

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

ФИО:Егорова Людмила Александровна

Вид игровой деятельности:Сюжетно-ролевая игра

Образовательная(ые) область(и): речевое и познавательное развитие.

Тема: «Поликлиника»

Возрастная группа: средняя

Цель:

Расширение представлений детей о профессиях врача, медсестры и освоение ролевых действий.

Задачи:

Образовательные:

формировать умение творчески развивать сюжет игры, подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.

Развивающие:

Развивать умение принимать на себя роль и обозначать ее для партнера.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий. Уважение к труду врача

Словарная работа:

Врач педиатр, медсестра, фонендоскоп, шприц, градусник, рецепт, регистратура.

Планируемые результаты:

Получение знаний о труде медицинских работников;

Научатся самостоятельно совершать различные действия, развертывать ролевой диалог;

Получат удовольствие от совместной игры;

Подготовительная работа:экскурсия в кабинет медсестры, знакомство детей с внешним видом врачей, с инструментами, чтение сказки «Айболит К.И.Чуковского, рассматривание сюжетных иллюстраций.

Материалы и оборудование: Белый халат, шапочка, игровой набор «Доктор», медицинские карты на каждого больного.

Этапы:

1. Организационно-мотивационный этап

Воспитатель:Посмотрите какой у меня чемоданчик, чтобы узнать чей он нужно отгадать загадку:

Кто в дни болезней всех полезней?

Лечит нас от всех болезней? (доктор)

2. Основной этап

Воспитатель: Сегодня к нам пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.

Дети здороваются, но кукла молчит.

Воспитатель: Машенька, а почему ты с нами не здороваешься?

-Маша, а хочешь, мы тебе конфет дадим? (Кукла лишь мотает головой)

-А хочешь мороженое? (мотает головой)

-Что же ты молчишь? Лишь головой мотаешь и очень грустная?

-Ребята, как вы думаете, что случилось с Машей? (ответы детей, Маша заболела)

-Машенька, а что у тебя болит?

Кукла: Болит горло

Воспитатель: Ты, наверное, ела мороженое?

Катя: Нет, я ела снег и сосала сосульку

Воспитатель: Ребята разве можно есть снег, сосать сосульки?

Дети: Нет снег холодный, грязный.

Воспитатель: Ну вот поэтому Маша и заболела. Дети, скажите, как помочь Маше?

Когда люди болеют, куда они обращаются?

Дети: в поликлинику.

Воспитатель: Ну что же ребята, давайте отвезём Машу в поликлинику, а на чем можно доехать? (автобусе)

Кто нужен нам в автобусе (кондуктор и водитель, давайте выберем считалочкой кто будет водителям и кондуктором.

Что делает водитель? А кондуктор?

Занимайте места, пристегните ремни, поехали

Физкультминутка.

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закрутились, вперед мы покатались

Пускай автобус нас, везет, мы едем, едем все вперед.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за педагогом слова).

Воспитатель: ну вот мы и приехали в поликлинику.

Дети, когда мы приходим в поликлинику, то сразу идем к врачу?

Дети: Нет, сначала надо взять медицинскую карточку.

Воспитатель: Где мы берем медицинскую карту? (в регистратуре)

Кто нас встречает в регистратуре? (медрегистратор)

Чем занимается регистратор?

Дети: Регистратор спрашивает имя, фамилию, полис, домашний адрес, и только тогда выдает медицинскую карту.

Еще регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом.

Затем мы с медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.

Воспитатель: Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли.

Врач должен быть ответственным и добрым (выбираем врача, вначале это вос-ль).

Медсестра – главный помощник врача. Она помогает врачу, делает уколы, выдает справки, обрабатывает раны, выполняет все распоряжения врача (выбираем медсестру).

А регистратор должен быть вежливым и терпеливым (выбираем регистратора).

Роли мы распределили, подбираем нужные атрибуты и занимаем свои места.

Поликлиника открылась.

- Пациенты садитесь на стульчики, и ждите своей очереди. А врач начнёт лечить куклу Машу.

Но помните в поликлинике должно быть тихо, не шумите, не мешайте доктору лечить больных.

- Вот это градусник сейчас я измерю температуру

- Да температура очень высокая.

- Ну, Маша посмотрим горлышко, открой ротик.

- Горлышко красное.

- Сейчас я возьму фонендоскоп и послушаю Машу.

- Ой, какие хрипы.

- Маша вот тебе таблетки, принимать их нужно утром и вечером, но только по одной. И обязательно пить кипячёное молоко с мёдом, выздоравливай Маша.

Воспитатель: А теперь у меня будет обед. На мое место придет другой врач.

- Саша, надень белую шапочку, халат ты теперь врач, будешь осматривать больных и назначать лекарства. Лиза будет медсестрой, она будет лечить больных: ставить уколы, давать таблетки.

Так по очереди дети проходят то к врачу, то к медсестре. Игра продолжается до последнего пациента – ребенка.

3. Заключительный этап

В конце игры проводится рефлексия.

1. Куда мы обратились за помощью, чтобы помочь кукле Маше? (поликлинику)

2. Кто работает в поликлиники? (врач, медсестра, регистратор)

3. Где вы брали медицинские карты? (в регистратуре)

4. Как называются люди, которые приходят на прием к врачу? (пациенты)

5. Понравилась ли вам игра?