет и только потом следовать по своему направлению. Люди, которые могут вас сбить с толку, не следует идти, ориентируясь на них. Лучше самому посмотреть по сторонам и потом только переходить.</p>	
--	--	--

<p>Первичная проверка понимания изученного, 12 минут</p>	<p>- И так ребята, а теперь я проверю, как вы меня внимательно слушали!</p> <p>- Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы должны будете назвать, что изображено на рисунке и есть ли нарушители или «ловушки»?</p> <p><i>(по очереди показываются на мониторе картинки, а ребята отвечают по ним)</i></p> <p>Игра «Что мы делали не скажем, на чем ехали покажем» <i>(ребята должны будут по очереди выходить и договариваться о транспорте, который они хотят изобразить, а остальные отгадывают)</i></p> <p>Ребята, сейчас я вам раздам распечатанные картинки, которые вы должны будете раскрасить! Только раскрашиваем аккуратно, не вылезаем за края. А я в процессе этого задания буду проходить и за старания и аккуратность давать наклейки, но не забывайте про технику безопасности.</p>	<p><i>(обучающиеся смотрят картинки и говорят ошибки; ребята показывают транспорт; раскрашивают картинку)</i></p>
--	---	---

Физминутка, 2 минуты	<p>«Выполняй закон простой»</p> <p>Выполняй закон простой (ходьба на месте)</p> <p>Красный свет зажегся – стой! (стоя руки в стороны)</p> <p>Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс)</p> <p>А зеленый свет – иди (ходьба на месте)</p> <p>Через улицу дружок, не беги наискосок (бег на месте)</p> <p>А без риска и хлопот там иди, где переход (ходьба на месте)</p>	<p>(ребята встают со своих мест и повторяют стихотворение и движения)</p>
Итоговый, 3 минуты	<p>- И так ребята, вот и подходит наше занятие к завершению, что мы сегодня проходили? А какие вы правила дорожные «ловушки» запомнили?</p>	<p>(дети отвечают на вопросы)</p> <p>-Невидимые опасности.</p> <p>-Во дворе, арки, остановки.</p>
Рефлексивный, 2 минуты	<p>- А сейчас ребята, я попрошу вас выйти ко мне и встать в круг! Вытяните все одну руку и сожмите ее в кулачок. - Я буду называть то, что мы сегодня делали, а вы будете разгибать по одному пальчику если вы сегодня это делали и справились хорошо.</p> <p>(знакомились, слушали внимательно про дорожные «ловушки», отвечали по карточкам, раскрашивали картинки, играли)</p>	<p>(ребята разгибают пальчики)</p> <p>-Да!</p>

	<p>- Молодцы! У всех получились 5 пальчиков, все отлично поработали. Ребята, а вам самим понравилось занятие?</p>	
--	---	--