

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию с  
элементами исследовательской активности и  
нетрадиционного рисования**

**Тема: «Путешествие в прошлое электрической лампочки  
по «Реке времени»»**

**Автор:** Чеботаревская Вероника Степановна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8, Красноярского края, г. Боготола.

<b>Этапы занятия</b>	<b>Содержание</b>
<b>Цель:</b>  <b>Задачи:</b>	знакомство детей с предметами предшественниками лампочки, через путешествие по «Реке времени»  - дать детям знания об историческом времени от прошлого к настоящему, формировать способности устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - развивать любознательность, наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, воображение; - воспитывать чувство уважения и гордости к истории народа и его достижениям.
<b>Интеграция образовательных областей:</b>	познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.
<b>Методы и приёмы:</b>	игровой, словесный, наглядный, практический.
<b>Вид детской деятельности:</b>	игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, двигательная.
<b>Материалы и оборудование:</b>	загадки по теме, лампочка, костер, лучина, керосиновая лампа, свеча, иллюстрации, видео-презентация, музыка для физ. минутки, «Река времени», воск для рисования, бумага, салфетки, губка, краска.
<b>Ход деятельности: Организационный момент:</b>	<b>Воспитатель:</b> Ребята я предлагаю вам поприветствовать друг – друга и гостей. Собрались все дети в круг, Я - твой друг и ты - мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!

**Основная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите путешествовать? (Ответ детей)  
Хотите отправиться в интересное путешествие по «Реке времени»? (Ответ детей)

Для того, чтобы узнать куда мы отправимся и с чем мы сегодня познакомимся, надо отгадать загадки.

1. Дом - стеклянный пузырь, а живёт в нём огонёк. Днём он спит, а как проснётся, ярким пламенем зажжётся.
2. Чудеса на потолке - повисло солнце на шнурке.
3. Висит она без дела днём, а ночью освещает дом.
4. Висит груша - нельзя скушать.

(Ответы детей: лампочка)

**Воспитатель:**

Молодцы! Вы правильно отгадали загадки.  
Ответ один и тот же - лампочка (показ лампочки)

А для чего нам нужна лампочка?

Как вы думаете, всегда ли была лампочка?

Вот сегодня мы с вами и отправимся в путешествие от прошлого к настоящему и познакомимся с этапами появления лампочки.

Закройте глаза, а я произнесу волшебные слова.

- Раз, два, три – повернись!

И в прошлом окажись.

**Воспитатель:**

Вот мы с вами оказались, в древнем веке.

Скажите, как вы думаете, была ли лампочка в древнем веке? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Конечно, нет. А чем древний человек освещал свою пещеру? (Ответы детей) Да действительно, обратите внимание как это было. (слайд 2)

Давайте, и мы присядем вокруг костра.

**Воспитатель:**

Вы знаете, как древние люди разжигали огонь? (ответы детей)

А как вы думаете, как древний человек, охотился ночью на животных? (Ответы детей)

Ему было страшно? (Ответы детей)

Почему страшно? (Ответы детей: ничего не видно, темно)

**Воспитатель:**

Кто знает, что придумали древние люди, чтобы освещать себе путь ночью? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Сначала люди придумали факел.

Вы, знаете, что такое факел? (Ответы детей) (показ факел) (слайд 3)

**Воспитатель:**

Обычно, это короткая палка, на которую, наматывали то, что могло загореться от костра. С факелами не только ходили по улице, но и закрепляли их на стены, чтобы они освещали помещение.

Факелы используются и в наше время:

1. Его используют факиры, давайте посмотрим (слайд видео 4)
2. Спортсмены на олимпийских играх, обратите внимание на экран (слайд 5)

**Воспитатель:**

Затем люди стали использовать лучину.

Что такое лучина? (Ответы детей)

Лучина - это щепка, заострённая на конце. (показать лучину) (слайд 6)

Один конец лучины закрепляли в подставке, а другой зажигали. Лучину нужно было правильно расположить, чтобы она лучше светила. Но у лучины мало света, она быстро сгорала и сильно дымила. Как вы думаете, такое освещение удобно? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения - свечу. (показ свечи) (слайд 7)

Свечи делали из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри свечи есть фитиль из ниток, он и зажигает свечу.

Как вы думаете, чем неудобна свеча? (Ответы детей: ею можно обжечься, из-за неё может начаться пожар, она коптит, даёт мало света)

**Воспитатель:**

Люди стремились придумать более удобное освещение для своего жилья, и со временем научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы(показ керосиновой лампы)(слайд 8)

**Воспитатель:**

Вы знаете, как зажигали огонь в лампе?

В баночку внизу лампы наливался керосин. В верхней части находится фитиль из ниток, который опускается в банку с керосином, его поджигали, а сверху ставили стеклянный колпак.

**Воспитатель:** Как вы думаете, удобной ли была

<p><b>Итог:</b></p>	<p>керосиновая лампа? (Ответы детей)  Почему? (Ответы детей).  Керосиновая лампа плохо освещала комнату, в неё постоянно надо было подливать керосин. Если кто-то нечаянно опрокидывал лампу, керосин разливался и происходил пожар.</p> <p><b>Воспитатель:</b>  Мы работали устали,  В круг мы встанем, отдохнем.  Физ. минутка «Вперёд четыре шага»</p> <p><b>Воспитатель:</b>  А теперь мы развернёмся и опять рассказ начнем.  Прошло много лет. Человек искал новые способы удобного освещения своего жилья. Когда появилось электричество, русский изобретатель (слайд9) Александр Николаевич Лодыгин придумал электрическую лампочку в 1872 году.  Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в домах много разных красивых светильников: на потолке, на стенах, на полу.</p> <p><b>Воспитатель:</b>  А теперь я предлагаю вам вспомнить всё, о чем сегодня мы с вами говорили и составить алгоритм появления лампочки. Работать будем на реке времени. Вам нужно выложить картинки в такой последовательности: что было сначала, а что потом. (работа с карточками на «Реке времени»)  (костёр- факел- лучина- свеча- керосиновая лампа- лампочка)  <i>(Помогаю детям наводящими вопросами, если они затрудняются с ответом)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b>  Ребята, вам понравилось путешествие? (Ответы детей)  Что, вам особенно запомнилось? (Ответы детей)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Нам пора возвращаться, закрываем глазки.  Раз, два, три – повернись!  В нашем садике окажись.  Ребята, вот мы и вернулись.  А ещё я предлагаю вам нарисовать наше главное светило- солнце необычным способом.(слайд 10)  <b>Рисование свечкой</b>, для этого нам понадобится: свеча, бумажный лист, краска и губка для тонировки.</p>
---------------------	---

<b>Рефлексия:</b>	<p>Свечой мы рисуем солнышко, затем берём губку, опускаем её в краску и тонируем наш рисунок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> я приготовила для вас вот такие лампочки, если вам понравилось занятия берите жёлтую лампочку, а если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности, то берите красную лампочку.</p>
-------------------	--