

Тема: «Первые шаги. Введение в робототехнику»

Цель: знакомство детей с робототехникой, с техникой безопасности, с конструктором Лего RoboKids №1.

Задачи:

Образовательные: знакомить с основными идеями программирования моделей; программным обеспечением и терминологией; закрепление правил безопасности в обращении с конструктором.

Развивающие: привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.

Воспитывающие: воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Оборудование: персональный компьютер, презентация «Введение в робототехнику», наборы Лего, аудиозапись песни «Кто такие фиксики?»

Планируемые результаты: знакомство с новым видом конструктора.

Используемые технологии: исследовательская, игровая деятельности, здоровье сберегающая, интерактивная.

Этапы НОД	Ход НОД	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Орг.момент	Игра-приветствие «Наши умные головки»: Наши умные головки будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся. - Молодцы, присаживаемся на стульчики.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом, стоя около стульчиков.
2. Мотивация	Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». 1 слайд На экране показ фиксиков – Шпуля и Симка: Ребята вы знаете кто это? Шпуля и Симка помогут нам познакомиться с робототехникой! Дело в том, что, Фиксики, умеют	Дети здороваются. Ответы детей. Дети соглашаются помочь фиксикам.

	чинить различные схемы и электроприборы и готовы нас познакомить с робототехникой.	
3. Основная часть	<p>-А что такое робот и кто его создал, с какой целью? (слайд 2)</p> <p>Робот — многоцелевая машина, отличающаяся гибкостью и универсальностью выполнения различных операций. Создали роботов – люди, с одной целью – помогать им, освобождая от работ, связанных с опасностями для здоровья или с тяжелым физическим трудом, а также от простых монотонных операций, не требующих высокой квалификации. А еще они могут защищать, развлекать и учить нас!</p>	Дети высказывают предположения.
	<p>Скажите, ребята, из чего в детском саду можно построить роботов?</p> <p>Да, конечно из конструкторов. какие у нас есть конструкторы?</p> <p>-Да, (слайд № 3). это конструктор Лего, с помощью которого мы будем учиться создавать роботов.</p> <p>Давайте познакомимся с этим видом конструктора (слайд 4)</p> <p>-Как вы думаете, что нужно, чтобы робот начал двигаться?</p> <p>- А чтобы роботы двигались, нам понадобится конструктор «LEGO RoboKids» (показ) давайте с ним познакомимся (слайды № 4)</p> <p>Воспитатель: -А как вы думаете, ребята, сможем мы строить роботов из конструкторов Лего? Предлагаю всем вместе совершить увлекательное путешествие в</p>	<p>Дети - из конструкторов.</p> <p>Дети называют виды конструкторов.</p> <p>Дети высказывают разные предположения.</p>

	<p>страну под названием «Робототехника», где мы вместе в течении года научимся строить разных роботов, приводить их в движение и играть с ними. У нас будет свой мир роботов. Вы согласны?</p>	<p>Некоторые дети сомневаются, смогут ли они помочь строить роботов.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Дети соглашаются.</p>
	<p>А чтобы наш путь был безопасным, давайте вспомним общие правила техники безопасности при пользовании конструктором (слайд №6-13) Ну что ж. отправляемся в страну робототехники!</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Робот делает зарядку (ходьба на месте) И считает по порядку. Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.) Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх) Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.) И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.)</p> <p>- Итак, что нам понадобится для создания роботов?</p>	<p>Конструктор Лего.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Конструкторы, компьютер.</p>
	<p>Давайте познакомимся с конструктором Лего, предлагаю поиграть в игру «Придумай и построй».</p> <p>Я предлагаю Вам из фигур придумать что-либо, построить и рассказать, что построили.</p> <p>(Дети рассказывают, кто что построил).</p>	<p>Дети работают с простым конструктором лего.</p> <p>Дети придумывают несложные</p>

		постройки, строят и рассказывают о них.
4. Оценка и рефлексия	<p>-Итак, ребята, скажите пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось?</p> <p>- Что вы сегодня узнали нового?</p> <p>- Правильно, будем вместе учиться создавать роботов!</p> <p>- Что больше всего понравилось при выполнении работы?</p>	Ответы детей.