

Конспект по правилам безопасного движения для детей старшей группы «Играй, но о дороге не забывай!»

Цель: создание условий для осмысления правил дорожного движения на проезжей части

Задачи:

Обучающие: познакомить с правилами дорожного движения на проезжей части

Развивающие: способствовать развитию внимания

Воспитательные: способствовать формированию аккуратности и самостоятельности

Возраст учеников: 5 – 6 лет

Форма работы: индивидуальная, групповая

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог)

Методы: словесные методы (беседа), наглядные методы (демонстрация, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, письмо от Деда Мороза), интерактивные методы (игра)

Время проведения: 30 минут

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 1 минута	- Здравствуйте ребята. - Ребята, а какое у вас настроение? Ребята, сегодня я шла к вам и мне передали письмо от Деда Мороза. Давайте прочитаем его.	-Здравствуйте. -Хорошее -Давайте.
Подготовительный, 2 минуты	<i>(текст письма от Деда Мороза)</i> - Ребята, а вы поняли, о чем будем говорить? - Правильно ребята, сегодня мы будем говорить о правилах поведения на дороге.	-Да, о правила поведения на дороге.

<p>Актуализация знаний, 3 минуты</p>	<p>- Ребята, а вы знаете, где нужно играть? - А где нужно играть? - А играть на дороге можно?</p>	<p>- Знаем! - Там, где нет машин. - Нет, нельзя.</p>
<p>Усвоение новых знаний и способов действий, 5 минут</p>	<p>- И так, да, вы правильно сказали, что игры на проезжей части запрещены, лучше играть в песочнице, площадках, во дворах. - Ребята, а в какие игры вы любите играть на улице? Прятки возле машин запрещены, вдруг произойдет опасная ситуация. Бегать на проезжей части тоже нельзя, а если вы где – то во дворе играете, то не надо выбегать на дорогу! - А сейчас зима ведь у нас?! А зимой вы строите горки? Катаетесь на санках? Ребята, возле дорог нельзя играть, кататься на санках строить горки, чтобы не произошло аварии.</p>	<p><i>(ребята сидя)</i> -Прятки, догонялки -На санках катаемся с горки</p>
<p>Первичная проверка понимания изученного, 11 минут</p>	<p>- Ребята, а вы запомнили, где нужно играть? - А как вы запомнили, мы сейчас проверим! Я сейчас каждой паре раздам по карточке, а вы подумаете и обсудите с соседом есть ли тут нарушитель или нет! Хорошо? Но для начала я с вами разберу одну карточку. - Ребята, а вы знаете, как выглядит светофор, какие у него цвета? Правильно, давайте сыграем в игру: «Светофор»! Но слушайте внимательно, я вас буду</p>	<p><i>(педагог с ребятами вместе обсуждают карточку; ребята самостоятельно объясняют, где нужно играть, работают в парах, потом объясняют; играют в игру; раскрашивают картинки)</i> - Красный, желтый, зеленый!</p>

	<p>путать. Игра: «Светофор» (если я буду называть красный цвет, то руки нужно сделать крестом, жёлтый руки перед собой, зеленый идти на месте) - А сейчас, я вам раздам вот такие вот распечатки раскраски, а вы раскрасите. Ребята, только помните про технику безопасности, мы с карандашами не балуемся. Замечательно вот мы и раскрасили! А вы, наверное, устали, давайте встанем и немного подвигаемся?</p>	
<p>Физминутка, 3 минуты</p>	<p>«Мы – шоферы» Едем, едем на машине, (имитируют движения рулем) Нажимаем на педаль. (ногу сгибают, вытягивают) Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя) Смотрим пристально мы вдаль (приставляют ладонь ко лбу) Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают) Вправо, влево. Чистота! (наклоняют руки влево, вправо) Волосы ерошит ветер. (над головой шевелят пальцами). Мы — шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец руки) - Я попрошу вас встать с мест и встать около парт, но</p>	<p>(ребята встают со своих мест и повторяют стихотворение и движения)</p>

		<p>вставайте, так чтобы было вам удобно, и чтобы никого не задели.</p> <p><i>(проводит физминутку)</i></p> <p>- А сейчас, давайте сядем на свои места. Но не забывайте про технику безопасности.</p>	
Итоговый, 2 минуты		<p>- И так ребята, вот и подходит наше занятие к завершению, что мы сегодня проходили?</p> <p>- Ребята, а вы запомнили, где нужно играть?</p> <p>- А когда мы играем, мы, о чем не забываем?</p>	<p><i>(дети отвечают на вопросы)</i></p> <p>-О местах, где можно играть</p> <p>- Да, на площадках, во дворе</p> <p>-Нельзя забывать о дороге</p>
Рефлексивный, 3 минуты	3	<p>- Давайте выйдем к доске и нарисуем смайлик такой, какое у вас сейчас настроение! Отлично! А у меня вот такое! Мне было с вами приятно работать, вы молодцы все, а теперь я пойду писать письмо Деду Морозу о том, что вы все правила помните и не забудете, так?</p>	<p><i>(ребята выходят и рисуют тот смайлик на доске какое у них настроение)</i></p>