

## Конспект открытого занятия

тема: «Путешествие в страну насекомых»

(средняя группа)

Воспитатель: Егорова Людмила Александровна

**Цель:** Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** *Образовательные:* Уточнять знания о насекомых (название, особенности внешнего вида и их образа жизни) Познакомить с нетрадиционным способом рисования – с помощью файла.

*Развивающие:* Развивать внимание, мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

**Виды детской деятельности:** Познавательная – исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Материал: Картинки с изображением насекомых, разрезные карточки, игрушки – аналоги, гуашь, кисточки, схема-модель насекомого.

Оборудование: Проектор, экран, музыкальный центр.

**Планируемые результаты:** Дети научатся поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение), активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

### Организованная образовательная деятельность

**Организационный момент:** Здравствуйте дети, я Фея Природы приглашаю вас в мою волшебную страну. Давайте улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением отправимся в путешествие (дети проходят через волшебную дверь)

Фея Природы сообщает, что злая Стужа заколдовала всех жителей этой страны, сделала их невидимыми. А расколдовать её друзей, смогут только добрые дети.

Ф.П. - Дети вы мне поможете? Тогда садитесь и попробуйте отгадать загадки.

**Загадки о насекомых** ( После угадывания, выставляется картинка с изображением насекомого)

Молодцы ребята! С первым заданием вы справились. А как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, муху, пчелу, кузнечика, муравья?

Дети: (Насекомые)

Ф.П. А кто такие насекомые вы знаете? ( это самые маленькие существа на нашей планете)

Давайте посмотрим на **модель – схему** насекомого.

Из каких частей оно состоит (голова, усики, 4 крылышка, 6 лапок, туловище)

**Пальчиковая гимнастика.** «Насекомые»

Быстро пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)

Насекомых называем: (по очереди разгибаем пальцы, начиная с большого )

Бабочка, кузнечик, муха

Это жук с зелёным брюхом

А это кто же тут пищит?

Ой, сюда комар летит (прячем руки за спину)

Не кусай комарик мой (грозим указательным пальцем)

Мы уже идем домой. ( маршируем на месте )

Ф.П А теперь посмотрите на экран (проектор)

( где появляются различные части тела насекомых, по которым дети должны угадать, кто там спрятан)

**Дидактическое упражнение:** « Угадай насекомое»

Ф.П. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Д. игра:** « Сравни – насекомое »

( на экране выставляются картинки, мухи и пчелы )

Ф.П. Кто это? (муха и пчела)

Из чего состоит их тело? (голова, 6 лапок, крылья, туловище, усики). Они очень похожи.

А чем они отличаются? (муха чёрная, а пчёлка с жёлтыми полосками и мохнатое брюшко)

Кто приносит пользу человеку, а кто вред? ( Пчёлка - пользу, она даёт мёд, а муха- вред, она является разносчиком различных болезней)

**Физ. минутка: « Стрекоза»**

«Вот летит стрекоза, как горошины глаза,  
А сама как вертолёт, влево, вправо, назад, вперёд»

Ф.П. Дети посмотрите, вот здесь злая Стужа перемешала все карточки, вам нужно правильно составить их.

**Игра: « Сложи - картинку»** (картинка насекомого, разрезанная на 4 части)

Ф.П. Молодцы дети. А теперь подойдите ко мне (показывает коробочку)

Ф.П. Ребята, вот здесь лежат насекомые, которых спрятала и заморозила злая Стужа. Нам нужно их отогреть (положить каждому игрушку – аналог)

**Игра на развитие диафрагмального дыхания** (набрать побольше воздуха в рот не надувая щёк, округлить свои губы и вытянуть вперёд, подуть на насекомое, не прерывая своего дыхания).

Потом дети уносят насекомых на полянку.

Ф.П. Смотрите, сколько на нашей полянке насекомых! А кого здесь не хватает? (Бабочки)

Давайте с вами их сделаем. Проходите к столам садитесь и будем рисовать с помощью файла ( капают капли краски на крылышки бабочки(трафарет), потом накрывают файлом и размазывают, проводя по файлу своими ловкими пальчиками в разные стороны, затем несут их на полянку сушить свои крылышки)

**Ф.П.** Ребята, большое вам спасибо. Я очень рада, что вы спасли моих друзей

Послушайте как они радуются **Прослушивание звуков насекомых.**

Вы добрые, заботливые дети. Я думаю, что вы никогда не будете обижать насекомых, а увидев на улице, просто понаблюдаете за ними. ( Угощает детей). А теперь вам пора возвращаться домой.

**Загадки:**

\*\*\*Шевелились у цветка

Все 4 лепестка

Я сорвать их хотел  
Он вспорхнул и улетел (бабочка)

\*\*\*У неё 4 крыла  
Тело тонкое, словно стрела  
И большие, большие глаза  
Называют её ..... (стрекоза)

\*\*\*Сок цветов душистый пьёт  
Дарит нам и воск и мёд  
Людам всем она мила  
А зовут её ..... (пчела)

\*\*\*Летит пищит  
Ножки длинные тащит  
Случай не упустит  
Сядет и укусит (комар)

\*\*\*Он работник настоящий  
Очень, очень работающий  
Под сосной, в лесу густом  
Из хвоинок строит дом (муравей)

\*\*\*Всех жучков она милея  
Спинка алая у ней  
А на ней кружочки – чёрненькие точки (божья коровка)

\*\*\*На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)