

## **ПАМЯТКА для родителей.**

### **«КАК ПРАВИЛЬНО ЗНАКОМИТЬ МАЛЫША С КНИГОЙ»**

Для детей младшего дошкольного возраста подбирайте простые и понятные по содержанию книги, красочные, с крупными изображениями, с прочными, картонными страницами для практического использования самим ребенком. Это могут быть стихи А. Барто или К. Чуковского, коротенькие сказки - например, про Колобка или Курочку Рябу, всевозможные потешки.

Для детского восприятия текста достаточно под картинкой 1-2 строчки на страницу, если это сказка, если стихи - то лучше 1-2 четверостишия.

- Не рассматривайте сразу всю книгу;
- Сначала просто перелистывайте страницы, познакомьте ребенка с ее героями;
- Затем рассмотрите каждый разворот книги подробнее;
- Начинайте рассматривание с более крупных и живых объектов, затем обратите внимание на мелкие предметы;
- Текст прочитайте не менее двух раз;
- При повторном чтении задавайте вопросы: «Кто, что это?», «Покажи мне», «Что делает?», «Куда пошел?», «Где у животного глазки, ушки, хвостик?», «Как зовут деток?»
- «Кто большой?», «Кто маленький?». Эти вопросы побуждают ребенка найти и показать изображение, строить простые предложения;
- Обращайте внимание ребенка на время года, красоту природы, окружающие явления и предметы;
- Беседуя по содержанию книги, произносите слова правильно, не искажая их, не имитируя речь малыша;
- Побуждайте малыша сочувствовать и сопереживать по содержанию прочитанного;
- Учите пользоваться жестами, мимикой, интонациями, сопровождать слова разнообразными действиями;
- Попробуйте вместе сочинить сказку о ком-либо из персонажей;
- Предложите малышу после рассматривания иллюстраций поиграть с игрушками-животными, «покормить их», погладить.